经江苏省中小学教辅材料评议委员会2014年评议通过

三年级上册

第3版

课课练 小学英语

何锋　齐迅　主编

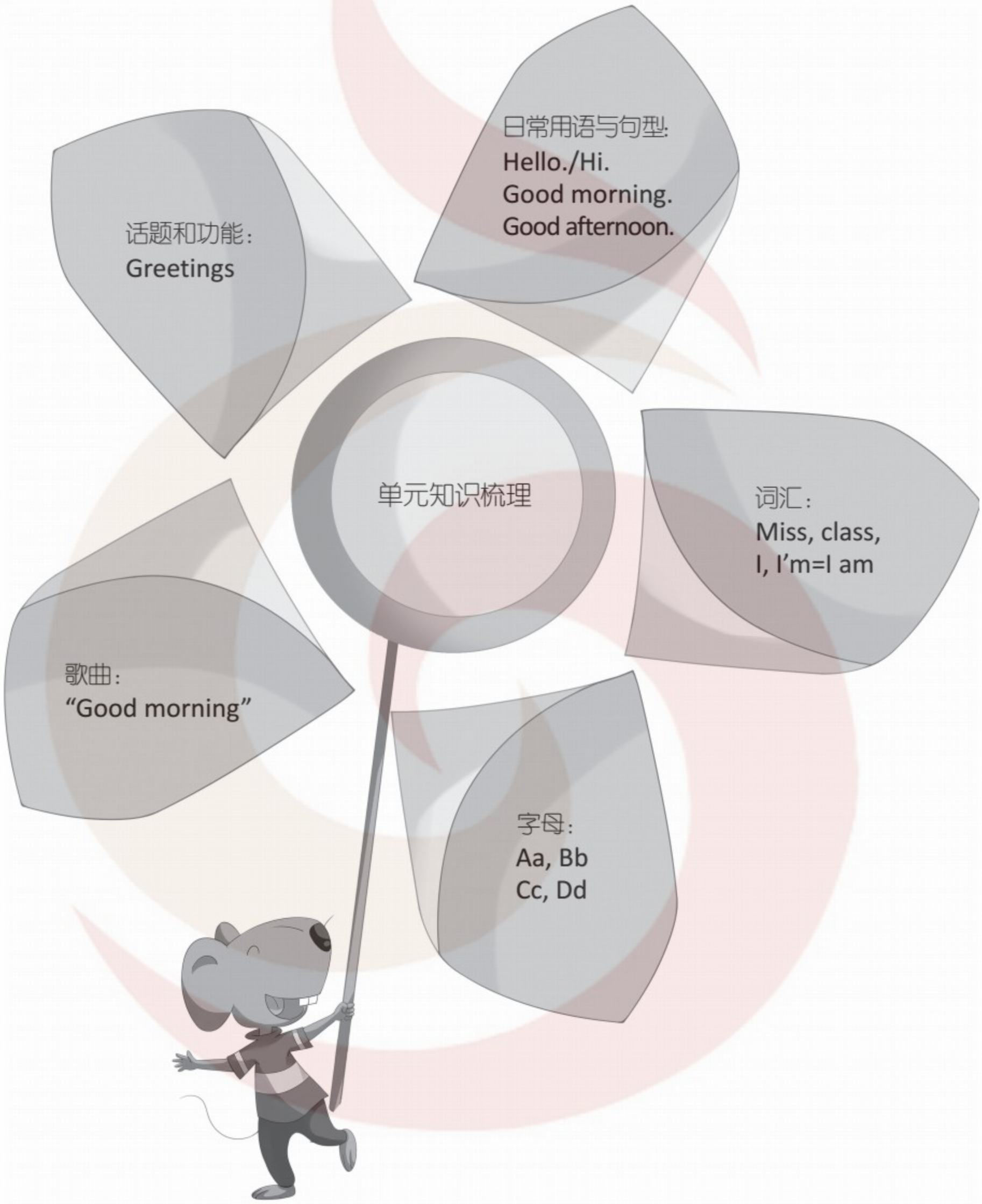
译林出版社

Contents

Unit 1	Hello!	1
Unit 2	I'm Liu Tao	12
Unit 3	My friends	23
Unit 4	My family	33
Unit 5	Look at me!	43
Unit 6	Colours	53
Unit 7	Would you like a pie?	64
Unit 8	Happy New Year!	74
Tapescript		85

Unit 1

Hello!


单元知识梳理
话题和功能：
Greetings
日常用语与句型：
Hello./Hi.
Good morning.
Good afternoon.
词汇：
Miss, class,
I, I'm=I am
歌曲：
"Good morning"
字母：
Aa, Bb
Cc, Dd

Period 1

A Listen and judge（听录音，判断图片正误）

1 ☺

2 ☺

3 ☺

4 ☺

B Listen and number（听录音，给下列图片标序号）

a (　　)

b (　　)

c (　　)

d (　　)

C Read and match（从Ⅱ栏中找出Ⅰ栏句子的相应答句）

Ⅰ	Ⅱ
(　　) 1 Good morning, Mike.	**a** Hi, Yang Ling.
(　　) 2 Hi, Helen.	**b** Hello, Su Hai.
(　　) 3 Good afternoon, Miss Li.	**c** Good afternoon.
(　　) 4 Hello, I'm Sam.	**d** Good morning, Liu Tao.
(　　) 5 Hello, Mike.	**e** Hello, I'm Bobby.

D Look, read and choose（根据图片，选择正确的对话）

(　　) 1

a A: Hello, Liu Tao.
B: Hello, Yang Ling.

(　　) 2

b A: Goodbye, Miss Li.
B: Goodbye!

(　　) 3

c A: Good morning, class.
B: Good morning, Miss Li.

E Read and circle（根据所给情境，圈出正确的表达）

1 早上你向同学问好，可以说：_____
a Good morning.　　**b** Good afternoon.

2 下午你看到迈克，可以说：_____
a Good afternoon, class.　　**b** Good afternoon, Mike.

3 你和李老师打招呼，可以说：_____
a Good morning, Miss Li.　　**b** Goodbye.

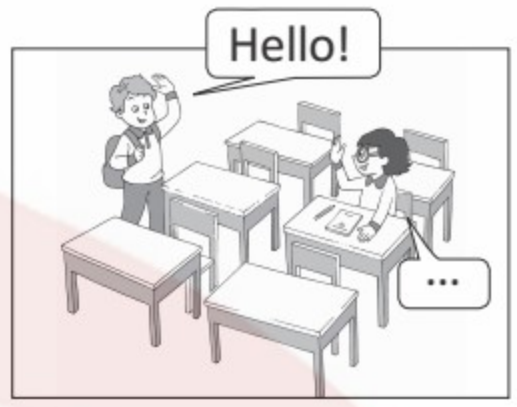
4 当别人和苏海打招呼时，苏海可以说：_____
a Hello.　　**b** Hi, Su Hai.

Period 2

A Look and say（看图，完成对话）

a

b



B Listen and circle（听录音，圈出正确的图片）

1 a

b

2 a

b

3 a

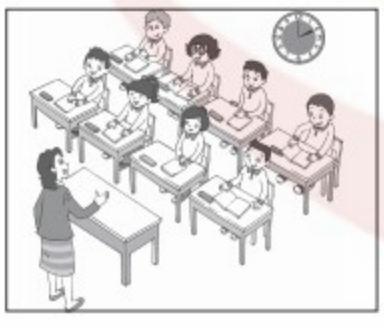
b

4 a

b

C Listen and judge（听录音，判断图片正误）

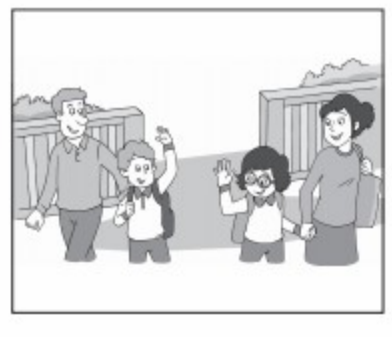
1



2

3

4



D Look, read and choose（根据图片，选择正确的句子）

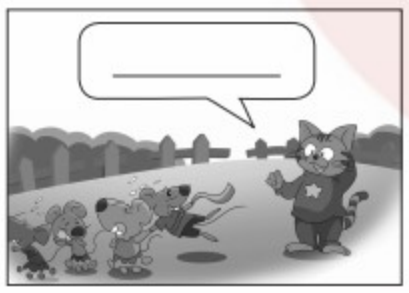
( ) 1

a Hi, Mike.
b Hi, I'm Mike.

( ) 2

a Good morning, Miss Li.
b Good afternoon, Miss Li.

( ) 3



a Hi, Bobby!
b Hello, Sam!

( ) 4

a Good afternoon, Miss Li.
b Good afternoon, class.

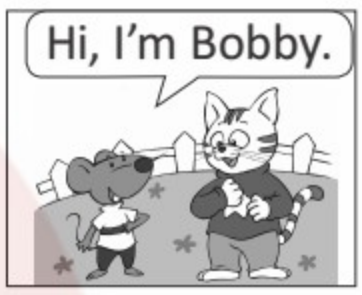
E Look, read and match（看图，与正确的答句连线）

1

2

3

4



a Good afternoon, Bobby.
b Good morning, Bobby.
c Hi, I'm Sam.
d Hello, Bobby!

F Read and choose（选择填空）

( ) 1 A: Hello, I'm Sam. B: _____
a Hello, Bobby. **b** Hello, I'm Bobby.

( ) 2 A: Hi, Mike. B: _____
a Hi, Liu Tao. **b** I'm Liu Tao.

( ) 3 A: Good morning, Miss Li. B: _____
a Good morning. **b** Good afternoon.

( ) 4 A: Good afternoon, Bobby. B: _____
a Hello, Sam. **b** Good afternoon, Sam.

Period 3

A Think and say（用英语与你的老师或同学打招呼）

S: Good morning/afternoon, Miss/Mr ...
Hello/Hi, ...

B Listen and number（听录音，给下列字母组合标序号）

( ) CD
( ) ABC
( ) BBC
( ) CBA

C Listen and write（听录音，写出所听字母的大小写形式）

1

2

3

4

D Look and write（看图，写出相应字母的大小写形式）

1

2

3

4

_____ _____ _____ _____

E Look, read and write（看图，读句子，写出单词中所缺的字母）

1

Goo___ morning.

2

Goo___ ___fternoon, cl___ss.

3

Hello, ___o___by.

F Read and choose（根据所给情境，选择正确的表达）

a Good morning.	**b** Good afternoon, Miss Li.
c Hi, I'm Mike.	**d** Hello, Helen.

1 早晨起床时，你可以对妈妈说：_____

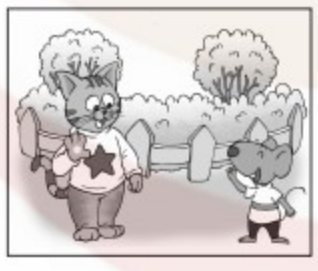
2 上学路上见到海伦，你可以对她说：_____

3 迈克向同学们介绍自己，可以说：_____

4 下午见到李老师，你可以说：_____

G Look, read and judge（判断对话和图片是否匹配）

1 A: Hi, I'm Bobby.
B: Hi, I'm Sam.

a 

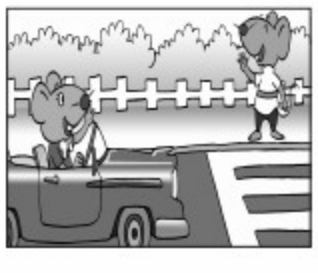
2 A: Hello, Yang Ling.
B: Hello, Mike.

b

3 A: Good morning.
B: Good morning.

c

4 A: Good afternoon, Sam.
B: Good afternoon.

d 

Checkout for Unit 1

A Listen and circle（听录音，圈出正确的图片）

1 a b

2 a b

3 a b

4 a b

B Listen and number（听录音，给下列图片标序号）

a

(　　)

b

(　　)

c

(　　)

d

(　　)

C Listen and judge（听录音，判断句子正误）

1 Hi, Bobby.
2 Good morning.
3 Hello, Yang Ling.
4 Good afternoon, class.
5 I'm Mike.
6 Hello, Mike.

D Listen and judge（听录音，判断句子是否符合以下情境）

1 早上见到老师，你和老师打招呼。
2 迈克在校园里遇到杨玲，他和杨玲打招呼。
3 下午，同学们在课堂上向李老师问好。
4 博比向萨姆介绍自己。
5 早晨起床后，你向妈妈问好。
6 上午上课时，老师向同学们问好。

E Listen and choose（听录音，选择正确的答句）

( ) 1 **a** Good morning. **b** Good afternoon.
( ) 2 **a** Hello, Yang Ling. **b** Hi, Mike. I'm Liu Tao.
( ) 3 **a** Good afternoon, Miss Li. **b** Good afternoon, Liu Tao.
( ) 4 **a** Hi, Sam. **b** Hi, I'm Sam.

F Listen and write（听录音，写出所听字母的大小写形式）

1

2

3

4

G Look, read and judge（看图，判断图文是否一致）

1

2

3

4

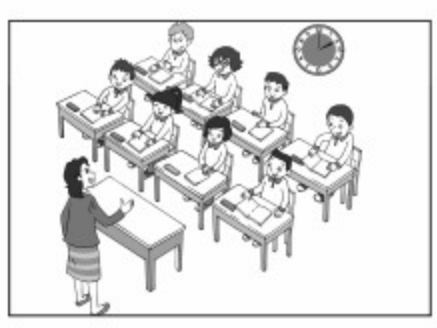
H Look, read and match（将图片和相应的对话连线）

1

2

3

4

5 

a A: Hi, Yang Ling!
B: Hi, Su Hai!

b A: Good morning, Mum.
B: Good morning, Mike.

c A: Good afternoon, class.
B: Good afternoon, Miss Li.

d A: Hi, Bobby.
B: Hi, Mike.

e A: Good afternoon, Dad.
B: Good afternoon, Liu Tao.

I Read and circle（根据所给情境，圈出正确的表达）

1 下午看到迈克，你可以说：_____

a Good afternoon, Wang Bing. **b** Good afternoon, Mike.

2 有人和杨玲打招呼，杨玲可以说：_____

a Hello! **b** Hi, Yang Ling.

3 你早上和李老师打招呼，李老师会说：_____

a Good morning. **b** Good morning, Miss Li.

4 下午向同学问好，你可以说：_____

a Good afternoon. **b** Goodbye.

5 早晨进校门时看到执勤的同学，你可以对他们说：_____

a Good morning. **b** Good afternoon.

J Write and choose（用大写字母抄写下列字母组合，并选择正确的中文意思）

( ) 1 CD _____ **a** 英国广播公司

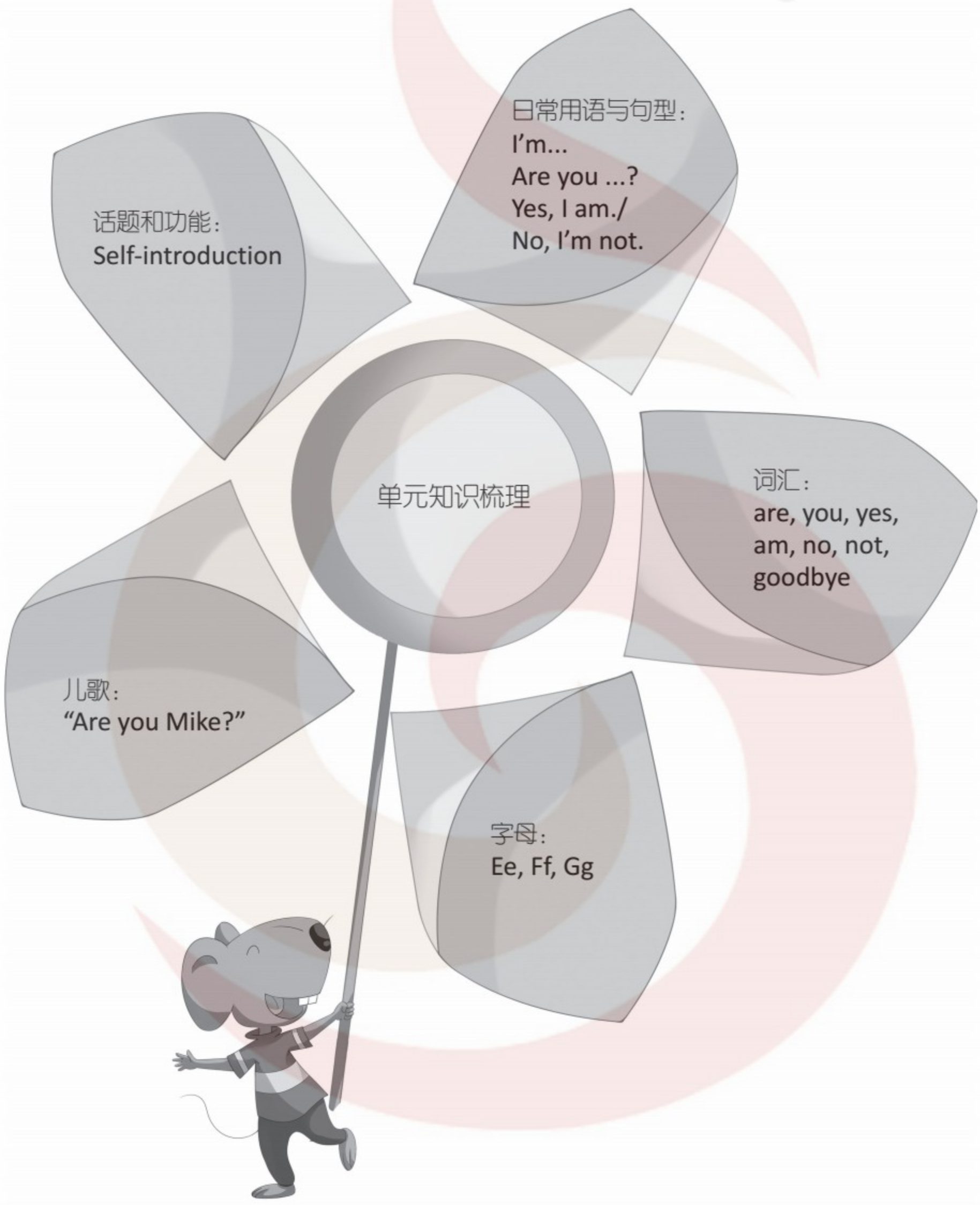
( ) 2 ABC _____ **b** 中国职业篮球联赛

( ) 3 BBC _____ **c** 光盘

( ) 4 CBA _____ **d** 英语基础知识；中国农业银行

Unit 2

I'm Liu Tao



Period 1

A Listen and judge（听录音，判断图片正误）

1 ☺

2 ☺

3 ☺

4 ☺

B Listen and choose（听录音，选择正确的答句）

(　　) 1 **a** Good morning. **b** Good afternoon.

(　　) 2 **a** Good morning. **b** Good afternoon.

(　　) 3 **a** Yes. I'm Liu Tao. **b** No. I'm Liu Tao.

(　　) 4 **a** Hello, Yang Ling. **b** Hello, Mike.

C Read and circle（根据所给情境，圈出正确的表达）

1 下午上课时，李老师向同学们说：_____

a Good morning, class. **b** Good afternoon, class.

2 你想知道对方是不是苏海，可以问：_____

a Are you Su Hai? **b** I'm Su Hai.

3 刘涛向迈克介绍自己，可以说：_____

a Are you Mike? **b** I'm Liu Tao.

4 别人将你的名字猜错时，你可以说：_____

a Yes, I am. **b** No, I'm not.

D Read and choose（选择填空）

(　　) 1 A: Good morning, Yang Ling.

B: _____

a Good morning, Mike. **b** Good morning, Yang Ling.

(　　) 2　A: Are you Liu Tao?
B: _____
a Yes, I'm Yang Ling.　　**b** No, I'm not.

(　　) 3　A: Goodbye, Wang Bing.
B: _____
a Goodbye, Miss Li.　　**b** Good afternoon, Su Hai.

(　　) 4　A: _____
B: Hello, I'm Mike.
a Yes, I am.　　**b** Hello, I'm Liu Tao.

(　　) 5　A: Are you John?
B: _____
a Yes, I am.　　**b** Hello, John.

(　　) 6　A: _____
B: Good afternoon, Helen.
a Good afternoon.　　**b** Good morning.

(　　) 7　A: _____
B: Yes, I am.
a I'm Bobby.　　**b** Are you Bobby?

E　Read and choose（选择正确的选项，完成对话）

a No　　**b** I'm　　**c** Hi　　**d** afternoon

Mike: Good (1)_____.
Yang Ling: Good afternoon.
Mike: Are you Su Hai?
Yang Ling: (2)_____, I'm not. I'm Yang Ling.
Mike: Hi, Yang Ling. (3)_____ Mike.
Yang Ling: (4)_____, Mike.

F　Read and order（将下列句子排序成一段通顺的对话）

(　1　) Good morning.
(　　) No, I'm not. I'm Su Hai.
(　　) Good morning.
(　　) Are you Yang Ling?
(　　) Hi, Su Hai.

Period 2

A Play and say（玩一玩，说一说）

闭上眼睛（或用布蒙着眼睛），跟着老师来到一个同学面前，和他/她握握手，打个招呼，猜猜他/她是谁。

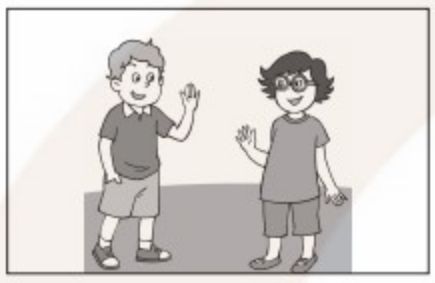
S1: Hello./Hi./Good morning./Good afternoon.

S2: ...

S1: Are you ...?

S2: Yes, I am./No, I'm not. I'm ...

B Listen and number（听录音，给下列图片标序号）

a  (　　)

b (　　)

c (　　)

d (　　)

C Listen and match（听录音，将相关图片连线）

1

2

3

4

a

b

c

d

D Read and circle（根据所给情境，圈出正确的表达）

1 你想介绍自己，可以说：_____

a Hello, I'm ...　　**b** Hello! Are you ...?

2 你想确认对方姓名，可以问：_____

a Hello, I'm ...　　**b** Hello! Are you ...?

3 你早上看见刘涛，可以说：_____

a Good morning, Liu Tao.　　**b** Good afternoon, Liu Tao.

4 你想和别人告别，可以说：_____

a Hello!　　**b** Goodbye.

E Look, read and match（将对话和相应的人物配对）

(　　) 1 A: Are you Miss Li?　　B: Yes, I am.

(　　) 2 A: Are you Su Hai?　　B: No, I'm not. I'm Yang Ling.

(　　) 3 A: Are you Mike?　　B: Yes, I am.

a

b

c

F Look, read and match（将图片和相应的对话配对）

a

b

c

d

(　　) 1 A: Hello. Are you Liu Tao?　　B: No, I'm not. I'm Wang Bing.

(　　) 2 A: Goodbye, Miss Li.　　B: Goodbye.

(　　) 3 A: Hello. Are you Yang Ling?　　B: Yes, I am.

(　　) 4 A: Good morning, Liu Tao.　　B: Good morning, Li Ming.

Period 3

A Think and say（想一想，说一说）

你在学校活动中遇到一个同学，但是不确定他/她叫什么名字，你会怎么问呢？

S1: Hello./Hi./Good morning./Good afternoon.

S2: ...

S1: Are you ...?

S2: Yes, I am./No, I'm not. I'm ...

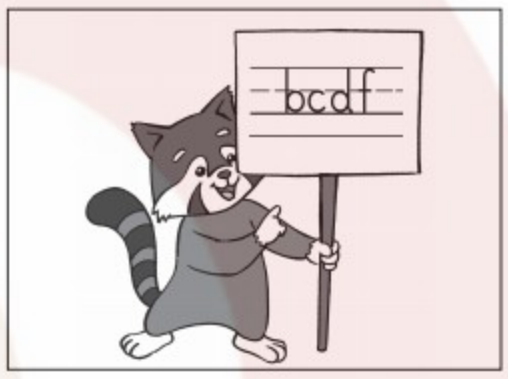
B Listen and judge（听录音，判断图片正误）

1

2

3

4



C Listen and write（听录音，写出所听字母的大小写形式）

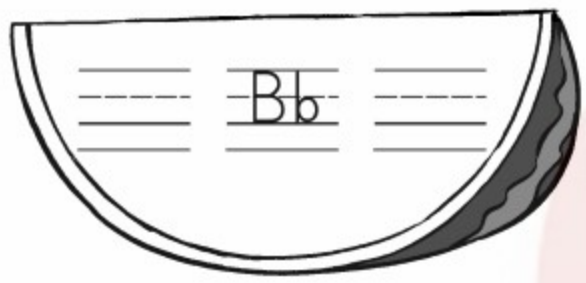
1

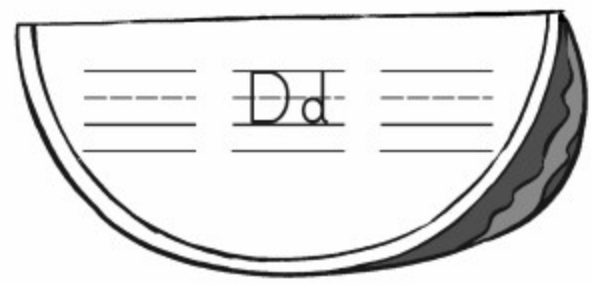
2

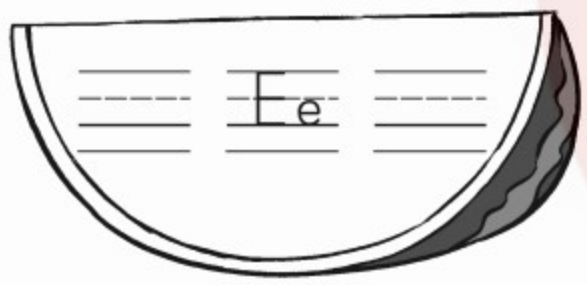
3

4

D Think and write（写出下列字母的左邻右舍）

1 

2 

3 

4

E Read, write and match（写出单词中所缺的字母，并将对话和相应的图片配对）

1 A: H___llo, Yang Ling.

B: Hello, Miss Li.

2 A: ___ood morning. ___re you Su Hai?

B: Yes, I am.

3 A: Good morning. I'm Wang ___ing.

B: Good morning. I'm ___obby.

a

(　　)

b

(　　)

c

(　　)

F Read and match（从Ⅱ栏中找出Ⅰ栏句子的相应答句）

Ⅰ	Ⅱ
(　　) 1 Good morning, Mike.	**a** Yes, I am.
(　　) 2 Are you Liu Tao?	**b** Good afternoon.
(　　) 3 Hello, I'm Yang Ling.	**c** Goodbye.
(　　) 4 Good afternoon.	**d** Hello, Yang Ling.
(　　) 5 Goodbye, Bobby.	**e** Good morning, Su Hai.

Checkout for Unit 2

A Listen and circle（听录音，圈出所听到的单词）

1 **a** no **b** not
2 **a** am **b** are
3 **a** hello **b** hi
4 **a** morning **b** afternoon
5 **a** good **b** goodbye
6 **a** Mike **b** Bobby

B Listen and judge（听录音，判断图片正误）

1

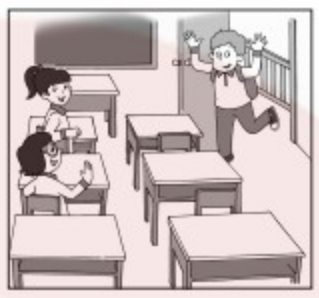
2

3

4

5

6

7 

8

C Listen and choose（听录音，选择正确的答句）

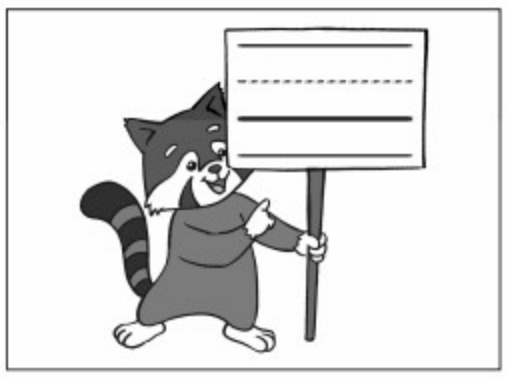
( ) 1 **a** Good morning. **b** Goodbye.
( ) 2 **a** Yes, I am. **b** No, I'm not. I'm Helen.
( ) 3 **a** Hi, Yang Ling. **b** Hi, I'm Yang Ling.
( ) 4 **a** Hello, Bobby. **b** Hello, Sam.
( ) 5 **a** Good afternoon, class. **b** Good afternoon, Miss Li.

D Listen and write（听录音，写出所听字母的大小写形式）

1

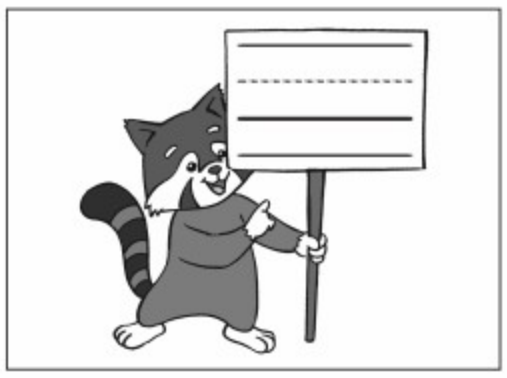
2

3



4

5

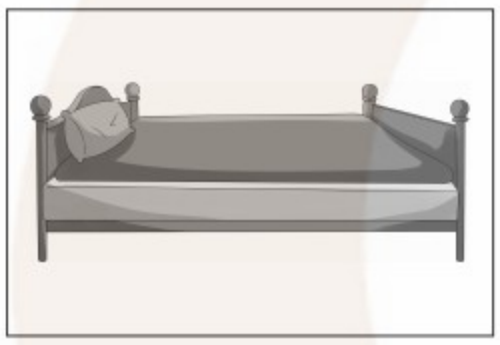


6

E Listen and match（听录音，将图片和正确的单词拼写连线）

1

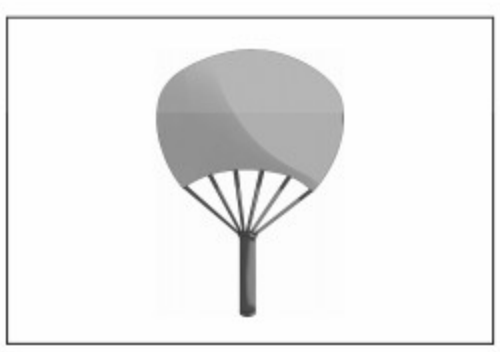
2



3

4

5



a b—e—d

b b—a—g

c d—o—g

d f—a—n

e c—a—p

F Read and write（写出下列字母的左邻右舍）

1 _____ Cc _____

2 _____ Ff _____

G Read and circle（根据所给情境，圈出正确的表达）

1 下午你见到李老师，可以说：_____

a Good morning. **b** Good afternoon.

2 在校园里你遇到迈克，可以说：_____

a Hi, I'm Mike. **b** Hi, Mike.

3 你想知道对方是不是刘涛，可以问：_____

a Hi, are you Mike? **b** Are you Liu Tao?

4 博比向萨姆介绍自己，可以说：_____

a I'm Bobby. **b** Are you Bobby?

5 你和杨玲告别，可以说：_____

a Goodbye, Yang Ling. **b** Good afternoon, Yang Ling.

6 你告诉别人自己的名字不叫王兵，可以说：_____

a I'm Wang Bing. **b** I'm not Wang Bing.

H Read and choose（读对话，选词填空）

A: Good ___1___.

B: Good morning. Are ___2___ Yang Ling?

A: ___3___, I'm ___4___. I'm Su Hai.

B: Hello, Su Hai. I ___5___ Peter.

( ) 1 **a** morning **b** afternoon

( ) 2 **a** you **b** I

( ) 3 **a** Yes **b** No

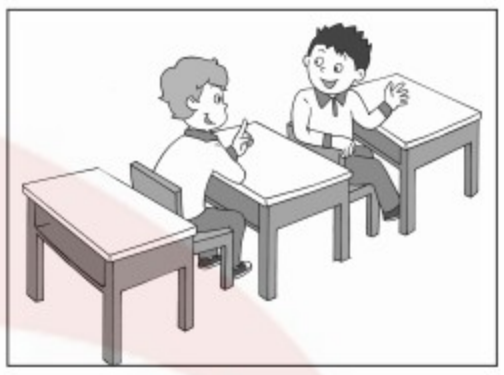
( ) 4 **a** no **b** not

( ) 5 **a** am **b** are

I Read and judge（读对话，判断图片正误）

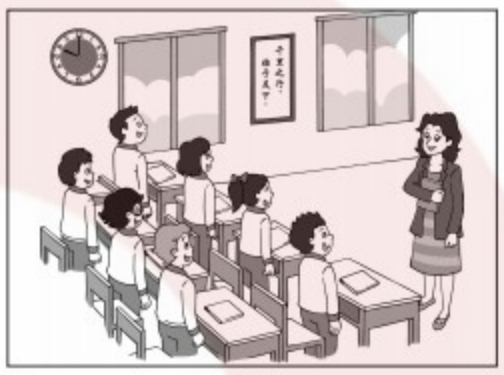
1 A: Good morning, Miss Li.
B: Good morning, Wang Bing.

2 A: Are you Wang Bing?
B: No, I'm not. I'm Liu Tao.



3 A: Hello! Are you Bobby?
B: No, I'm not. I'm Sam.

4 A: Good afternoon, class.
B: Good afternoon, Miss Li.



5 A: Hi, I'm Su Hai.
B: Hi, I'm Linda.