



义务教育教科书

一年级上册 简谱

音乐

yīnyuè



江苏凤凰少年儿童出版社



国旗国旗真美丽

1=C $\frac{2}{4}$

亲切地

王 森 词
上海六师学生 曲

5 3 | 5 3 | $\dot{1}$ 6 | 5 - |

国 旗 国 旗 真 美 丽，

3 1 | 3 1 | 5 3 | 2 - |

金 星 金 星 照 大 地。

3. $\underline{2}$ | 1 2 | 3 5 | 6 - |

我 愿 变 朵 小 红 云，

$\underline{6\ 5}$ $\underline{3\ 6}$ | 5 - | 5 $\underline{2\ 3}$ | 1 - ||

飞 上 蓝 天 亲 亲 您。

义 务 教 育 教 科 书

YIN YUE
音 乐

简 谱
一年级 上册



江苏凤凰少年儿童出版社

目 录



- 第一单元 小手拉小手 1
-  玩具进行曲 快乐小舞曲
-  快乐的音乐娃 小手拉小手
-  儿歌诵读 律动（上学路上）
- 成长的足迹**

- 第二单元 听，谁在唱歌 8
-  你听，什么敲响了 嘎嘎小鸭子
-  动物说话 你早
-  律动（嘎嘎小鸭子）
- 成长的足迹**



- 第三单元 唱吧，跳吧 14
-  娃哈哈
-  多快乐 太阳
-  律动（唱吧，跳吧）
-  为《娃哈哈》伴奏
- 成长的足迹**

- 第四单元 快乐的一天 20
-  放学歌 跳绳
-  上学歌 不能告诉你
-  律动（问好歌）
- 情景表演（不能告诉你）
- 成长的足迹**



第五单元 秋天的歌 26



小苹果 《惊愕交响曲》第二乐章（片段）

小树叶 雁儿飞

我的编创（小树叶） 律动（摘苹果）

为《雁儿飞》伴奏

成长的足迹



第六单元 说唱童谣 32



天黑黑 捏面人

牧童 牧童谣

童谣诵读（拉大锯） 我的编创（捏面人）

成长的足迹

第七单元 唱游森林 38



野蜂飞舞 狮王进行曲

小猴子 小蚂蚁搬米粒

童谣诵读（小猴子）

情景表演（狮王进行曲）

歌表演（小蚂蚁）

成长的足迹



第八单元 隆咚锵 44



放鞭炮 秧歌调 乘雪橇

隆咚锵 堆雪人

律动（秧歌舞）

成长的足迹

声势动作 52

常用课堂乐器 53

旋转舞台 54

补充歌曲 56

音乐湖 58



1

第一单元 小手拉小手

音乐娃娃手拉手，
唱歌跳舞交朋友。
听音乐，打节奏，
拍手踏脚乐悠悠。



儿歌诵读

听鼓声，念儿歌，拍拍手，踏踏脚。

$\frac{2}{4}$

小朋友，手拉手，来和音乐做朋友。

拍拍手，

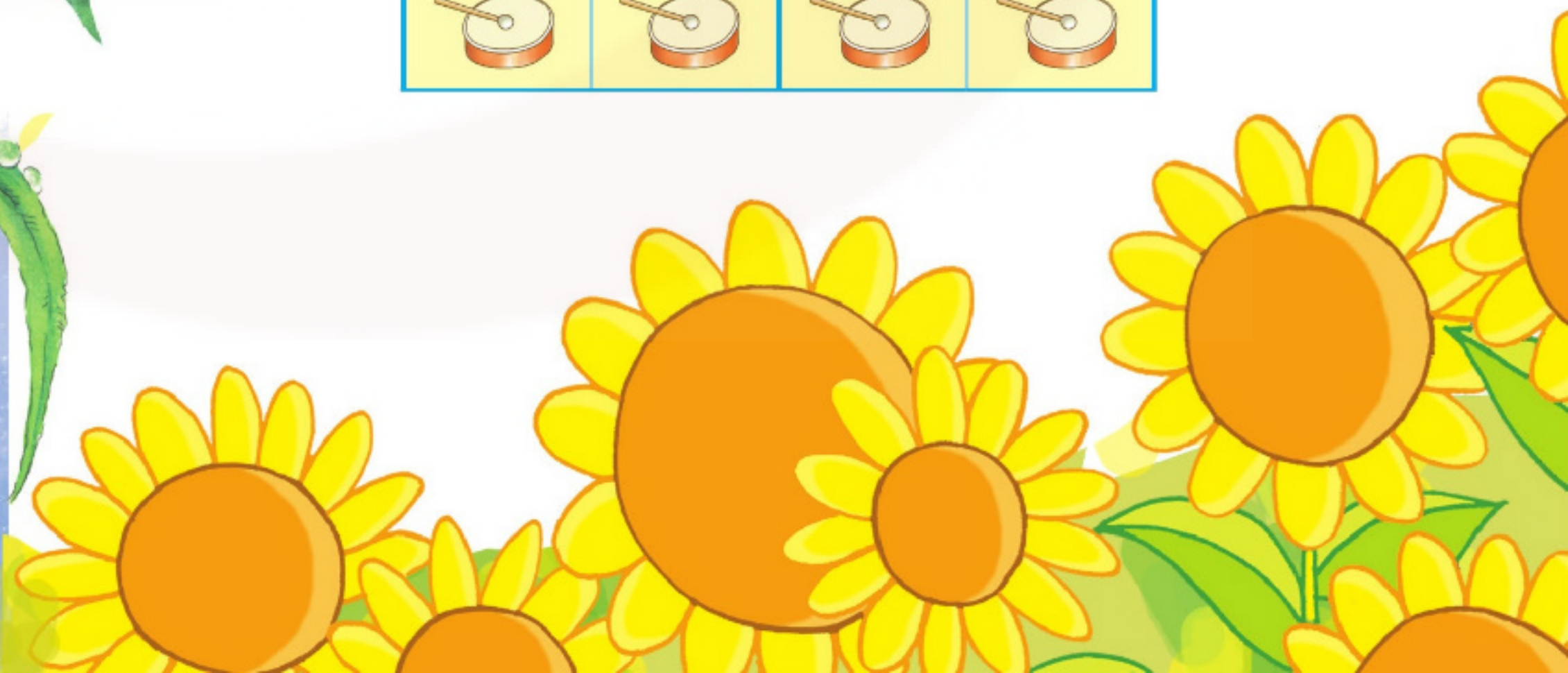


踏踏脚，



唱唱歌，啦啦啦，奏奏乐，丁丁丁。

唱歌奏乐真快乐！嗨！嗨！真快乐！





快乐的音乐娃

1=F $\frac{2}{4}$
欢快地

苏 音 词 曲

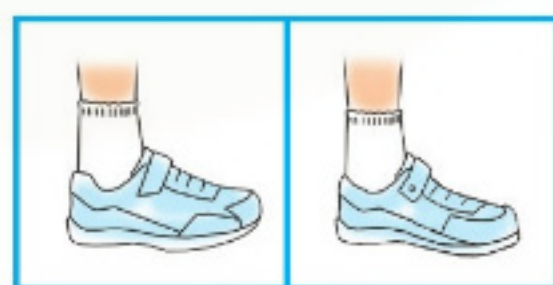
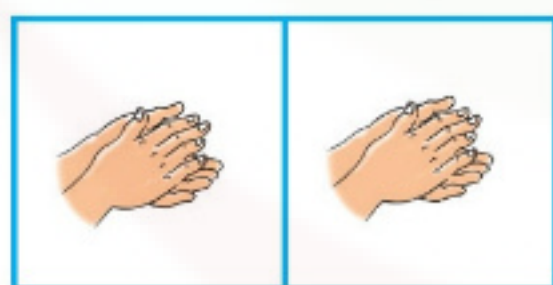
1 1 1 3 | 2 1 3 | 1 1 1 3 | 2 1 2 |

我们 一起 来唱歌, 我们 一起 来跳舞,
我们 一起 来唱歌, 我们 一起 来跳舞,

1 1 1 3 | 2 1 3 | 1 1 1 3 | 2 2 1 ||

我们 一起 听音乐, 我们 大家 真快乐!
我们 一起 做游戏, 音乐 娃娃 真快乐!

边唱边在 处加入下面的动作。





律动 上学路上

1=C $\frac{2}{4}$

<u>1 1</u>	<u>1 2</u>	3	<u>3 3</u>	<u>2 1</u>	<u>2 3</u>	1	—
<u>3 3</u>	<u>3 4</u>	5	<u>5 5</u>	<u>4 3</u>	<u>4 5</u>	3	—
5	3	5	3	<u>5 3</u>	<u>5 3</u>	5	3 :
你	好!	你	好!	老师、同学	你	好!	

当听到 的音乐时请走一走；当听到 的音乐时，请向老师、同学问声好。



你 好! 你 好!



小手拉小手



1=F $\frac{2}{4}$

高兴地

大吕词曲

3 1 1 | 3 5 5 | 6 5 3 1 | 2 3 2 |

你来唱，我来和，你在先，我在后，
你来唱，我来和，你在先，我在后，

3 1 1 | 3 5 5 | 6 5 3 1 | 2 2 1 ||

你唱一，我唱二，我们一起拉拉手。
 ， ，我们一起来唱歌。

在 中填入自己或同学的名字，再唱一唱。





玩具进行曲

童声齐唱

1=F $\frac{2}{4}$

活泼地

日本儿童歌曲

1 5 5 | 1 5 5 | 1 2 3 2 | 5 0 |

嘀 嗒 嗒 嘀 嗒 嗒 吹起小喇叭，



5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 1 2 | 3 0 |

小 猫、小 狗、小 汽车、 小 娃 娃。

1 5 5 | 1 5 5 | 1 2 3 2 | 5 0 |

嘀 嗒 嗒 嘀 嗒 嗒 队伍排整齐，

5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 6 7 | 1 0 ||

一 个 一 个 多 么 神 气 向 前 进。

模仿可爱玩具的样子，随歌曲走一走。





小 鼓



根据图形提示演奏小鼓，并试着为《玩具进行曲》伴奏。





快乐小舞曲

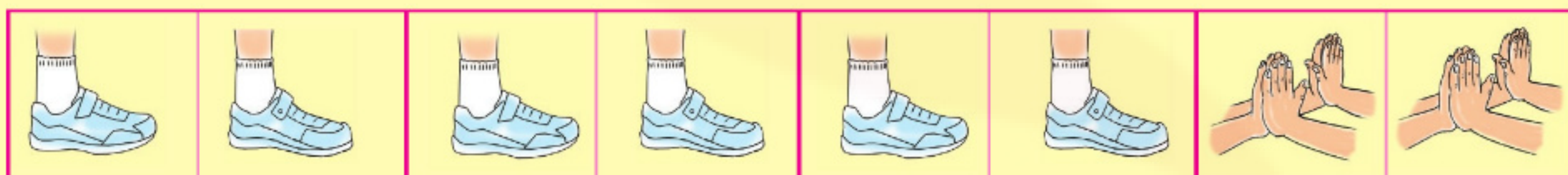
手风琴独奏

1=F $\frac{2}{4}$

晓 洪 曲
庄 曜 改编

1

3 3 3 3 | 3 3 5 | 5 5 5 4 | 2 (6 5 4 3) |



2

i. 7 | i 6 | 7 6 7 | 5.^v 3 4 |



1



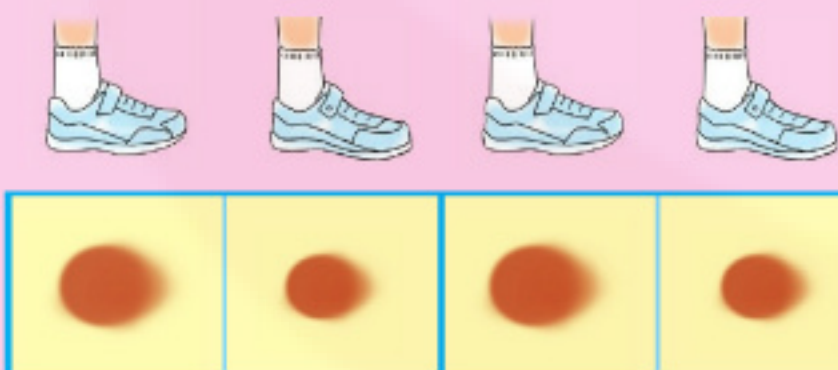
2



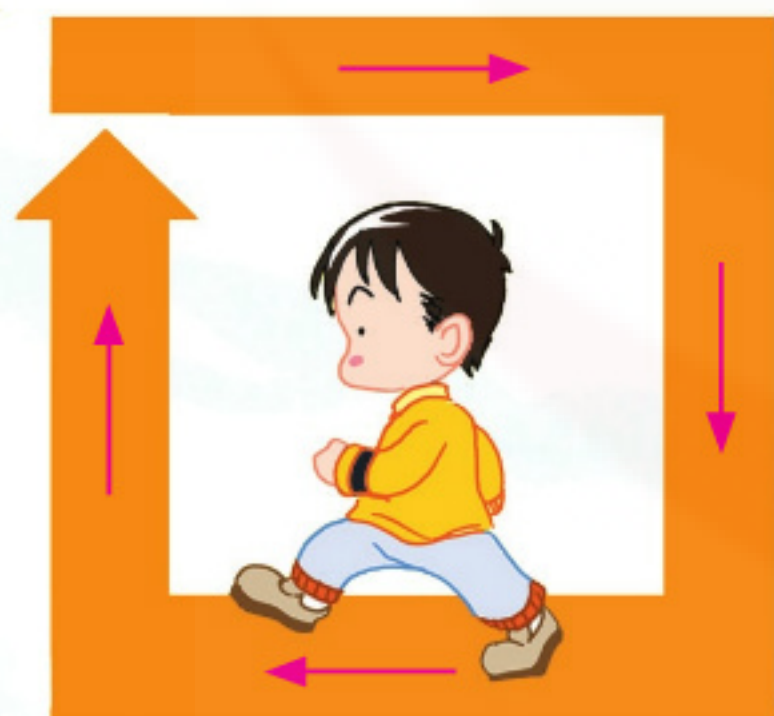
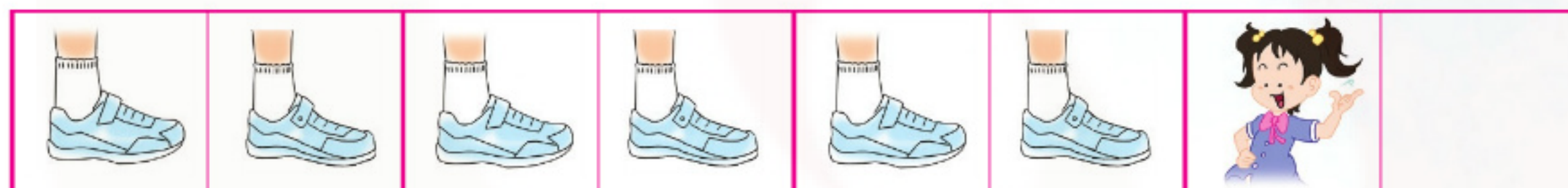
成长的足迹



一、听鼓声踏步走。



二、边唱《玩具进行曲》边做律动，并在每句的句末做动作造型。



2

第二单元 听，谁在唱歌

谁在唱歌啦啦啦？
谁在伴奏响丁当？
歌声伴奏配合好，
我们的表演真叫棒。



你听，什么敲响了

领唱与齐唱



1=C $\frac{4}{4}$

中速

袁善琦 词曲

5 1 0 5 1 0 | 3 4 5 6 5 - |

(领) 你听，你听， 什么 敲响了？

(领) 你听，你听， 什么 敲响了？

X X X X X | X X X X X |

(敲碰铃) (齐) 丁丁丁，丁丁丁，

(敲 □ □) (齐) □ □ □，□ □ □，

5 4 3 4 5 - | 5 4 3 2 1 - ||

碰铃 敲响了，

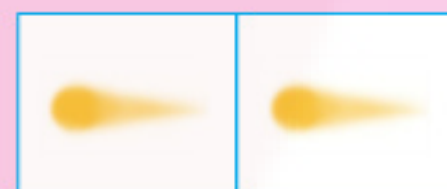
□ □ 敲响了，

碰铃 敲响了。

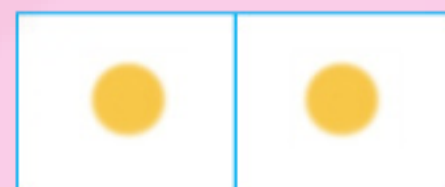
□ □ 敲响了。



碰铃



响板





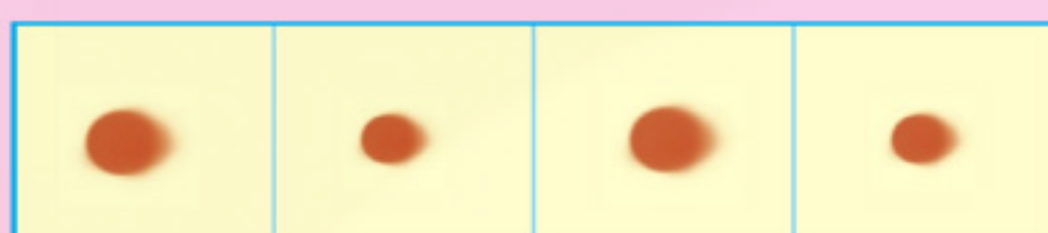
1=C $\frac{4}{4}$

5 1̇ 0 5 1̇ 0 | 3 4 5 6 5 - |

你听，你听， 什么 敲响了？

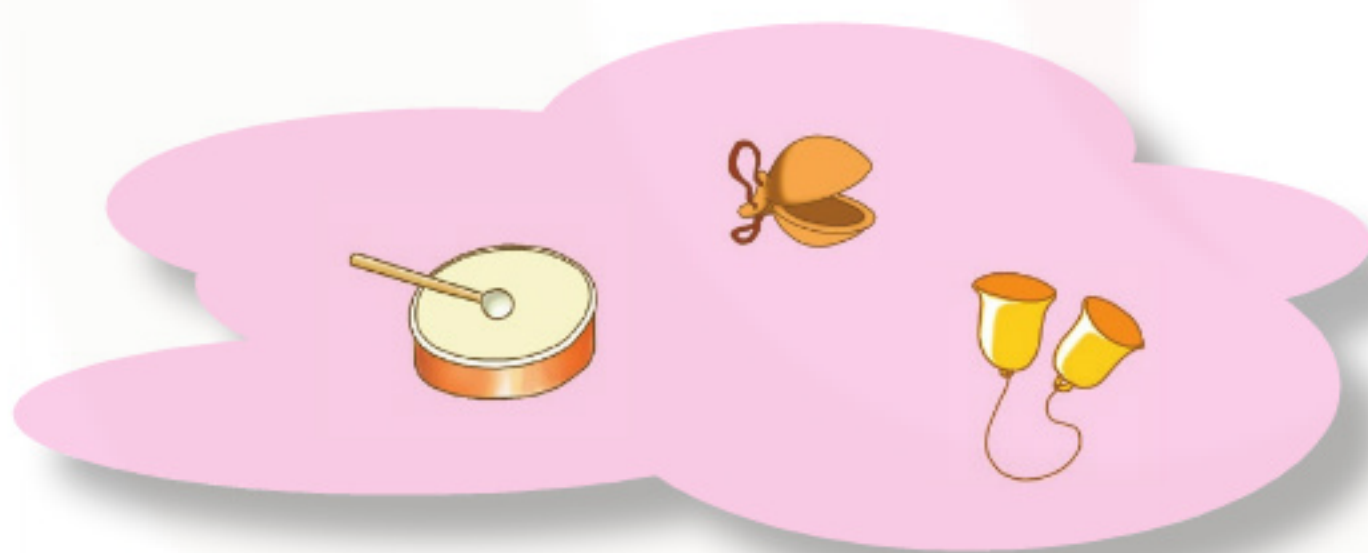


咚咚 咚，咚咚 咚，



小鼓 敲响 了。

还可以用什么乐器演奏？在歌曲的□中填入新歌词，并唱一唱，奏一奏。





嘎嘎小鸭子

童声齐唱

朱胜民 词

龚耀年 曲

池塘	里边	嘎嘎	嘎嘎	一群小鸭	子，	
扁扁	嘴巴	叼着	小鱼	像个	小夹子，	
摇摇	摆摆	爬上	岸来	湿了	脑瓜子，	
不穿	鞋子	不穿	袜子	光着	脚丫子。	

和着  的伴奏诵读歌词。



池塘	里边	嘎嘎	嘎嘎	一群	小鸭	子，	
●	●	●	●	●	●	●	●●



律动 嘎嘎小鸭子

边听音乐边做律动，在  处做  动作。





动物说话

1=^bE $\frac{2}{4}$

歌谣风

马 成 词曲

6 3 3 2 | 3 5 3 | (5 6 5 6 3 3 | 1 2 1 2 3) | 6 2 2 1 | 2 3 2 |

1. 小鸡说话 叽叽叽,
2. 小鸭说话 嘎嘎嘎,
3. ,

- 小鸡说话 叽叽叽,
- 小鸭说话 嘎嘎嘎,
- ,

(3 5 3 5 2 2 | 6 1 6 1 2) | 3 5 3 | (6 1 2 3 1) | 6 3 3 6 | 1 6 6 ||

叽叽叽,
嘎嘎嘎,
,

叽叽 叽叽 叽叽叽。
嘎嘎 嘎嘎 嘎嘎嘎。
 .

模仿其他小动物的叫声, 填在 处, 读一读, 唱一唱, 演一演。





你 早

1=D $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

益 萍 词曲

1 1 1 3 | 5 5 3 | 6 6 | 5 - |

大 公 鸡 在 朝 霞 里 喔 喔 叫，

6 6 5 6 | 5 5 3 | 2 2 2 3 | 2 - |

小 闹 钟 在 晨 风 里 丁 零 零 零 零。

1 1 1 3 | 5 3 | 6 6 | 5 - |

小 朋 友 清 晨 起 得 早，

1 1 6 | 5 6 3 | 2 2 2 3 | 1 - ||

笑 呵 呵 说 声 你 早！你 早！

跟老师模唱。

d 1 1 1 m 3 | s 5 5 3 | l 6 6 | 5 - |



成长的足迹



一、和着《你早》的音乐念一念，唱一唱，做一做。

大	公	鸡	在	朝	霞	里	喔	喔	叫，	



二、听一听，连一连，哪件乐器在唱歌？谁的声音长？谁的声音短？

1			长
2			
3			
			短



3

第三单元

唱吧，跳吧

唱起来，
跳起来，
花儿向着太阳开。
你跳舞，
我唱歌，
小朋友们真快乐！



娃哈哈

童声齐唱

1=F $\frac{2}{4}$

中速、稍快

维吾尔族民歌

石夫 编词曲

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{4}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \mid$

我们的祖国 是花园，花园里 花朵

$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{7}} \mid \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \mid$

真鲜艳，和暖的阳光 照耀着我们，

$\underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{7}} \mid$

每个人脸上都 笑开颜。娃哈哈！

$\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \parallel$

娃哈哈！ 每个人脸上都 笑开颜。

随歌曲唱一唱，跳一跳吧！





手 串 铃



为《娃哈哈》伴奏

在歌曲 处：

在歌曲 处：





多 快 乐

1=F $\frac{4}{4}$

中速 快乐地

千 红 词

汪 玲 曲

3 5 3 2 1 5 | 3 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 1 6 | 5 6 5 6 1 - |

你也乐呵呵呀，我也乐呵呵， 打起鼓儿敲起锣，跳舞 又唱歌。
你是一朵花呀，我是花一朵， 祖国妈妈花园里，幸福 花儿多。

||: 5 5 5 1 1 1 | 5 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 3 2 1 | 5 6 5 6 1 - :||

多快乐，多快乐，我们 多快乐，庆祝祖国妈妈生日，好呀好快乐。
多快乐，多快乐，我们 多快乐，感谢祖国妈妈辛勤 培育你和我。



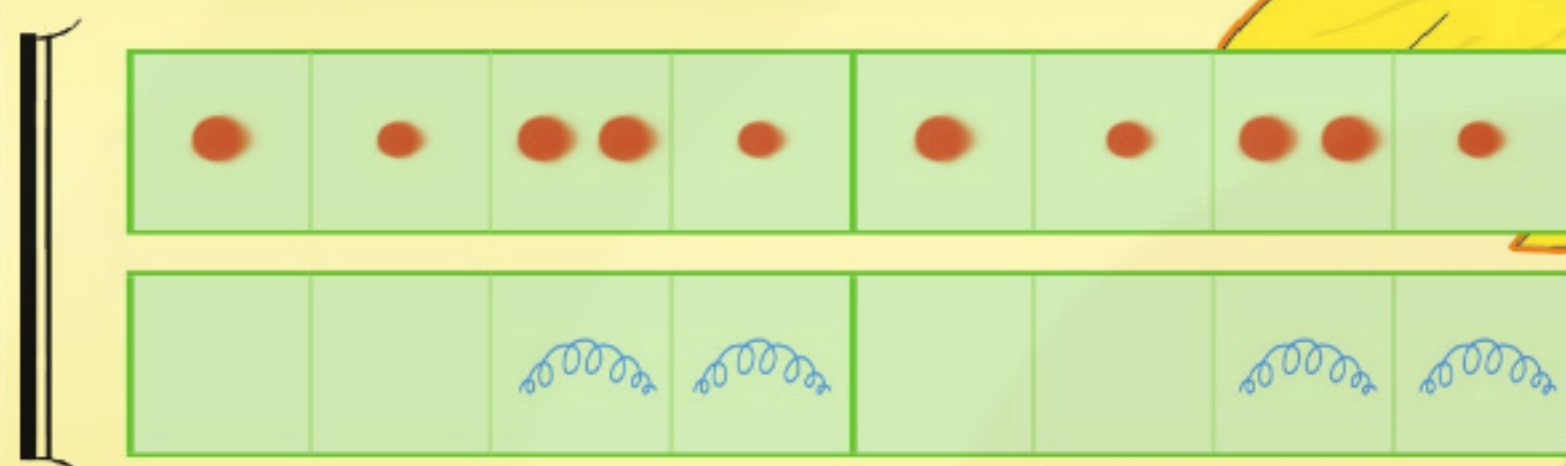


律动 唱吧，跳吧

1=F $\frac{4}{4}$

3 5 3 2 1 5̣ | 3 5 3 1 2 - |

你也乐呵呵呀，我也乐呵呵，

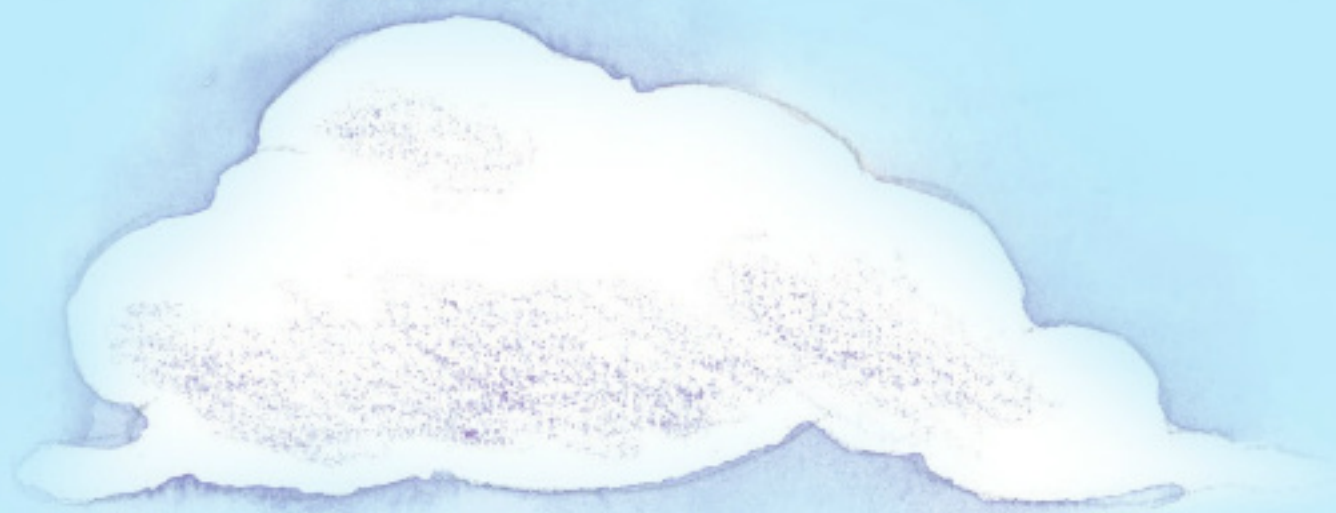


还能怎样演奏？





太阳



1=C $\frac{4}{4}$

中速

四川民歌

$\overset{|}{6} - \overset{s}{5} \overset{m}{3} \mid \overset{|}{6} - 6 - \mid 6 \ 6 \ 5 \ 3 \mid 6 - 6 - \mid$

可 爱 的 太 阳， 高 高 挂 在 天 上，

$3 \ 6 \ 5 \ 3 \mid 2 - 2 - \mid 3 \ 2 \ 5 \ 3 \mid 2 \ 2 \ 2 - \parallel$

放 出 万 丈 光 芒， 照 得 到 处 都 光 亮。

拍一拍，念一念，唱一唱，背一背。

$\frac{4}{4}$ X - X X $\mid$ X - X - $\mid$

ta - a	ta	ta	ta - a	ta - a
可		爱	的	太

X	X	X	X	X -	X -
ta	ta	ta	ta	ta - a	ta - a
高	高	挂	在	天	上，

音有长短



X
一拍
念ta

X -
两拍
念ta-a

成长的足迹



一、先念一念下面的节奏，再边唱歌曲《多快乐》边加入下面的伴奏。

$\frac{4}{4}$	X	X	X	X		X	X	X	-	
	ta	ta	ta	ta		ta	ta	ta - a		
	●	●	●	●		●	●			



二、看着老师的指挥，模唱《太阳》旋律。

	6	-	s	5	m	3		6	-	6	-	6	6	s	5	m	3		6	-	6	-
--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---



4

第四单元 快乐的一天

太阳照，花儿笑，
高高兴兴上学校。
校园里的每一天，
多快乐！多美好！



上学歌

1=D $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

北京市小学唱歌
教研组集体词曲

1 2 3 1 | 5 - | 6 6 $\dot{1}$ 6 | 5 - |

太阳当空照，花儿对我笑。
我去上学校，天天不迟到。

6 6 $\dot{1}$ | 5 6 3 | 6 5 3 5 |

小鸟说：“早早早，你为什么
爱学习，爱劳动，长大要为

3 1 2 3 | 1 - ||

背上小书包？”
人民立功劳。

用欢快的情绪演唱，表现上学时的快乐心情。





律动问好歌

1=D $\frac{3}{4}$

5	-	3		5	-	-		3	1	3		2	-	-	
我		和		你,				问	一	声		好。			
我		和		你,				唱	一	支		歌。			
5	-	-		3	-	-		5	-	-		3	-	-	
你				好!				你				好!			
啦				啦,				啦				啦。			



音有高低

5	-	-	
你		3	- -
		好!	
啦			
		啦!	



用你想到的动作向老师、同学问好。



不能告诉你

1=D $\frac{2}{4}$
自豪地

靳志荣 词
张志辉 曲

白

老师说，要学雷锋做好事。我做了什么好事？嘘！
不能告诉你，就不告诉你。

念

X X X | X X X | X X X | X X X |

小桌子，我擦的，小凳子，我摆的；

ca ca ca ca ca ca ca ca

X X X | X X X | X X X | X X X |

小抹布，我洗的，小纸篓，我倒的。

shua — shua — shua — shua —

5 6 5 6 | 5 6 5 3 | 2 1 2 3 | 5 0 |

唱

学习雷锋做好事啊，不能告诉你。

5 6 5 6 | 5 6 5 3 | 2 1 2 3 | 1 0 ||

学习雷锋做好事啊，不能告诉你。



情景表演

不能告诉你



白

念

动

唱

念

动





放学歌

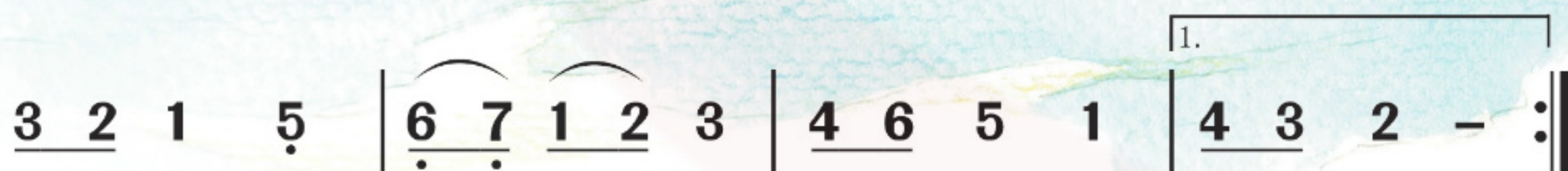
童声齐唱

1= $\flat$ E $\frac{3}{4}$

中速

朱烁渊 词

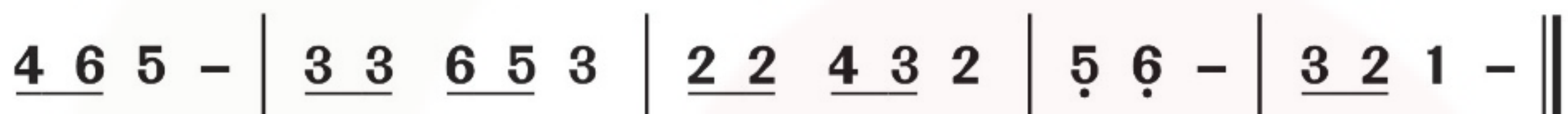
柴本尧 曲



放学铃响排好队，老师送咱离学校。
校园里排晚风吹，小树苗

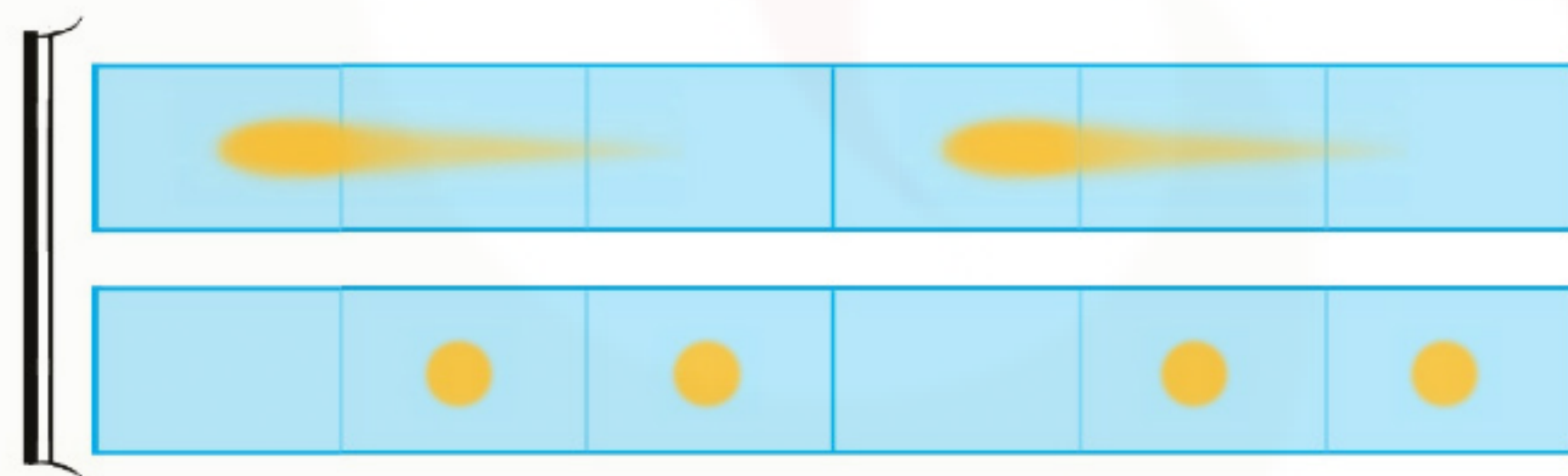


又长高。我们天天在成长，老师日夜



在操劳。老师辛苦了！老师再见了！老师再见了！

用打击乐器为《放学歌》伴奏。





跳 绳

钢琴独奏

丁善德 曲



仔细聆听音乐，再随乐曲做律动。

跳	跳	跳	跳	跳	跳	跳	跳
---	---	---	---	---	---	---	---



甩	甩	甩	甩	跳	跳	跳	跳
---	---	---	---	---	---	---	---

成长的足迹



一、比一比，做一做，下面哪一组节奏类型适合为《上学歌》伴奏？

$\frac{2}{4}$ X X

$\frac{3}{4}$ X X X

二、我们常会听到各种有趣的声音。下面哪些声音高？学一学，辨一辨。



miāo
喵

高
低



mōu
哞



dīng líng
丁零

高
低



dāng
当



zhā zhā zhā
喳喳 喳

高
低



gā gā
嘎 嘎



主 编： 许卓娅 戴海云

副 主 编： 李 欢 梁 华 吕振斌 严淡如

这套教科书是以系列单元编排的，“听”“唱”“动”“奏”等音乐实践活动贯穿全书。教科书遵循学生音乐审美发展规律，精选音乐作品与音乐活动素材，力图构筑起梯度渐进的审美体验与文化认知的发展平台，引导学生在音乐学习、音乐实践和音乐创造中获得审美的享受与有效的发展。

本册教科书责任主编为梁华、邱益萍，参与本册修订编写的人员有戴海云、黄美华、尹润萍、陈美华、金燕南。在修订过程中，施友云、郭镔、顾桐芳、张玉培、何山等对教科书的内容编写提出了宝贵的意见和建议，并给予指导。董洪亮、葛庆文等对编写工作给予了大力的支持与帮助。方建新、陈萍飞、张莲、王欢、齐柏龄、周建华、潘宝宏、于洋洋、叶军等，在教材的编写、使用和实验过程中付出了辛勤的劳动，他们提供的来自课程改革实践的经验、意见和建议，对本套教科书品质的提升发挥了重要的作用。

这套教科书选用了一些具有时代感、富有现代气息的优秀音乐作品。衷心感谢词曲作者们对教材编写工作的支持和帮助。其中有些作品还未与作者取得联系，谨望谅解，并敬请作者尽快与我们联络。

音乐

yinyue

