

· 义务教育教科书配套用书 ·

经江苏省中小学教材审定委员会2019年审查通过

小学语文 补充 习题

《小学语文补充习题》编写组编

三年
级
上
册

班 级

姓 名



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd.

· 义务教育教科书配套用书 ·

经江苏省中小学教材审定委员会2019年审查通过

小学语文 补充 习题

《小学语文补充习题》编写组编

三年级 上册



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd.

书 名 义 务 教 育 教 科 书 配 套 用 书
小学语文补充习题 三年级 上册

编 者 本书编写组

责任编辑 吴立贵

出版发行 江苏凤凰教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编 210009)

排 版 南京展望文化发展有限公司

印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司(电话: 025-68037410)

厂 址 江苏省南京经济技术开发区尧新大道399号(邮编 210038)

开 本 890mm×1 240mm 1/32

印 张 3

版 次 2020年8月第1版
2020年8月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-5499-8038-3

定 价 2.17元

盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

1	大青树下的小学·····	1
2	花的学校·····	4
3*	不懂就要问·····	6
4	古诗三首·····	9
5	铺满金色巴掌的水泥道·····	11
6	秋天的雨·····	16
7*	听听,秋的声音·····	18
8	卖火柴的小女孩·····	21
9*	那一定会很好·····	25
10	在牛肚子里旅行·····	28
11*	一块奶酪·····	31
12	总也倒不了的老屋·····	35
13*	胡萝卜先生的长胡子·····	38
14*	小狗学叫·····	40
15	搭船的鸟·····	44
16	金色的草地·····	47
17	古诗三首·····	50
18	富饶的西沙群岛·····	53
19	海滨小城·····	57
20	美丽的小兴安岭·····	60
21	大自然的声 音·····	64
22	读不完的大书·····	67
23	父亲、树林和鸟·····	70
24	司马光·····	73
25	灰雀·····	75
26	手术台就是阵地·····	77
27*	一个粗瓷大碗·····	81
	期末综合测试·····	85

如需参考答案,请关注“苏教服务”(微信号: jsfjhjfw)

编写说明

《小学语文补充习题》(以下简称“习题”)是现行统编义务教育教科书小学语文的配套学生用书。

该习题由江苏省中小学教学研究室组织编写,编写人员多是原国家课程标准苏教版小学语文教材编写组专家、资深教研人员、一线名特优教师。

该习题以《义务教育语文课程标准》(2011年版)为依据,以提升和发展学生的语文核心素养为导向,紧密依托教材,立足课堂,难易适切,题量适度,是学生巩固课堂学习成果、完成教材学习任务的必要练习。

使用该习题,宜在课堂上进行,可作为课堂作业。作业时可根据班级和学生的学习实际,有所选择和取舍。

由于时间仓促,该习题疏漏与不当之处在所难免。恳请老师在使用后提出宝贵意见或建议,以便在修订时进一步完善。

1 大青树下的小学

一、看拼音，写汉字。

chén
早

róng 球

zhuāng
服

yàn
鲜

què
孔

bàn
打

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

坪坝(bà bèi) 傣(dǎi tài)族

好(hǎo hào)奇 凤(fēng fèng)尾竹

三、把下列句子补充完整，体会这些词语的妙用。

1. 窗外十分安静，树枝不()了，鸟儿不()了，蝴蝶()在花朵上，好像都在()同学们读课文。

2. 古老的铜钟，()大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的墙上()……

3. 同学们向在校园里欢唱的小鸟()，向敬爱的老师()，向高高飘扬的国旗()。

四、根据课文内容填空。

上课了,不同_____的小学生,在_____
_____学习。大家一起_____,那声
音真好听!下课了,大家在大青树下跳孔雀舞,
摔跤,_____,招引来许多小鸟,连松鼠也
赶来看_____。

五、阅读短文,完成练习。

小 花 园

佚 名

我家的小花园真是色彩缤纷!

五颜六色的野茉莉,红的、白的、粉的、蓝的、
紫的、红色带白点、蓝色起白线的,还有一半粉一
半白、一半蓝一半红的。你简直数不清它们有多
少种颜色。而它们每一朵都像一个小小的喇叭,
挺秀的花瓣中间,伸着一根顶上圆圆如珍珠的花
蕊。摇曳着,带着孩子气的爱娇。

它们旁边的地上,总是躺着憨(hān)厚的大
南瓜,胖胖的,笑呵呵的,享受着园中这一片
宁静。

往里去,有伸着细细卷卷的藤蔓的葡萄架
和葫芦架,长着尚未成熟的葡萄和玲珑的葫芦。

左边是一畦(qí)畦的菜圃,种着刚从泥土里钻出来就那么干净的小葱,和被一个无形的嘴吹得越来越紫胀的茄子。

1. 读读第2自然段,画出表示颜色的词语,想一想“色彩缤纷”的意思是_____。

2. 这篇短文描写的景物有_____、_____、_____、_____和_____。

3. 有感情地读读下面带有新鲜感的句子,想一想这样写好在哪儿。

它们旁边的地上,总是躺着憨厚的大南瓜,胖胖的,笑呵呵的,享受着园中这一片宁静。

六、小练笔。

你的学校是什么样子的? 同学们在学校里做些什么呢? 选择一个场景写一个小片段。

2 花的学校

一、看拼音，写汉字。

kuáng



风

huāng



野

wǔ



跳

fá



站

gòu



能

bì



双

二、照样子，在括号里填上合适的词语。

1. 一群一群的花 ()的花

()的花

2. 湿润的东风 ()的春风

()的寒风

三、用“√”给加点字选择正确的读音。

暑假(jià jiǎ)里，我跟着妈妈到公园游玩。

一进门，就看到了一座假(jià jiǎ)山。

四、续写句子。

雨一来，花朵便放假了；清风一来，花朵便_____；

蝴蝶一来，花朵便_____；

太阳一来，花朵便_____.....

五、把下列有新鲜感的句子补充完整。

1. 当雷云在天上轰响,六月的阵雨落下的时候,湿润的东风_____,在竹林中_____。

2. 这时,花孩子们便穿了紫的、_____,
_____衣裳,_____出来。

六、阅读短文,完成练习。

金 色 花 [印度] 泰戈尔

假如我变成了一朵金色花,为了好玩,长在树的高枝上,笑嘻嘻地在空中摇摆,又在新叶上跳舞,妈妈,你会认识我吗?

你要是叫道:“孩子,你在哪里呀?”我暗暗地在那里匿(nì)笑,却一声儿不响。

我要悄悄地开放花瓣儿,看着你工作。

当你沐浴后,湿发披在两肩,穿过金色花的林荫,走到做祷告的小庭院时,你会嗅到这花香,却不知道这香气是从我身上来的。

当你吃过午饭,坐在窗前读《罗摩衍那》,那棵树的阴影落在你的头发与膝上时,我便要将我小小的影子投在你的书页上,正投在你所读的地方。

但是你会猜得出这就是你孩子的小小影子吗？

当你黄昏时拿了灯到牛棚里去，我便要突然地再落到地上来，又成了你的孩子，求你讲故事给我听。

“你到哪里去了，你这坏孩子？”

“我不告诉你，妈妈。”这就是你同我那时所要说的话了。

1. 用“——”画出短文中你认为有新鲜感的词句。

2. “我”希望变成一朵_____，当妈妈沐浴后走到小庭院时，“我”要把_____送给妈妈；当妈妈吃过午饭读书时，“我”要将_____投在她的书页上；当妈妈黄昏拿灯到牛棚里去时，“我”又变成了_____。

3. 你读到了一个_____的“我”，
一个_____的妈妈。

3* 不懂就要问

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

背(bèi bēi)诵

照例(liè lì)

画圈(quān juàn)

挨(āi ái)打

二、辨析组词。

{ 历()	{ 练()	{ 糊()
{ 厉()	{ 炼()	{ 湖()

三、根据课文内容填空。

这篇课文主要讲孙中山在背书的过程中，想到这样_____地背书，没有什么用，于是他就_____向老师请教所背的一段话是什么意思，老师一开始有点生气，后来给孙中山和同学_____地讲了这段话的意思。有个同学问孙中山：“你向先生提出问题，不怕挨打吗？”孙中山说：“_____

_____。”

由此，你可以看出孙中山是个_____的人。

四、阅读短文，完成练习。

不耻下问

春秋时代的孔子是我国伟大的思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人，人们都尊奉他为圣人。然而孔子认为，无论什么人，包括他

自己,都不是生下来就有学问的。

那时,卫国有个大夫叫孔圉(yǔ),虚心好学,为人正直。当时社会有个习惯,在最高统治者或其他有地位的人死后,人们会给他另起一个赞美的称号,叫谥(shì)号。按照这个习俗,孔圉死后,卫国国君就赐他谥号为“文”,所以后来人们又称孔圉为孔文子。

孔子的学生子贡有些不服气,他认为孔圉也有不足的地方,于是就去问孔子:“老师,孔圉凭什么可以被称为‘文’呢?”孔子回答说:“孔圉聪敏又勤学,不以向职位比自己低、学问比自己差的人求学为耻辱,所以可以用‘文’作为他的谥号。”

后来,人们常用“不耻下问”来比喻向地位和学问不如自己的人请教,或形容谦虚好学,不自以为是。

1. 孔圉凭什么可以被称为“文”呢? 请用“——”画出相关的语句。

2. 读读结尾,“不耻下问”给你带来了什么启示?

五、读读背背。

1. 敏而好学，不耻下问。——《论语》

2. 发明千千万，起点是一问。禽兽不如人，
过在不会问。智者问得巧，愚者问得笨。人力
胜天工，只在每事问。——陶行知

4 古诗三首

一、解释下列加点的字。

白云生处：_____ 停车坐爱：_____

擎雨盖：_____ 君须记：_____

二、根据解释，写出相应的古诗句。

1. 因为喜欢这傍晚的枫林美景，所以把车子停了下来。看，那被霜打过的枫叶比二月的花还要红艳。

2. 一年中最美的景色您要记住，那就是橙子金黄、橘子青绿的时节。

三、根据要求填相应的古诗句。

1. 诗人“停车坐爱枫林晚”是因为_____

2. “一年好景君须记”中的“一年好景”是指

3. 从“夜深篱落一灯明”诗人判断出是

四、选择正确的答案,填序号。

1. 这三首诗描写的都是()季的景色。

A. 夏 B. 秋 C. 春

2. 《山行》表达了诗人()。

A. 对秋天的悲叹之情。

B. 对秋天美景的喜爱和赞美之情。

C. 对“白云生处”人家的向往之情。

五、阅读古诗,完成练习。

秋 风 引^① [唐] 刘禹锡

何处秋风至^②? 萧萧^③送雁群。

朝^④来入庭树^⑤, 孤客^⑥最先闻^⑦。

[注释] ① 引:一种乐府诗体或乐曲的体裁,有序奏之意,即引子、开头。 ② 至:到。 ③ 萧萧:形容秋风吹树木的声音。 ④ 朝:早晨。 ⑤ 庭树:庭院的树木。 ⑥ 孤客:单身旅居外地的人。这里指诗人自己。

⑦ 闻：听到。

1. 根据注释说说这首诗的意思，和同学交流一下。
2. “孤客最先闻”是因为()。
- A. 诗人离树木最近。
- B. 诗人旅居在外，风吹树叶的萧萧声触动了他的思乡之情。
- C. 大雁的叫声惊动了诗人。
3. 背诵这首诗。

5 铺满金色巴掌的水泥道

一、看拼音，写词语。

pū mǎn

shuǐ ní

pái liè

guī zé

chí dào

yuàn qiáng

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

水洼(wā wà)

增(zēng zhēng)添

熨(yùn yù)帖

凌(lín líng)乱

三、给句中的加点词换一个意思相近的词。

1. 啊！多么明·朗的天空。()

2. 它们排列得并不规则,甚至有些凌乱。

()

3. 从脚下一直铺到很远很远的地方,一直到路的尽头……

()

四、阅读课文片段,完成练习。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯,从脚下一直铺到很远很远的地方,一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌,熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则,甚至有些凌乱,然而,这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着,一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧,这多像两只棕红色的小鸟,在秋天金黄的叶丛间,愉快地蹦跳着,歌唱着……

1. 用一句话概括这一课文片段的意思。

2. 根据语段内容完成填空。

(1) 水泥道像铺上了一块_____。

(2) 法国梧桐树的落叶像一个_____。

(3) “我”穿着的一双棕红色的小雨靴，多像

_____。

五、阅读短文，完成练习。

丰收的季节

佚名

秋高气爽的丰收季节来到了。

家乡的原野就像个美丽的新娘，大地为她穿起了鲜艳的绣花衣裳。蓬着发的棉花，咧着嘴的玉米，弯着腰的稻谷，红着脸的高粱……都像出席婚礼的宾客一样，喜悠悠地在飒飒秋风中摇摆欢舞。

菜园里，冬瓜围上了白纱巾，茄子穿上了大紫袍。碧绿碧绿的黄瓜，粉红粉红的西红柿，都乐得不得了。

果园里，果子一嘟噜一串串，散发着诱人的香味。苹果抹成了红脸蛋，累累硕果把树枝压得弯下腰来。大黄吊灯似的鸭梨，脸上涂了一层厚厚的金粉，羞涩地直往树叶中钻。香甜的大柿子可就不一样了，像一个个红灯

笼似的，高高地挂在枝头，冲着人们微笑。葡萄架下，挂着一串串水灵灵的大葡萄，像一串串晶莹透明的珍珠，深深地吸引着馋嘴的孩子们。

1. 查字典解释词语。

嘟噜：_____

2. 这是一篇描写秋天_____景象的文章。

3. 本文描写了____、____、____
三个地方的景象。

4. 文中画横线的句子，作者用“出席婚礼的宾客”比喻____、____和____。

5. “苹果抹成了红脸蛋，累累硕果把树枝压得弯下腰来。”从带点的词语中可以看出苹果有什么特点？

六、读读背背下面的美文。

树的家庭

金波

我走进森林的世界。

我从来都没见过这么多的树：有红松，有椴

(duàn)树,有柳杉,有白桦……

它们组成了一个和睦(mù)的大家庭。

红松像慈祥的老爷爷,

榎树像魁(kuí)梧的爸爸,

柳杉像美丽的妈妈,而小白桦,像伶俐的妹妹。

走进树的家庭,我想起我的家。

七、小练笔。

你在上学、放学的路上,在春游、秋游过程中,看到了什么样的美景? 用几句话写下来。

6 秋天的雨

一、看拼音，写词语。

yán liào

fēng shōu

yóu piào

shāndòng

jiā jǐn

hǎo wén

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

钥匙(chí shì)

一曲(qū qǔ)

扇(shàn shān)走

藏(zàng cáng)着

三、阅读课文片段，完成练习。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄

的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 用“——”画出这一自然段的中心句。

2. “五彩缤纷”在课文中是指_____、
_____和_____等颜色。

3. 续写句子。

你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热；
你看，它把_____色给了_____, _____。

四、根据课文内容填空。

1. 秋天的雨，有一盒_____，藏着_____，吹起了_____。

2. 秋天的雨，带给大地的是_____，
带给小朋友的是_____。

五、阅读短文，完成练习。

枫 叶

晋 玲

秋末，枫叶落了，一片，一片……落在大地敞开的怀里。大地用蓬松的泥土，把它们悄悄

藏了起来。

开犁时节,伴着紫燕的呢喃、布谷鸟的鸣啭(zhuàn),田野里冒出一串串火爆的春曲。

爷爷说,组成这春曲的每一个音节,就是那嫣(yān)红的枫叶变的……

1. 从字形来看,猜一猜“呢喃”和“鸣啭”的意思。

2. “一串串火爆的春曲”有紫燕的呢喃、_____
_____,你认为还可能有_____。

3. 爷爷认为“一串串火爆的春曲”是_____

变的。

7* 听听,秋的声音

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

振(zhèng zhèn)动 掠(jīng lüè)过
蟋蟀(shuài suài) 歌韵(yùn yīn)

二、在横线上填写表示声音的词语,写序号。

① 呼呼 ② 唰唰 ③ 嚒嚒

④ 哗哗 ⑤ 滴滴

大树抖抖手臂,发出的声音是“_____”;

蟋蟀振动翅膀,发出的声音是“_____”。汽车鸣笛的声音是“_____”,雷暴雨“_____”地从天而降,西北风“_____”地吹着,让人浑身发冷。

三、照样子,仿写句子。

秋的声音,
在每一片叶子里,
在每一朵小花上,
在每一滴汗水里,
在每一颗饱满的谷粒里,
在_____,
在_____。

四、阅读短文,完成练习。

我是一朵菊花

李 曼

我是一朵菊花。每逢秋天来临,露水成霜时,树叶脱落了,群花凋谢了,唯有我和我的同伴们迎风而立,傲霜怒放。

我们五彩缤纷。瞧!我们红的似火,粉的如霞,白的像雪,黄的赛金。

我们千姿百态。看!大的像团团彩球,小

的像盏盏精巧的花灯,美丽极了。

我们坚强不屈。从初秋到初冬,我们经久不衰。有的花偃(yǎn)旗息鼓了,有的花慵(yōng)倦无力了,它们早已失去往日的神采。唯有我们依然绽开迷人的笑脸。清晨,我和同伴们与微风携(xié)手宣报光明的到来;黄昏,我和同伴们一起向它告别。我啜(chuò)饮露水的琼浆,聆听鸟儿的歌唱,合着青草的拍子起舞。我们傲视寒风,赢得了人类的赞美:

秋菊能傲霜,
风霜重重恶。
本性能耐寒,
风霜其奈何?

1. 在文中找出下列词语的近义词。

盛开() 轻视()

2. 这篇短文写了秋菊的三个特点,在文中找出三个词语,填在横线上。

3. “秋菊的本性就是能经受严寒的,风霜又会拿它怎么样呢?”如果用文中的诗句来表达这个意思,应是:

8 卖火柴的小女孩

一、看拼音，写词语。

huǒ chái

hū rán

dì bǎn

huǒ yàn

là zhú

kě lián

二、辨析组词。

{ 裙()	{ 我()	{ 棵()
{ 群()	{ 饿()	{ 颗()

三、用“√”给加点字选择正确的读音。

几(jī jǐ)乎 明晃(huàng huǎng)晃

喷(pēn pèn)香 挣(zhēng zhèng)钱

四、根据课文内容填空。

这篇童话写小女孩共擦燃了五次火柴。第一次擦燃火柴，她看到了_____，是因为她_____；第二次擦燃火柴，她看到



了_____，是因为她_____；
第三次擦燃火柴，她看到了_____，
是因为她_____；第四、第五次擦
燃火柴，她看到了_____，是因为
她渴望得到亲人的疼爱。

五、阅读短文，完成练习。

矢车菊开花了

张秋生

矢(shǐ)车菊开花了。

蓝蓝的矢车菊，一簇簇、一丛丛，开满了山野。风儿吹来，多像奔腾不息的海浪啊。

就在蓝蓝的矢车菊和蓝蓝的天空分界处，矗(chù)立着一幢高高的、红红的小房子。这是善良的灰兔先生的家。

灰兔先生的卧室在三楼，面临着青山绿水和无边无涯的矢车菊。可是他没有心思欣赏美景了。灰兔先生最近患了感冒。为了不把病菌传染给别人，在没有痊愈以前，他不想出门，不想会见任何客人。

大家知道了灰兔先生生病的消息。

这消息是谁传播的呢？是萤火虫姐姐。

她在夜晚，打了小灯笼从灰兔先生的窗前飞过时，听见了灰兔先生寂寞的叹息声。这是轻轻的，然而深深的叹息——从叹息声中，她听出灰兔先生在思念伙伴们。

伙伴们也在思念着他。

大伙没法去探望灰兔先生——他把门锁上了。于是，伙伴们决定请长颈鹿和小猴做代表——向病中的灰兔先生致意。

长颈鹿站在矢车菊的花丛中，踮起脚，把脖子伸得长长的——比你们所见到的所有的长颈鹿的脖子都长。小猴顺着长颈鹿的脖子往上爬啊爬啊……

长颈鹿痒得想笑。可是，不能笑。对于一个生病的伙伴来说，傻头傻脑的笑是很不礼貌的。

长颈鹿难受得眼泪都快掉下来了。可是，不能哭。对于一个生病的伙伴来说，流泪是不



妥当的。

长颈鹿都忍住了。

当小猴爬到长颈鹿头顶上时，他向灰兔先生做了个有趣的鬼脸。这是一个友好的鬼脸，这是个表示问候的鬼脸，这是一个一看就知道充满着关怀和良好祝愿的鬼脸……

躺在床上的灰兔先生，从窗户的玻璃上看见了两位伙伴的脸：一位是那样的严肃，一位又是那样的滑稽。

灰兔先生的叹息就变成了笑声。据说，他的病也就好了……

1. 在没有痊愈之前，灰兔不想出门，是为了_____，说明他_____。
2. 小猴向灰兔先生做了个有趣的鬼脸，这个鬼脸代表_____、_____、_____。
3. 灰兔先生的病为什么就好了？

六、推荐阅读。

安徒生，丹麦 19 世纪童话作家，被誉为“世

界儿童文学的太阳”。他的代表作有《小锡兵》《海的女儿》《拇指姑娘》《丑小鸭》《皇帝的新装》等。同学们课后可以找来读一读。

9* 那一定会很好

一、辨析组词。

{ 诉()	{ 茎()	{ 推()
{ 拆()	{ 经()	{ 堆()

二、把句子补充完整。

1. 一粒种子被泥土()地包裹着,感到()。

2. 木地板()地舒展着身子,阳光照在身上,感到()的。

三、根据课文内容填空,感受种子神奇的历程。

种子想站起来,大口呼吸空气,于是它长成了_____ ;它想做一棵会跑的树,于是就被农夫做成了_____ ;它想停下来坐着休息,于是又被做成了一把_____ ;好多年过去了,它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力,

想躺下来,最后就变成了_____。

四、选择正确的答案,填序号。(可以多选)

这粒种子成长的经历给你的启发是()。

A. 在成长过程中,要不断追求变化。

B. 要有奉献精神,做个对他人、对社会有用的人。

C. 要用积极乐观的心态去面对生活。

五、阅读短文,完成练习。

做一棵树真好

佚名

土路旁,生长着一棵树。

树静静地立在那儿,日复一日,年复一年。不能走一走,不能跳一跳,更不能飞一飞。看到路边的动物和天上的飞鸟,树十分伤心:“我为什么不能动,不能飞?我为什么会是一棵树呢?”

一天,一个男孩从树下走过。他在背诵一首诗:

我多想成为一棵树,

深植大地,拥抱蓝天。

看日出日落,沐阳光雨露。

我让鸟儿来我身上筑巢，
 让它的歌声和我的赞美声一起热闹。
 做一棵树真好！

树听了男孩背诵的诗，愣住了，陷入了沉思。接着，它开心地笑了。原来，做什么都是快乐的，鸟有鸟的快乐，树也有树的快乐。

树不伤心了。早晨，它热情地迎接金灿灿的太阳升上天空；傍晚，它欢送红红的夕阳沉入西山。它舒服地接受阳光的照耀，接受雨水的清洗。它邀来一只小鸟在自己的身上做窝，每天它都能听到小鸟的歌声……

树自豪地说：“做一棵树真好！”

1. 用加点字组一个词，解释它的意思。

(1) 沐阳光雨露 ()

(2) 邀来一只小鸟 ()

2. 从短文中找出表示树心情变化的词语。

()——()——()

3. 树一开始很伤心，是因为_____

_____；后来很开心，是因为它明白了_____。

4. 这棵树在哪些事中找到了快乐? 用“~~~~”画出短文中的相关语句,并读一读。

10 在牛肚子里旅行

一、看拼音,写词语。

lǚ xíng

jiù mìng

pīn mìng

liú lèi

jī hū

dǎ sǎo

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

答(dā dá)应

一骨(gū gǔ)碌

咱(zǎn zán)们

细嚼慢咽(yàn yān)

三、根据课文内容填空。

蟋蟀红头的旅行真是惊险:先是和草一起被大黄牛卷到_____,接着和草一起进了牛的_____,然后从第一个胃到了_____,又从第_____个胃回到了牛_____,最后牛打了个喷嚏,红头随着一团草一下子给_____。

四、分角色读对话,体会红头和青头当时的心情。

1. “救命啊! 救命啊!”红头拼命地叫起来。

“你在哪儿?”青头急忙问。

“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊! 救命啊!”

2. 红头看见自己的朋友,高兴得流下了眼泪:“谢谢你……”

青头笑咪咪地说:“不要哭,就算你在牛肚子里作了一次旅行吧!”

五、阅读短文,完成练习。

小熊猫生病了

佚名

这天,小熊猫生病了,小狗、小蝴蝶和小熊都来探望小熊猫。“小熊猫,你想吃点什么吗?”大家一齐问道。

“我……我现在最想吃窗外苹果树上的苹果。”小熊猫虚弱地说。他们来到外面,一眼便看到了小熊猫说的那棵苹果树。

小狗一马当先,迅速跑到苹果树下面,对着苹果树大嚷:“我的朋友小熊猫生病了,现在想



吃苹果，你能不能自己掉下来啊？”苹果树没有回答，一动也不动。

小狗又对着苹果树大喊大叫，可是，苹果树仍然没有反应。他只好失望地回去了。

“让我试试。”小熊说，接着，他抱住苹果树，用力摇晃着，希望苹果能从树上掉下来。但他怎么也没有晃动苹果树，只能扫兴而归。

“我来！”小蝴蝶扑扑翅膀，很快飞上了苹果树。不过，苹果对于她来说太重了，怎么也摘不动，只得叹口气，悻悻而去。

这时候，长颈鹿也来探望小熊猫，了解事情后，他一伸脖子，就在苹果树上摘下一个苹果。这下可把小狗他们乐坏了。

在长颈鹿的帮助下，不一会儿就摘下许多苹果，然后，大家回到了小熊猫的家中。就这样，小熊猫吃到了新鲜可口的苹果。小熊猫的病好了，大家在草地上欢快地围着长颈鹿唱歌、跳舞、做游戏……

1. 解释“一马当先”：_____

2. 帮助小熊猫摘苹果的动物有_____、_____、
_____和_____。你从中体会到_____。
_____。

3. 小熊猫的病好了，他会对帮助自己的动物们说什么呢？想象一下，写上几句话。

六、读读背背。

1. 应当在朋友正是困难的时候给予帮助，
不可在事情已经无望之后再说闲话。

——[古希腊] 伊索

2. 灾难能证明友人的真实。

——[古希腊] 伊索

3. 没有真挚朋友的人，是真正孤独的人。

——[英国] 培根

11* 一块奶酪

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

处(chǔ chù)罚

诱(yòu xiù)人

禁(jīn jìn)令

稍(shāo shào)息

二、照样子,写带有数字的成语。

七上八下: _____

四面八方: _____

三、根据课文内容填空。

蚂蚁们一起搬运一块 _____, 蚂蚁队长不小心拽掉了一个角, 经过激烈的心理斗争, 经受住了诱惑, 没有 _____, 最后蚂蚁队长让 _____ 吃掉了那一点儿奶酪渣。

四、阅读课文片段, 完成练习。

这时, 奶酪旁边只有蚂蚁队长, 它要是偷嘴, 谁也看不见。它低下头, 嗅嗅那点儿奶酪渣, 味道真香! 可是, 它犹豫了一会儿, 终于一跺脚: “注意啦, 全体都有。稍息! 立正! 向后——转! 齐步——走!”

小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。当它们重新聚到奶酪旁边时, 蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁: “这点儿奶酪渣是刚才弄掉的, 丢了可惜, 你吃掉它吧!”

大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

1. 蚂蚁队长完全可以吃掉那一点儿奶酪渣，因为

_____。

2. “它犹豫了一会儿”，蚂蚁队长在想：_____

_____。

3. 蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁吃掉了奶酪渣，大家干活的劲头更足了，这是因为（ ）。

A. 吃了奶酪，浑身有劲干活了。

B. 蚂蚁队长严于律己，爱护弱小者，这种品质打动了大家。

C. 大家抓紧时间干活，等会儿就有奶酪吃了。

五、阅读短文，完成练习。

保持聆听

佚名

小猫长大了。

有一天，猫妈妈把小猫叫来，说：“你已经长大了，三天之后就不能再喝妈妈的奶，要自己去找东西吃。”

小猫惶恐地问妈妈：“妈妈，那我该吃什么



东西呢？”

猫妈妈说：“你要吃什么食物，妈妈一时也说不清楚，就用我们祖先留下的方法吧！这几天夜里，你躲在人们的屋顶上、梁柱间、陶罐边，仔细地倾听人们的谈话，他们自然会教你的。”

第一天晚上，小猫躲在梁柱间，听到一个大人对孩子说：“小宝，把鱼和牛奶放在冰箱里，小猫最爱吃鱼和牛奶了。”

第二天晚上，小猫躲在陶罐边，听见一个女人对男人说：“老公，帮我一下忙，把香肠和腊肉挂在梁上，小鸡关好，别让小猫偷吃了。”

第三天晚上，小猫躲在屋顶上，从窗户看到一个妇人叨念着自己的孩子：“奶酪、肉松、鱼干吃剩了，也不会收好，小猫的鼻子很灵，明天你就没得吃了。”

就这样，小猫每天都很开心，它回家告诉猫妈妈：“妈妈，果然像您说的一样，只要我仔细倾听，人们每天都会教我该吃些什么。”

靠着倾听别人谈话，学习生活的技能，小猫终于成为一只身手敏捷、肌肉强健的大猫。它

后来有了孩子,也是这样教导孩子:“仔细地倾听人们的谈话,他们自然会教你的。”

1. 在短文中圈画小猫喜欢吃的食物。

2. “保持聆听”的意思是()。

A. 仔细听 B. 要注意养成倾听的好习惯

C. 每天坚持练习听力

3. 小猫为什么会成为一只身手敏捷、肌肉强健的大猫?

六、读读背背。

身先士卒 身体力行 率先垂范
以身作则 严以律己 克己奉公

12 总也倒不了的老屋

一、看拼音,写汉字。

zhǔn



备

zhuàng



击

bào

风



bǎo

吃



bì

墙



shài



太阳