

经人民教育出版社授权

配人教版®

教辅授权编码:1-29-214-18-0064

经江苏省中小学教辅材料评议委员会2019年评议通过

# 伴你学



《伴你学》编写组 编著

# 历史

## 九年级下册

限江苏省使用

江苏人民出版社

经江苏省中小学教辅材料评议委员会2019年评议通过

《伴你学》编写组 编著

# 伴你学

## 历史

九年级下册

# 前言

为帮助同学们学好历史科目,提升史学素养,我们依据《义务教育历史课程标准(2011年版)》和教育部组织编写的历史教科书,遵循初中生的心理特征和学习规律,编写了这套《伴你学·历史》丛书。

根据课程标准和教科书内容,这套丛书分六册编写,与课程同步,给同学们的历史学习以提示、帮助和辅导。每册按教科书体例,以单元为单位,每单元前设置“单元概述”和“单元结构”组成的“单元导读”。“单元概述”简要介绍本单元的历史线索和重点内容;“单元结构”揭示本单元内容间联系,形成知识网络,帮助同学们理解记忆本单元核心史实。

为帮助同学们学习,每课设有“五个栏目”。(1)“本课概览”,提供《课程标准》中“内容标准”的学习要求,提示本课的学习目标,指导本课学习进程。(2)“要点学习”,依据教科书内容的先后顺序,帮助同学们梳理教科书内容,明确学习要点所在。(3)“重点引领”,以史料研读的形式,帮助同学们理解学习重点内容,做到融会贯通。(4)“检测反馈”,设置适量的试题,供同学们检测本课学习效果。(5)“史例史鉴”,提供与本课学习内容相关的历史知识,提高同学们的历史学习兴趣,并开拓同学们的历史视野。

此外,每册还提供了“阶段自测”与“学期自测”试题,以帮助同学们检测学习和复习的效果,迎接期中和期末考试。

虽然我们竭力为同学们服务,但由于水平限制,可能与同学们的期望还有差距。希望同学们在使用这套丛书的过程中,发现问题及时与我们交流,以便我们修订和完善。

本书编写组

# 目 录

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展 ..... | 1   |
| 第1课 殖民地人民的反抗斗争 .....          | 2   |
| 第2课 俄国的改革 .....               | 5   |
| 第3课 美国内战 .....                | 8   |
| 第4课 日本明治维新 .....              | 12  |
| 第二单元 第二次工业革命和近代科学文化 .....     | 17  |
| 第5课 第二次工业革命 .....             | 18  |
| 第6课 工业化国家的社会变化 .....          | 22  |
| 第7课 近代科学与文化 .....             | 26  |
| 第三单元 第一次世界大战和战后初期的世界 .....    | 30  |
| 第8课 第一次世界大战 .....             | 31  |
| 第9课 列宁与十月革命 .....             | 35  |
| 第10课 《凡尔赛条约》和《九国公约》 .....     | 39  |
| 第11课 苏联的社会主义建设 .....          | 43  |
| 第12课 亚非拉民族民主运动的高涨 .....       | 48  |
| 阶段自测 .....                    | 52  |
| 第四单元 经济大危机和第二次世界大战 .....      | 57  |
| 第13课 罗斯福新政 .....              | 58  |
| 第14课 法西斯国家的侵略扩张 .....         | 62  |
| 第15课 第二次世界大战 .....            | 66  |
| 第五单元 二战后的世界变化 .....           | 72  |
| 第16课 冷战 .....                 | 73  |
| 第17课 二战后资本主义的新变化 .....        | 78  |
| 第18课 社会主义的发展与挫折 .....         | 83  |
| 第19课 亚非拉国家的新发展 .....          | 87  |
| 第六单元 走向和平发展的世界 .....          | 92  |
| 第20课 联合国与世界贸易组织 .....         | 93  |
| 第21课 冷战后的世界格局 .....           | 97  |
| 第22课 不断发展的现代社会 .....          | 101 |
| 第23课 活动课:时事溯源 .....           | 104 |
| 学期自测 .....                    | 107 |
| 参考答案 .....                    | 113 |



第一单元

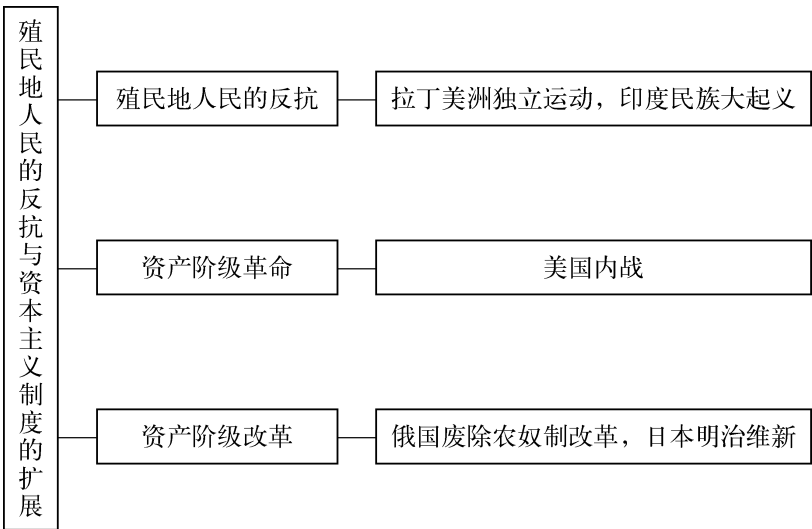
殖民地人民的反抗与  
资本主义制度的扩展

单元导读

单元概述

本单元讲述了 19 世纪殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展。这一历史时期，随着资本主义的进一步发展，世界形势变得更加纷繁复杂。一方面，西方列强的对外扩张与殖民活动激起了殖民地人民的普遍反抗，拉丁美洲、印度相继爆发了反抗殖民统治、争取民族独立的武装起义；另一方面，19 世纪中期资本主义力量进一步增强。俄国废除农奴制，很快走上了发展资本主义的道路；美国发生内战，林肯领导联邦政府维护了国家统一，为资本主义的发展清除了最大的障碍，为美国资本主义经济的迅速发展创造了条件；日本通过明治维新，迅速走上了发展资本主义的道路，资本主义制度扩展到了东欧和亚洲。

单元结构



第 1 课 殖民地人民的反抗斗争

本课概览

| 内容标准                                         | 教科书子目    | 能级要求 |    |    |
|----------------------------------------------|----------|------|----|----|
|                                              |          | 识记   | 理解 | 应用 |
| 知道玻利瓦尔领导的反殖斗争、印度民族大起义等史实；理解殖民地人民反抗斗争的正义性和艰巨性 | 拉丁美洲独立运动 | √    | √  |    |
|                                              | 印度民族大起义  | √    | √  |    |

要点学习

1. 18 世纪末 19 世纪初,在\_\_\_\_\_独立战争和\_\_\_\_\_大革命的影响下,拉丁美洲掀起了一场反抗殖民统治、争取民族独立的运动。在南美洲北部地区,1819 年,\_\_\_\_\_率领队伍,打败\_\_\_\_\_军队,解放了哥伦比亚、委内瑞拉和厄瓜多尔等地,成立了“大哥伦比亚共和国”。在南美洲南部地区,\_\_\_\_\_领导了阿根廷、智利和秘鲁的独立运动。他们二人被誉为南美的“\_\_\_\_\_”。
2. 19 世纪中期,印度已沦为英国的殖民地。当时,英国完成了\_\_\_\_\_,进一步加强了对印度的经济掠夺和政治压迫。1857 年,印度\_\_\_\_\_首先起来反抗英国殖民者,农民、手工业者以及一些被剥夺了权力的印度王公也参加起义。年轻的\_\_\_\_\_领导军民与英军展开激战。战斗中,她身先士卒,直到壮烈牺牲。印度民族大起义沉重打击了\_\_\_\_\_,反映了印度\_\_\_\_\_的觉醒。这次起义也是 19 世纪中期\_\_\_\_\_民族解放运动的一个重要组成部分。

重点引领

如何认识玻利瓦尔对拉丁美洲独立运动的贡献?

材料一 玻利瓦尔出生在委内瑞拉,他曾向祖国起誓:“我准备把自己的生命贡献给这个事业……在我没有打碎西班牙束缚着我的祖国的枷锁以前,我的手将要不停地打击敌人,我的心也不会平静。”

——朱庭光《外国历史名人传(近代部分)》中册

材料二 只有团结,才能驱逐西班牙人,建立一个自由的政府。

——玻利瓦尔的一封信

(1) 玻利瓦尔是什么人? 其主要历史功绩是什么?

(2) 根据以上两则材料, 结合自身实际, 谈谈我们应该从玻利瓦尔身上学习哪些优秀品质。

### 检测反馈

#### 一、单项选择题

1. 热爱足球的同学都知道“南美解放者杯”, 它是南美洲各个顶级足球俱乐部之间竞争最高荣誉的国际足球赛事。这项赛事如此冠名主要是为了纪念 ( )

- A. 玻利瓦尔      B. 章西女王      C. 哥伦布      D. 麦哲伦

2. 1950 年 8 月 17 日, 阿根廷首都大教堂的墙壁上点燃了“阿根廷火焰”, 以此纪念南美洲南部的“解放者”逝世 100 周年。人们纪念的这位南美洲南部的“解放者”是 ( )

- A. 玻利瓦尔      B. 圣马丁      C. 章西女王      D. 哥伦布

3. 右图反映的历史事件是 19 世纪中期一场声势浩大的民族大起义。这场起义发生于 ( )

- A. 印度      B. 巴伦比亚  
C. 委内瑞拉      D. 厄瓜多尔



4. 人们如此歌颂一位民族解放运动中的英雄: “女王, 印度人 起义者英勇抗击英国军队民感恩戴德, 绝不会把你遗忘……”这位英雄是 ( )

- A. 圣马丁      B. 玻利瓦尔  
C. 章西女王      D. 英国维多利亚女王

5. 《世界秩序》一书写道: 1859 年后, 英国决定把印度作为大英帝国的一个行政单位来管理, 这在实现印度统一上发挥了重大作用。英国唤醒了印度作为遭受外国统治的单一实体的意识, 激起了人们的信念。他们相信, 要想打败外来统治, 就必须团结为一个国家。材料旨在表述印度民族大起义的 ( )

- A. 背景      B. 经过      C. 结局      D. 影响

#### 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一 我(法国旅行家培尼埃)两次在印度孟加拉所得到的见闻, 使我相信它比

埃及更富。它输出大量棉花、丝、米、糖和牛油。它出产足够它消费的小麦、蔬菜、五谷、鸡、鸭、鹅。它有极丰富的各种各样的鱼类。从拉祁马哈尔一直到海,有无数条通恒河的运河,都是在从前为了航行和灌溉而以大量的劳动力挖掘的。

——杜德《今日印度》上册

**材料二** 在短短的 20 年内,孟加拉乡间的许多地方都已化为沙漠的景象。田地荒芜了,广大的地面都已长满了野草;农民被掠夺,制造商被压榨;饥荒一再发生,人口的减少乃随之而起。

——英国议员富拉登在东印度公司统治孟加拉 20 年时对孟加拉的描述

请回答:

- (1) 印度为什么会由材料一中的状况变成材料二中的状况?
- (2) 针对材料一至材料二的变化,19 世纪中期印度人民采取了什么行动?
- (3) 这次运动中杰出的女英雄是谁? 请你谈谈从她身上能学到哪些优秀品质。

## 史例史鉴

### 淡泊名利的圣马丁

1778 年 2 月 25 日,圣马丁出身于阿根廷北部亚佩乌镇一个军人世家。当时,南美洲许多国家都是西班牙的殖民地。1812 年,他积极投身于推翻西班牙殖民统治的解放斗争。1813 年,他被任命为阿根廷北方军司令,击退了殖民军的反扑,为保证南美洲整个地区独立运动取得胜利,他精心训练了一支约有 5 000 人的安第斯山军。1817 年,圣马丁率领安第斯山军,翻越海拔 6 000 多米的安第斯山,直捣智利,解放圣地亚哥。这是“军事史上最惊险和光辉的长征之一”。1818 年 2 月 12 日,智利宣告独立。1820 年,圣马丁率领船队从秘鲁南部登陆,解放了秘鲁首都利马,秘鲁宣布独立,圣马丁被选举为“秘鲁护国公”。1822 年,圣马丁来到瓜亚基尔,会见南美洲北部的解放者玻利瓦尔并与其进行两次秘密会谈,共商最后解放秘鲁事宜。为了南美洲的独立大业,圣马丁把南部独立军团指挥权交给了玻利瓦尔,自己则辞去秘鲁护国公一职,悄然引退。在秘鲁宣布独立时,他曾说:“我已经预见到我的社会生活的结束,我将设法把这沉重的担子交给可靠的人,并隐退到一个角落里,像普通人一样地生活。”圣马丁悄然无声地离开了自己的祖国,隐居到法国巴黎郊外一处简陋的别墅里,直至 1850 年去世。

圣马丁生前致力于南美洲的解放事业。赶跑侵略者,夺取自由和胜利的信念,使他充满激情和力量并为之奋斗! 解放智利后,他淡泊名利,以大局为重,拒绝担任智利军政最高领导,体现了革命家的宽阔胸怀。正是这种精神,使圣马丁赢得了人民的尊敬和爱戴。1878年,阿根廷、智利和秘鲁三国共同纪念圣马丁诞生100周年,并尊称他为“祖国之父”。

第2课 俄国的改革

本课概览

| 内容标准                                  | 教科书子目  | 能级要求 |    |    |
|---------------------------------------|--------|------|----|----|
|                                       |        | 识记   | 理解 | 应用 |
| 知道彼得一世改革、亚历山大二世废除农奴制法令,理解改革促进了俄国历史的进步 | 彼得一世改革 | √    | √  |    |
|                                       | 废除农奴制  | √    | √  | √  |

要点学习

1. 1682年,沙皇\_\_\_\_\_即位后,决心改变俄国的落后面貌,实现富国强兵。他发出向西方学习的号召,颁布一系列法令,全面推行改革。通过改革,俄国的经济、军事实力大大增强,为对外扩张准备了条件。俄国一跃成为欧洲军事强国。改革以\_\_\_\_\_和学习西方\_\_\_\_\_为目标,开启了俄国\_\_\_\_\_的进程。但是,在他的统治下,\_\_\_\_\_进一步强化,后来成为俄国社会发展的障碍。

2. 19世纪中期,俄国资本主义经济有所发展。但是,\_\_\_\_\_严重制约了这一时期俄国的经济发展。\_\_\_\_\_年,\_\_\_\_\_颁布了\_\_\_\_\_的法令。法令规定:农奴获得人身自由,同时可以获得一份土地,但是必须出钱\_\_\_\_\_。农奴为此付出了沉重的代价。1861年农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。改革废除了农奴制,推动俄国走上了发展\_\_\_\_\_的道路。但是,农奴制的\_\_\_\_\_仍然存在,影响着俄国经济与社会的发展。

重点引领

如何理解俄国农奴制改革的目的和影响?

材料一 自上而下地废除农奴制比坐等它被自下而上地废除要好得多。

——亚历山大二世 1856年3月的一次讲话



材料二 19 世纪 60—70 年代俄国机器制造业统计表

| 时间     | 企业数 | 工人人数   | 产值(千卢布) |
|--------|-----|--------|---------|
| 1860 年 | 89  | 11 600 | 7 954   |
| 1879 年 | 187 | 42 000 | 51 937  |

据统计,1860—1890 年,俄国的生铁产量增加了 2 倍,钢产量和棉纺织业的产值都增加了 3 倍,而煤炭产量的增加则超过了 19 倍,石油产量猛增了 200 多倍。在此期间,俄国的整个工业产量增长了 6 倍,铁路线增长了 35 倍多。

(1) 根据材料一,指出亚历山大二世改革的目的是什么。

(2) 材料二反映了哪些历史信息? 导致以上现象出现的根本原因是什么?

(3) 根据上述材料并结合所学知识,分析俄国 1861 年农奴制改革的意义。

检测反馈

一、单项选择题

1. 彼得一世在他颁布的法令中规定:沙皇陛下就是专制的君王,服从于他是上帝的旨意。世界上没有一个人的事他不该管。沙皇的周围,只能有顾问和圣旨的执行者。这段材料反映出彼得一世要 ( )

- A. 强化农奴制
- B. 强化君主专制
- C. 强制农民服役
- D. 废除农奴制

2. 列宁说:“农民获得‘自由’的时候,已经被剥夺得一干二净。”这是由于 1861 年废除农奴制的法令规定 ( )

- A. 农奴在法律上是“自由人”
- B. 地主不许买卖农奴
- C. 农奴的份地必须出钱赎买
- D. 地主不许干涉农奴的生活

3. 1861 年,沙皇亚历山大二世签署废除农奴制法令后,没有遇到俄国贵族的强烈抵抗,也没有发生内战。俄国农奴制改革没有遇到贵族强烈抵抗的主要原因是 ( )

- A. 贵族与农奴矛盾未激化
- B. 贵族对农奴处境的同情
- C. 贵族是改革利益获得者
- D. 贵族力量弱小无力对抗

4. 阅读下表,19 世纪 90 年代初俄国的棉花、冶铁产量相比 60 年代初大幅增长的原因主要是 ( )

19 世纪 60 年代初和 90 年代初俄国的棉花、冶铁生产统计数据表

| 年份   | 棉花加工(吨) | 冶铁(吨)   |
|------|---------|---------|
| 1861 | 30 951  | 327 610 |
| 1891 | 171 994 | 992 210 |

- A. 扩大了海外市场  
B. 进行了工业革命  
C. 大力发展科技教育  
D. 进行了农奴制改革

5. 历史学家爱德华·拉津斯基曾这样评述:“对俄国来说,亚历山大二世属于一种新型的改革者,他像是两面神亚奴斯,一张脸孔望着未来,一张脸孔望着过去……”其中的“一张脸孔望着过去”指的是 ( )

- A. 改革没有使俄国的专制制度发生本质改变  
B. 改革对俄国实现近代化的目标具有积极作用  
C. 改革使农奴获得了人身自由和土地使用权  
D. 改革使俄国走上了发展资本主义的道路

## 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

**材料一** 彼得在当时的历史条件下,能够果断采取措施,从法律上肯定新兴的工商业阶层的地位,同时推行重商主义政策,大力扶持与发展工业生产,广泛开展对外贸易,改革军事,增强国防实力,这些对俄国资本主义的发展和新兴资产阶级的成长,无疑是大有裨益的。

——徐景学《俄国史稿》

**材料二** 什么力量迫使他们搞改革呢?这就是把俄国拖上资本主义道路的经济发展的力量。地主农奴主不能阻挠俄国同欧洲商品交易的增长,不能保持住旧的崩溃中的经济形态。克里木战争显示出农奴制俄国的腐败和无能。解放以前,农民的“叛乱”每 10 年都要高涨一次。这使头号大地主亚历山大二世也不得不承认,从上面解放比等待从下面推翻要好些。

——列宁《“农民改革”和无产阶级农民改革》

请回答:

- (1) 材料一涉及的是俄国历史上哪次改革?
- (2) 据材料二归纳俄国实行农奴制改革的原因。
- (3) 结合所学知识,概括上述改革在历史上的共同作用。

史例史鉴

妥协促成了俄国农奴制改革

1861年俄国沙皇亚历山大二世发起的废除农奴制改革,是俄国近代史的重要转折点。

俄国农奴制改革采取自上而下并配之以土地解放的方式是不同社会阶层妥协的产物。当时沙皇政府中围绕农奴制改革存在三大派别:激进派、保守派、自由派。其中自由派和保守派主张自上而下改革,激进派主张自下而上改革。由于沙皇统治根基尚稳,激进派的主张一开始没有市场,保守派和自由派的主张很大程度上左右了沙皇的决断。保守派主张无地解放,而自由派主张有地解放。自由派的主张和沙皇政府的改革目标基本相同,因而受到青睐。此外,克里木战争中惨败的经历和教训也使沙皇意识到,解决农奴制问题必须采取渐进和平的方式,以避免政局的动荡。因此,沙皇最终接受了自由派主张,同时保留地主贵族土地。这样,保守派的利益受到重视,激进派废除农奴制的主张也得到满足,农奴制改革得以顺利开展。

由此可见,亚历山大二世改革是俄国社会各种对立的政治、经济利益派别之间相互妥协的结果,带有明显的不彻底性,但却是当时最适宜的选择。

第3课 美国内战

本课概览

| 内容标准                                | 教科书子目   | 能级要求 |    |    |
|-------------------------------------|---------|------|----|----|
|                                     |         | 识记   | 理解 | 应用 |
| 知道《解放黑人奴隶宣言》的主要内容;理解南北战争在美国历史发展中的作用 | 南北矛盾的加剧 | √    | √  |    |
|                                     | 内战爆发    | √    |    |    |
|                                     | 北方的胜利   | √    | √  | √  |

要点学习

1. 19世纪中期,美国北方完成了工业革命;南方却以\_\_\_\_\_经济为主,大量使用黑奴劳动。美国南北方不同的\_\_\_\_\_的发展,加剧了南北矛盾。对美国西部新增加的土地,南北方的态度也不相同。南方力图扩展\_\_\_\_\_,建立新的蓄奴州;北

方主张建立自由州,发展\_\_\_\_\_工商业。双方针锋相对,互不相让。

2. 1860年,\_\_\_\_\_当选为美国第16任总统。他主张限制奴隶制的发展,这成为南方奴隶主发动战争的借口。1861年4月,南方军队挑起战争。美国内战爆发,史称“\_\_\_\_\_”。

3. 1862年,联邦政府颁布了《\_\_\_\_\_》,林肯发表了《\_\_\_\_\_》,调动了农民和黑人奴隶的\_\_\_\_\_。他们踊跃参军作战,扭转了北方军队在战场上的被动局面。1865年,南方军队投降。美国内战以\_\_\_\_\_获胜告终,避免了美国分裂。美国内战实质上是美国历史上第二次\_\_\_\_\_。经过这场战争,美国维护了\_\_\_\_\_,废除了奴隶制,清除了资本主义发展的最大障碍,为以后经济的迅速发展创造了条件。

### 重点引领

#### 1. 如何正确理解美国内战爆发的根本原因?

材料一 (如右图)美国南北方冲突的基本原因

材料二 奴隶制度是和自然正义、政府的共和形式、基督教的宗教信仰等原则相违背的;奴隶制度对于国家的繁荣是有破坏性的,因为他危害了各州的治安、联合和自由……



——《美国反对奴隶制度协会章程》(1833)

材料三 “一幢裂开的房子是站不住的。”我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散,我不期望房子崩塌,但我的确希望它停止分裂。

——1858年林肯的一次演说

(1) 根据材料一,指出南北双方矛盾的焦点是什么。

(2) 根据材料二,回答 1833 年成立的美国反对奴隶制度协会为何要反对奴隶制度。

(3) 结合所学知识,回答材料三中的“半奴隶和半自由的状态”是指南北方的什么经济体制。

(4) 综合上述三则材料,概括美国内战发生的根本原因。

## 2. 如何理解林肯对黑人奴隶制的态度?

**材料一** 南方诸州人民当中似乎存在一种恐惧心理,以为共和党政府执政将危及他们的财产、和平与人身安全。这种恐惧从来都是毫无根据的……我无意直接干涉蓄奴州的奴隶制度。

——1861年3月4日林肯的就职演说

**材料二** 凡在上面指明的诸州(参加叛乱的州)作为奴隶被占有的人们,都应在那时以后永远获得自由。……合众国政府,包括陆海军当局,将承认并保障上述人的自由。

——《解放黑人奴隶宣言》

**材料三** 我天生反对蓄奴,假如蓄奴还不算错事,天下便无错事。……我选了对黑人问题采取积极行动的办法。……一年多试行以来,在外交方面、民意方面、白人军队方面,都没有损失,反而得到了13万士兵、水手及劳工。

——1864年4月4日林肯的演说

- (1) 材料一和材料三中林肯对奴隶制的态度一致吗? 为什么会这样?
- (2) 材料二所出自的这篇历史文献是在何时发表的? 发表的目的是什么?
- (3) 材料三中“我选了对黑人问题采取积极行动的办法”指的是什么? 结果如何?

### 检测反馈

#### 一、单项选择题

1. 马克思说:“(美国)南北之间的矛盾不是别的,而是两种社会制度之间的斗争。”当时美国南北方两种社会制度之间矛盾的焦点是 ( )
  - A. 国内市场问题
  - B. 关税自主问题
  - C. 奴隶制存废问题
  - D. 生产资料问题
2. 《汤姆叔叔的小屋》一书对美国社会影响巨大,林肯在接见其作者斯托夫人时说:“你就是那位引发了一场大战的小妇人。”这“一场大战”产生的直接影响是美国 ( )
  - A. 赢得了国家独立
  - B. 废除了黑人奴隶制度



- C. 解决了西部新领土问题                      D. 建立了世界霸主地位

3. 1863年11月,林肯在著名的葛底斯堡演说中声言:“要使民有、民治、民享的政府永世长存。”为实现此目标,他当时最迫切的任务是 (     )

- A. 废除黑人奴隶制,解决种族歧视    B. 结束美国内战,实现国家统一  
C. 颁布《宅地法》,促进西部开发    D. 修改宪法,巩固独立战争成果

4. 美国学者爱默生在评价南北战争时,认为“符合社会利益的革命总是永远地为人们所记忆”。对“符合社会利益”理解正确的是 (     )

- A. 实现了民族独立                      B. 强化了联邦体制  
C. 构建了共和体制                      D. 维护了国家统一

5. 电视纪录片《大国崛起》有这样一段解说词:“内战之后,美国成为单一的、联合的、强大的国家,这奠定了美国在20世纪成为世界第一强国的基础。”这场内战在美国历史上被称为第二次资产阶级革命,其依据是它 (     )

- A. 彻底消除了种族歧视                      B. 维护了美国的国家统一  
C. 赢得了国家独立和民族解放                      D. 扫清了资本主义发展障碍

## 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

**材料一** 美国南北战争维护了美国的统一。如果美国分裂成了两个或者更多的国家,或者北方没有赢得胜利,美国就不可能成为20世纪世界第一强国。

——电视纪录片《大国崛起》解说词

**材料二** 100年前,签署了《解放宣言》,但是,100年后,黑人依然没有获得自由。100年后,黑人在种族隔离的镣铐声中,在种族歧视锁链的束缚之下,依旧过着悲惨的生活。100年后,黑人依旧呻吟在美国社会的底层。……我梦想有一天,这个国家会站立起来,真正实现……人人生而平等……

——1963年美国著名黑人运动领袖马丁·路德·金的著名演说《我有一个梦想》

请回答:

(1) 美国通过什么事件解决了材料一中的分裂危机?在此期间,林肯政府颁布了哪两个重要的法令?

(2) 结合所学知识,指出材料二中《解放宣言》的颁布起到了什么作用。根据材料二,分析美国内战后美国黑人的处境如何。

史例史鉴

林肯一生从不言弃

林肯(1809—1865),美国历史上第 16 任总统。林肯生活在美国历史上的动荡变革时期。在人民群众的推动下,他领导联邦政府进行了著名的南北战争,平定了南方奴隶主的武装叛乱,解放了被奴役的黑人奴隶,废除了罪恶的奴隶制度,维护了国家和民族的统一,为美国资本主义的发展清除了最大障碍。林肯是资产阶级民主派杰出代表人物,是美国历史上与华盛顿齐名的伟大的资产阶级政治家和革命家。

林肯最终能成为美国历史上最伟大的总统之一,与其从不言弃的性格是有关的。出身于贫困人家的林肯,终其一生都在面对挫折。他曾 8 次参加竞选,8 次落败,2 次经商失败,甚至还精神崩溃过一次,但他都能坚持到底,从不放弃。正如马克思对他的评价:“这是一位不会被困难所吓倒,不会为成功所迷惑的人;他不屈不挠地迈向自己的伟大目标,而从不轻举妄动,他稳步向前,而从不倒退。总之,他是一位达到了伟大境界而依然保持自己优良品质的罕有人物。这位出类拔萃和道德高尚的人竟是那样的谦虚,以至于只有在他成为殉难者倒下去之后,全世界才发现他是一位英雄。”

林肯有一句名言:“此路艰辛而泥泞。我一只脚滑了一下,另一只脚也因而站不稳,但我缓口气,告诉自己:‘这不过是滑一跤,并不是死去而爬不起来。’”正是这种面对挫折,从不言弃的性格成就了林肯的伟大。

第 4 课 日本明治维新

本课概览

| 内容标准                          | 教科书子目     | 能级要求 |    |    |
|-------------------------------|-----------|------|----|----|
|                               |           | 识记   | 理解 | 应用 |
| 知道明治维新的主要政策;理解明治维新在日本历史发展中的作用 | 德川幕府与锁国时代 | ✓    | ✓  |    |
|                               | 倒幕运动      | ✓    |    |    |
|                               | 明治维新      | ✓    | ✓  | ✓  |

要点学习

1. 19 世纪中期,日本处于\_\_\_\_\_统治之下。天皇是名义上的君主,\_\_\_\_\_掌握了实权。德川幕府推行\_\_\_\_\_政策,造成日本与外界隔绝,也阻碍了日本社会、

经济的发展。1853—1854年,\_\_\_\_\_海军舰队两次强行进入日本港口,要求日本打开国门,否则开战。日本被迫在不平等条约上签字,开放港口。幕府统治发生动摇。

2. 一部分\_\_\_\_\_联合西南强藩和朝廷公卿,发动了\_\_\_\_\_。1868年日本结束了幕府统治。

3. 1868年,明治政府开始实行一系列改革,以西方为榜样,全面改造日本,史称“\_\_\_\_\_”。主要措施有:政治上,\_\_\_\_\_,加强中央集权;军事上,实行征兵制,建立新式军队;经济上,推行地税改革,以“\_\_\_\_\_”为口号,大力发展近代经济;社会生活上,提倡“\_\_\_\_\_”,向西方学习,改造日本的教育、文化和生活方式。

通过明治维新,日本迅速走上了发展\_\_\_\_\_的道路,实现了富国强兵,开始跻身资本主义强国之列。但是,明治维新保留了大量旧制度的残余,\_\_\_\_\_色彩浓厚。

### 重点引领

如何理解日本明治维新的措施?

材料一 得我国无用之物,而失我国有用之宝,导致奢侈淫逸,失我国有用之货,缺衣食之资,器用之本。

材料二 夫以战为主者,锁国之策;以和为主者,航海通商之策。以国家大计言之,欲与发展雄图而驭四夷,非航海通商又何之耶?如仍闭关锁国,坐以待之,则势屈力穷,非之又何待耶?

材料三 过去的西洋文明是外国人引进的,从今以后,我们日本人要用自己的手将西洋文明带入国内。

材料四 东西方人民风俗不同,思想自相悬殊,各国相沿的习惯历数百年之久,纵使利害十分明白,也不应该强搬硬套,吸收外国文明……当取则取,当舍则舍……才能调和适宜。

——以上材料均摘编自《日本政治史》

(1) 概括指出材料一反映出的对外政策是什么。

(2) 材料二的观点比材料一有何进步?

(3) 材料三、四在对待外国文明上的态度是什么? 明治政府是怎样实践材料三、四中的主张的?

## 检测反馈

### 一、单项选择题

1. 某历史教师引用下图用以说明“明治维新”某一项措施,他要说明的这项措施是

( )



东京的鹿鸣馆(1883年建,仿照西方国家的生活方式进行活动)



身穿西服举办西洋音乐会的东京大学生

A. 废藩置县      B. 殖产兴业      C. 文明开化      D. 富国强兵

2. 1871年日本教育部成立,其中第一批预算费用就包括派遣250名留学生出国深造;同一时期,日本仿效德国模式训练陆军军官,海军则是仿效英国。这些举措共同表明,明治时期的日本

( )

A. 重视军事训练      B. 注重国民教育  
C. 积极学习西方      D. 提倡“文明开化”

3. 明治维新时期,政府倡导技术自主思想,鼓励团队精神,建立了电气研究所、工业试验所等14个大型研究所和各种专业研究学会12个。上述材料反映了日本政府

( )

A. 移植西方的民主制度      B. 建立本土化科技体系  
C. 倡导文明开化的生活方式      D. 保留封建的残余势力

4. 19世纪70年代,日本通过“开发国民多数之智德良能,使进入文明开化之域”,实现了国家富强。据此推知明治政府

( )

A. 重视教育      B. 废藩置县      C. 实行征兵制      D. 推行地税改革

5. 明治元勋大久保利通说:“大凡国之强弱,决定于人民之贫富;人民之贫富,又系于物产之多寡;而物产之多寡,又则取决于是否鼓励人民之工业。”这段话体现的主要治国思想是

( )

- A. 发展近代工业
- B. 实行文明开化
- C. 建立近代军队
- D. 允许土地买卖

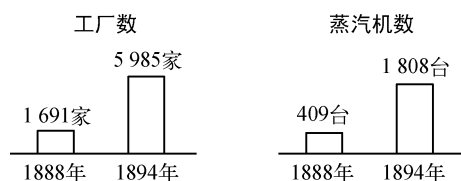
## 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

**材料一** 倒幕派决定向鸟羽、伏见方面派出军队,以阻止幕府军的进击。庆应四年(1868年),也即明治元年,两军在鸟羽、伏见两地街道上发生战事。萨摩、长州联军取得了优势。朝臣们的不安消失了,天皇也不必要逃难了。这一战奠定了大局,总算渡过了危机。

——林怀秋等编著《明治天皇》

**材料二** 如下图所示



1888、1894年日本工厂数和蒸汽机数情况

——整理自周一良《世界通史》(近代部分)

**材料三** 倘若我们把“明治”理解为“明智”,便会发现,明治天皇和他的臣僚是多么“明智”地选择了自己的发展道路。百年之后我们再回眸那段“明治维新”的岁月,在感叹清末“百日维新”失败的同时,也将意识到,国与国最大的差距并不在技术,而在于精神。

——王光波《一本书读懂日本史》

请回答:

(1) 根据材料一,概括明治维新的历史背景。

(2) 根据材料二,指出1888、1894年日本工厂数和蒸汽机数的变化趋势。结合所学知识,分析造成这一变化的主要原因。

(3) 根据材料三和所学知识,概括日本选择的发展道路,分析这一选择对日本的影响。



(4) 综合上述材料,谈谈你对“国与国最大的差距并不在技术,而在于精神”这句话的理解。

### 史例史鉴

#### 明治维新与日本军国主义

19世纪60年代日本的明治维新,是日本历史上具有划时代意义的历史事件。日本在明治维新后之所以走上了军国主义的罪恶之路,是与日本明治维新时期所形成的一套较为完整的带有浓厚军国主义色彩的国家发展理论密不可分的。这个理论包括“大日本主义”的国家观、“以邻为壑”的国家安全观、“强兵富国”的国家发展观、“天皇神国”的国家教育观。

在日本主导完成明治维新并掌握维新政府实权的,是与资产阶级结盟的、中下层武士出身且具有好战性的藩阀势力,这成为滋生日本军国主义好战性的根源。同时,也正是由于武士出身的军阀势力掌握了国家政权,明治政府实施的资产阶级改革并没能彻底地得到实施,而使其朝着强化军部势力的方向发展。其结果是,日本资本主义带上了好战的性质。维新政府内的军国主义统治集团,在明治维新之后不久,即开始回避因资产阶级革命不彻底而导致的资本主义发展的脆弱性和阶级矛盾,而以“征韩论”(侵略朝鲜)为基本“国策”,踏出了对外侵略的第一步。

当今,彻底清除日本军国主义,防止日本军国主义在新的历史条件下复活,不但要揭露日本军国主义的侵略罪行,而且要彻底批判日本明治维新后形成的以“大日本主义”为核心的国家发展理论。

第二单元

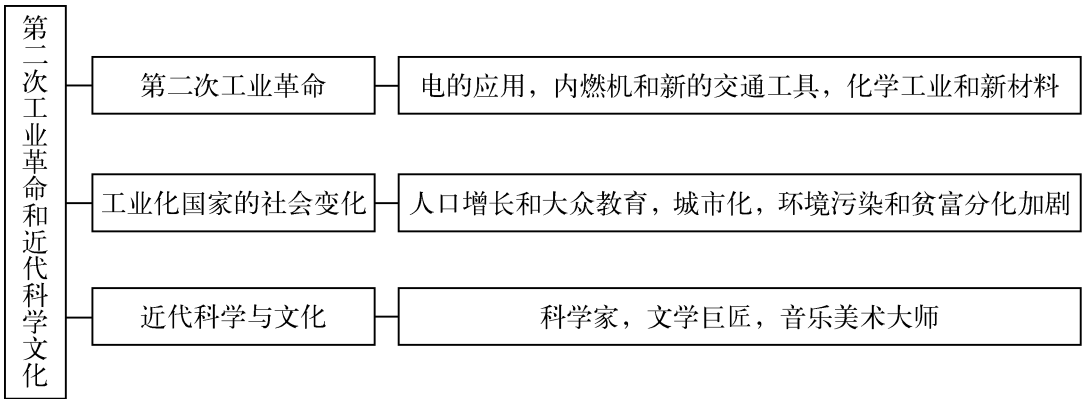
第二次工业革命和近代科学文化

单元导读

单元概述

本单元讲述的是 19 世纪六七十年代到 20 世纪初,欧美出现了一系列重大的科技突破,被称为第二次工业革命。电力成为新的能源进入生产生活领域,人类社会因此进入“电气时代”。这一时期,科学研究同工业生产紧密结合,出现大量新发明,主要成就包括电的应用、内燃机和新的交通工具以及化学工业和新材料。第二次工业革命促进了生产力的发展,工业重心由轻纺工业转为重工业,出现了电气、化学、石油等新兴工业部门,极大地改善了人们的生活。主要资本主义国家出现了垄断组织,资本主义由自由资本主义向垄断资本主义即帝国主义阶段过渡,资本主义对外扩张随之增强,对世界产生深远影响。但是在工业化进程中,西方国家出现环境污染严重、贫富分化加剧等问题。在此期间,近代科学文化也进一步走向繁荣。

单元结构



第 5 课 第二次工业革命

本课概览

| 内容标准                           | 教科书子目      | 能级要求 |    |    |
|--------------------------------|------------|------|----|----|
|                                |            | 识记   | 理解 | 应用 |
| 通过对电的利用、内燃机与汽车、飞机的诞生,了解第二次工业革命 | 电的应用       | √    | √  |    |
|                                | 内燃机和新的交通工具 | √    | √  |    |
|                                | 化学工业和新材料   | √    | √  |    |

要点学习

1. 第二次工业革命开始于\_\_\_\_\_,其特点是\_\_\_\_\_同工业生产紧密结合。第二次工业革命最显著的成就是\_\_\_\_\_成为新的能源进入生产生活领域。1831 年,英国科学家法拉第发现了电磁感应现象。后来,人们根据这一现象发明了早期的\_\_\_\_\_。到 19 世纪 70 年代,电力开始作为动力带动机器。美国发明家\_\_\_\_\_发明了耐用的白炽灯泡、碱性蓄电池、电影摄影机和放映机等。他还在纽约建立了美国第一座\_\_\_\_\_。人类社会进入了“\_\_\_\_\_”。

2. \_\_\_\_\_的发明解决了交通运输工具的发动机问题。1876 年,德国人\_\_\_\_\_制造出一台煤气内燃机。1883 年,德国工程师\_\_\_\_\_研制出汽油内燃机。几年后,德国工程师\_\_\_\_\_发明了柴油内燃机。内燃机的发明在交通运输领域引发了一场变革。19 世纪 80 年代,德国人\_\_\_\_\_制造出一辆由内燃机驱动的汽车。1913 年,美国的福特汽车公司使用\_\_\_\_\_生产汽车,带来了汽车制造业的革命。以内燃机为发动机的汽车、轮船、\_\_\_\_\_、拖拉机等出现,为人们的生产和生活带来了极大的便利。

3. 内燃机的发明推动了\_\_\_\_\_的发展,加速了\_\_\_\_\_工业的产生。19 世纪 60—80 年代,人们已经能够使用新方法生产碱、硫酸、人造染料等产品。1867 年,瑞典化学家\_\_\_\_\_发明了现代炸药。1869 年,美国人海厄特发明了赛璐珞的制造技术,\_\_\_\_\_工业由此诞生。1884 年,法国人\_\_\_\_\_发明了\_\_\_\_\_,开辟了新的纺织品生产领域。

第二次工业革命促进了\_\_\_\_\_的发展,极大地改善了人们的生活。一些资本主义国家成为工业化强国。主要资本主义国家出现了\_\_\_\_\_组织,资本主义由\_\_\_\_\_向\_\_\_\_\_即帝国主义阶段过渡。随之而来的资本主义对外扩张的增强,对世界产生了深远影响。

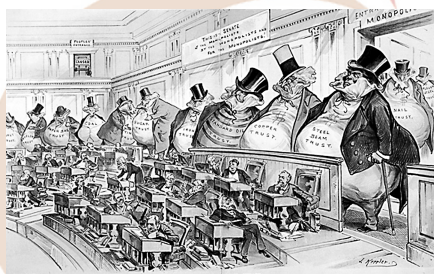
## 重点引领

## 如何理解第二次工业革命对资本主义国家的影响？

材料一 1859年8月28日，美国宾夕法尼亚州的一口探油井经过钻探产出了石油，洛克菲勒感到这是一个十分具有前景的行业，便成立了安德鲁斯—克拉克炼油公司（后更名为标准石油公司），开始了为他带来源源财富的石油事业。在商战中，洛克菲勒讨厌用价格战驱逐竞争者。他更愿意向竞争者们提供现金或标准石油公司的股票，买下他们的炼油厂。洛克菲勒的律师多德提出了“托拉斯”这个垄断组织的概念。在该理论指导下，洛克菲勒合并了40多家厂商，垄断了全国80%的炼油工业和90%的油管生意。1886年，标准石油公司又创建了天然气托拉斯。标准石油公司最后定名为美孚石油公司。托拉斯则迅速在全美各地、各行业蔓延开来，在很短时间内，这种垄断组织形式就占了美国经济的90%。洛克菲勒成功造就了美国历史上一个独特的时代——垄断时代。

——吕莱《洛克菲勒——垄断时代的王者》

## 材料二



约瑟夫·克普勒《垄断资本家控制下的美国参议院》

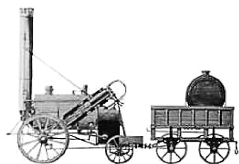
- (1) 根据材料一，说明垄断组织是怎样形成的，有何特点。
- (2) 结合上述两则材料，你认为第二次工业革命对资本主义国家产生了哪些影响？

## 检测反馈

## 一、单项选择题

1. 19世纪80年代后，交通运输领域出现了新的变革。能体现这一变革的发明有

( )



① 火车机车



② 汽车



③ 飞机



④ 蒸汽轮船

- A. ①②                      B. ②③                      C. ①③                      D. ②④

2. “他利用电学研究的最新成果,发明了耐用的白炽灯泡、碱性蓄电池、电影摄影机和放映机等。”这位发明家是 ( )

- A. 法拉第                      B. 本茨                      C. 戴姆勒                      D. 爱迪生

3. “轮子是古代人类最重要的发明之一,但自从人们开始使用内燃机来驱动这些轮子后,它们就迅速缩短了人们之间的距离。”材料中“使用内燃机来驱动这些轮子”的发明是 ( )

- A. 火车                      B. 汽车                      C. 飞机                      D. 轮船

4. 下表反映了 1880—1920 年世界石油年产量的变化,导致这一变化的主要原因是 ( )

| 年份     | 1880 | 1900 | 1910 | 1920 |
|--------|------|------|------|------|
| 产量(亿吨) | 0.04 | 0.21 | 0.46 | 0.94 |

- A. 蒸汽机的改良与使用                      B. 内燃机的发明与推广  
C. 电器设备的普遍应用                      D. 纺织工业的快速发展

5. 1913 年,美国的福特汽车公司使用流水装配线生产汽车,将装配一辆汽车所需的时间由 12 个小时降低为一个半小时,使生产成本大幅度降低,产量很快占到了全世界汽车产量的一半。据此,下面结论正确的是 ( )

- A. 科学理论推动技术进步                      B. 垄断组织促进生产发展  
C. 新技术提升企业竞争力                      D. 新技术保证产品质量

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料 汽车产业将钢铁工业、玻璃工业、橡胶工业与石油工业紧密地联系在一起;汽车工业是这些产业的核心,也是 20 世纪经济的核心。到 70 年代,美国有六分之一的企业与汽车产品的生产、销售或操纵有关。……汽车所带来的社会 and 环境影响是无可估量的:它运动快捷、方便,使人类精神得到了解放;个人能从开车的旅行中得到快乐;农民们从此结束了远离尘嚣的生活;郊区变了模样;一座城市的人可以乘车赶到另一座城市上班。

——托马斯·K. 麦克劳《现代资本主义:三次工业革命中的成功者》

请回答:

(1) 根据材料及所学知识,指出汽车工业、橡胶工业以及石油工业都是哪一次工业



革命的产物,哪项发明为汽车提供了发动机。

(2) 根据材料,说明为什么汽车工业是“这些产业的核心,也是 20 世纪经济的核心”。

(3) 根据材料,说明汽车的发明对人类社会产生了哪些影响。

### 史例史鉴

#### 科技发展对生产的贡献

以前工业技术是以杠杆、齿轮、凸轮、轴、滑轮这样一些有形的成分为基础的,因而工人、技师凭借积累的经验就可以发明创造。而 1875 年以后,基础科学开始大量应用于工业生产之中,工业技术开始转变为以原子、分子、分子流、电磁波、感应、电容、磁力、电量、电压、细菌、病毒、基因、智能等一些人眼看不见的研究成分为基础。这使新的发明创造如果离开了受过专门训练和专门教育的科学家和工程师的努力就不可能做出。因此,工业企业为获得超额利润,开始重视基础科学的研究。从 19 世纪末以后,发达国家许多大企业都相继建立起自己的科学实验室。

据某些西方学者计算,一些重大的科技成果从科学发现到技术创新的时间按照创新早晚的顺序依次为:摄影 112 年,电话 56 年,收音机 35 年,雷达 15 年,电视 12 年,原子弹 6 年,晶体管 5 年,呈现出间隔越来越短的趋势。另据俄罗斯的一位专家估计,在 1885—1919 年,科研成果从发明到工业应用平均为 30 年;在 1922—1944 年,科研成果的成熟期平均缩短为 16 年;而在 1945—1964 年,则进一步缩短为 9 年。尽管这是个粗略的估计,但一种科学发明从产生到投入批量生产的间隔越来越短的趋势却是不容置疑的。不少西方学者甚至认为,由于公司办科研及科研机构办公司,使科学与技术的差别越来越小,甚至到了难以区别的程度。当今世界,科学技术日益渗透到经济建设、社会进步和人类进步的各个领域,成为生产力中最活跃的因素。无数的历史事实已经证明:科学技术是第一生产力。

第 6 课 工业化国家的社会变化

本课概览

| 内容标准               | 教科书子目       | 能级要求 |    |    |
|--------------------|-------------|------|----|----|
|                    |             | 识记   | 理解 | 应用 |
| 理解工业革命带来的社会进步和社会问题 | 人口增长和大众教育   | √    | √  |    |
|                    | 城市化         | √    | √  | √  |
|                    | 环境污染和贫富分化加剧 | √    | √  |    |

要点学习

1. 工业革命极大地推动了生产力的发展,促进了\_\_\_\_\_的迅速增长。\_\_\_\_\_队伍不断壮大。劳动力结构发生了巨大变化,越来越多的人放弃\_\_\_\_\_生产,专门从事\_\_\_\_\_。越来越多的妇女走出家庭,成为\_\_\_\_\_,她们的社会角色发生了变化,这为妇女社会地位的提高创造了条件。19 世纪以后,为了适应\_\_\_\_\_发展的需要,欧洲国家开始推广\_\_\_\_\_。教育的普及,提高了欧美各国的大众文化水平,促进了社会发展。
2. 工业革命开始后,随着工业和商业的发展,\_\_\_\_\_人口不断流向\_\_\_\_\_,城市\_\_\_\_\_越来越大。到\_\_\_\_\_,大部分英国人已经生活在城市之中了。开始时,城市的环境很差,19 世纪中期以后,城市的环境开始得到改善,人们的\_\_\_\_\_也在发生着变化。
3. 在工业化进程中,西方国家出现了\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等许多问题。

重点引领

如何认识工业革命带来的城市化?

材料一 19 世纪 40 年代的一份调查报告这样描述英国城镇的卫生状况:“在城镇的最热闹地区,也正是在商业中心区,堆满了从肉庄、厕所、垃圾箱和便池中……倒出来的垃圾和烂肉烂鱼等等。”美国大城市处理污物的方式,也只是在半夜用马车将各个家庭的排泄物运出城外。城市人口增长太快,住房变得拥挤不堪,低收入家庭的居住条件更差。

——教育部组织编写义务教育教科书《世界历史》九年级下册第 25 页“相关史事”

**材料二** 英国保守党首相迪斯累利曾说：“英国可以分为两个民族——穷人和富人，他们之间有一条巨大的鸿沟。”

——杰克逊《工业革命以来的英国 1815—1948》

**材料三** 19 世纪后期，英国的有钱人以乘坐汽船游览泰晤士河为时尚。汽船在河中冒着呛人的浓烟；岸边工厂排放的污水，也使河水变得污浊不堪。

——教育部组织编写义务教育教科书《世界历史》九年级下册第 26 页“相关史事”

(1) 根据材料一，概括 19 世纪中期欧美城市的状况，并说说为什么会出现这一状况。

(2) 根据材料二、三，指出英国城市存在的社会问题。

(3) 根据材料三，说说为什么英国的有钱人以乘坐汽船游览泰晤士河为时尚，而对泰晤士河的污浊不堪视而不见。你怎样看待工业革命带来的城市化？

## 检测反馈

### 一、单项选择题

1. 1800 年，伦敦有近 100 万人口，是当时欧洲最大的城市。1851 年，伦敦人口达到 236 万。造成城市人口数量变化的原因是 ( )

A. 光荣革命      B. 工业革命      C. 殖民扩张      D. 教育普及

2. 下表呈现的是美国 1849—1920 年劳动力就业结构(单位：%)的变化，变化的原因是 ( )

| 年份 | 1849 | 1870 | 1890 | 1900 | 1910 | 1920 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 农业 | 61.7 | 52.2 | 45.1 | 40.6 | 34.9 | 30.6 |
| 工业 | 15.5 | 23.5 | 26.3 | 28.0 | 29.2 | 31.7 |

数据来源：黄少军《服务业与经济增长》

- A. 民主思想的确立  
B. 外来人口的增加  
C. 工业革命的发展  
D. 世界市场的形成

3. 19 世纪初,德国推行教育改革,建立由初等学校、中等学校、大学组成的系统教育体系。1870 年以后,英国、法国开始对儿童实行免费义务教育。这些做法 ( )

- A. 提高了大众文化水平  
B. 消弭了阶级间的矛盾  
C. 加重了民众经济负担  
D. 改变了人民生活方式

4. 下图可以用于佐证英国 ( )



19 世纪后期英国的有钱人乘坐汽船游览泰晤士河

① 交通运输领域的变革 ② 工业的发展 ③ 工人生活质量的提高 ④ 工业对环境的破坏

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

5. “钢铁工业的发展,以过分砍伐和最终毁灭森林为其不可避免的结果。”这从一个方面说明工业革命 ( )

- A. 破坏自然环境  
B. 提高生产能力  
C. 加剧贫富分化  
D. 推动科技发展

## 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

**材料一** 在 1871 年时,德国农村人口和城市人口的比例为 63.9% : 36.1%。按照刘易斯的测算,在 1880 年到 1910 年的 30 年间,德国农村人口年增长率为 -0.1%,城市则为 2.5%,以至于“1870 年以后,在现代工业都市化方面已经堪与英国相匹敌”。

——刘易斯·阿瑟《增长与波动》

**材料二** 1825 年,普鲁士(德国的邦国之一)实行义务教育制度。到 19 世纪 60 年代,基本实现了普及教育。各邦政府还兴办了多种中等专业技术学校和职工补习学校,一系列教育改革取得了巨大成功,国民科学文化水平普遍提高,企业创始人西门子等一大批优秀人才被培养出来,一系列重大发明不断涌现。在人才的有力支撑下……德国……在电气、化学等新兴工业领域发展迅猛,走在了世界前列。

——摘编自贾奥博《工业革命对英国和德国职业教育影响的比较研究》

请回答:

(1) 根据材料一,指出 1871—1910 年,德国农村和城市人口的比例呈现怎样的变化趋势,造成这一趋势的原因是什么。

(2) 根据材料二,说明教育的发展对德国产生了哪些影响。概括教育与经济发展之间的关系。

### 史例史鉴

#### 英国工业革命时期的“城市病”及其初步治理

由于工业化的迅速进行,英国出现“城市病”:一方面,农村人口源源不断地离开农村涌入城市,为工业发展提供了足够的劳动力;另一方面,城市设施不足和组织混乱,给早期的城市人口特别是工人阶级造成极大的苦难。

早期城市住宅奇缺。最常见的是一排排的两层或一层的砖房,几乎是排列得乱七八糟,有许多地下室住着人。这里的街道通常是没有铺砌过的,肮脏的,坑坑洼洼的,到处是垃圾,没有排水沟,有的只是臭气熏天的死水洼。这里的住宅非常集中,以至于空气很难流通,特别是很多人挤在一个小小的房间里,空气之糟是可以想象的。工业革命时期的城市卫生问题,部分来自工业污染,部分来自生活污染。如生活垃圾到处倾倒,污水随处泼洒,不少城市居民还保留着养猪的习惯,所以到处是猪圈。由于厕所不够,人们不得不随地大小便。根据记载,曼彻斯特的议会街,每 380 人才有一个厕所,在居民区,每 30 幢住满人的房子才有一个厕所。居住的拥挤和卫生状况的恶化,导致瘟疫横行。

1838 年,伦敦因瘟疫猖獗,组建了一个卫生调查委员会,对卫生问题作了系统的研究,并于 1844 年发布了一个报告,对城市卫生管理作出建议:卫生管理应交由直接隶属于英王的地方当局单独负责;下水系统应由地方当局统一建造;一切尘埃、灰烬和垃圾均为当局所有;当局应负责清扫污水池和厕所。在住房方面,规定凡住人的院子,宽不得少于 20 英尺,进出口不得少于 10 英尺;地窖和地下室必须备有壁炉、窗户和适当的排水系统,否则不许住人;凡新建的房屋一律应装有适当的厕所设备。此外,还规定当局



有权为加宽道路、清理卫生和筹建公园而征收款项,有权要求充分的空气流通,强制要求打扫不卫生的房屋,核发宿舍许可证,指派卫生官员等。

随着工业化的发展,城市面貌慢慢地改变。英国的经验教训告诉我们,在工业化和城市化的过程中,要合理地配置资源,政府要加强城市基础设施的建设,用立法手段对私人或企业行为进行规制。同时,对“城市病”要“防”重于“治”。

第 7 课 近代科学与文化

本课概览

| 内容标准                                        | 教科书子目  | 能级要求 |    |    |
|---------------------------------------------|--------|------|----|----|
|                                             |        | 识记   | 理解 | 应用 |
| 通过牛顿、达尔文、巴尔扎克和贝多芬等人的成就,了解科学和文化在近代社会发展中的重要作用 | 科学家    | √    | √  |    |
|                                             | 文学巨匠   | √    |    |    |
|                                             | 音乐美术大师 | √    |    |    |

要点学习

1. 英国科学家牛顿是近代自然科学的奠基人之一。他在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等领域都有杰出贡献。\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是他的三大成就。1687 年,牛顿的具有划时代意义的科学巨著《\_\_\_\_\_》出版,物理学成为一门独立的学科。牛顿的科学发现,使人类对客观世界的探索向前迈了一大步。1859 年,英国生物学家达尔文的著作《\_\_\_\_\_》出版。在这本书中,达尔文提出了\_\_\_\_\_的观点,打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论,在生物科学领域掀起了一场伟大革命。
2. 巴尔扎克是 19 世纪法国著名作家。当时,法国正处于资本主义发展的社会转型时期,他将所见所闻融入小说写作中,完成了一套名为“\_\_\_\_\_”的小说集。他的经典之作《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》等,再现了法国 19 世纪早期的社会图景,给后人留下了一部法国社会,特别是巴黎上流社会的变迁史。俄国作家\_\_\_\_\_的代表作有《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》《复活》等,这些作品描绘出俄国社会各阶层的生活场景。他被列宁称为“\_\_\_\_\_”。
3. 18 世纪,德国诞生了一位天才的作曲家——贝多芬。他的代表作是《\_\_\_\_\_》,这首交响曲是一部反映重大社会题材的作品,标志着他在思想上和艺术上的成熟。近代的绘画艺术不断发展,涌现出一大批杰出的画家。荷兰的\_\_\_\_\_是

其中颇具代表性的一位,他的代表作有《夜间的咖啡馆》《\_\_\_\_\_》等。

### 重点引领

#### 如何理解文学艺术在近代社会发展中的作用?

**材料一** 19 世纪中期,由于工业资本主义发展导致社会矛盾日益加剧,以写实手法无情批判种种社会弊端的现实主义小说应运而生,小说进入空前辉煌的时代。巴尔扎克是法国现实主义小说巨匠,他提出了当时最系统的现实主义文学观点,最先将小说视为一种有自身目的、规律和方法的文学形式,创作了巨型全景式社会小说集《人间喜剧》,包括《高老头》《欧也妮·葛朗台》等 96 部小说。

——武寅《简明世界历史读本》

**材料二** 《高老头》的主人公高老头出身寒微,后来做粮食承包商发了大财。他把大部分财产给两个女儿作陪嫁,后来自己却被女儿们抛弃,一贫如洗,孤苦伶仃地病死在一家小公寓的阁楼上。

——教育部组织编写义务教育教科书《世界历史》九年级下册第 30 页“相关史事”

**材料三** 文学与社会之关系,先是它敏感的描写社会,倘有力,便又一转而影响社会,使有变革。

——鲁迅《书信集·致徐懋庸》

(1) 根据材料一,概括巴尔扎克生活的时代特征。为什么巴尔扎克被称为“现实主义小说巨匠”?

(2) 根据材料二,说明《高老头》反映了怎样的社会现实。

(3) 根据材料三,谈谈你对文学与社会的关系的认识。

## 检测反馈

### 一、单项选择题

1. 美国作家哈特在其所著《历史上最有影响的 100 人》一书中,按对人类历史和人们日常生活影响的大小排序,将牛顿列在第二位。作者这样排列主要是因为牛顿 ( )

- A. 发现了浮力定律                      B. 创立了相对论  
C. 提出了进化论                        D. 奠定近代自然科学的基础

2. “这一学说是以变异和自然选择为依据的。”“物种在系统的悠久过程中曾经发生变化,这主要是通过对无数连续的、轻微的、有利的变异进行自然选择而实现的。”提出上述观点的是 ( )

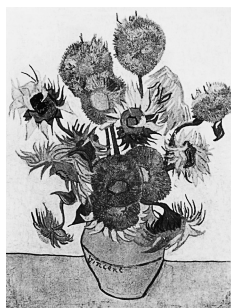
- A. 达尔文                      B. 牛顿                      C. 巴尔扎克                      D. 法拉第

3. 他的作品描写了俄国社会各阶层的生活场景,反映了在社会转型时期俄国农民既想反抗又找不到出路的状态,深刻揭露了 19 世纪末 20 世纪初俄国社会的基本矛盾。“他”是 ( )

- A. 梵高                                      B. 巴尔扎克  
C. 列夫·托尔斯泰                      D. 达尔文

4. 右图是世界名画《向日葵》,画家通过描绘向日葵,向我们表达了他对生命的理解。这位画家是 ( )

- A. 达·芬奇                                      B. 梵高  
C. 贝多芬                                      D. 但丁



5. 他一生命运多舛,却从未屈服,创作《英雄交响曲》,表达对自由、平等和博爱的渴望。该作曲家是 ( )

- A. 梵高                                      B. 贝多芬  
C. 莎士比亚                                      D. 托尔斯泰

### 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

**材料一** 牛顿的发现,给人类带来从未有过的自信。曾经匍匐在上帝脚下的人类,终于大胆地抬起头来,开始用自己理性的眼光打量世界。

——电视纪录片《大国崛起》解说词

**材料二** 19 世纪的绝大多数学者,对生物界以及人类在生物界中的地位有不同的看法,这个时候,《物种起源》的出版有着重要的意义。

——阿·德·涅克拉索夫《达尔文传》

请回答:

(1) 根据材料一及所学知识,指出“牛顿的发现”有哪些,其成就对人类有何意义。

(2) 写出《物种起源》的作者及主要观点。根据材料二及所学知识,说明《物种起源》发表的意义。

### 史例史鉴

#### 进化论与反进化论的斗争

《物种起源》问世初期,遭到了猛烈的攻击。先进的学者和社会活动家都热烈拥护这一伟大著作,教会人士以及保守的学者和社会活动家则极力反对它,因为这一伟大著作彻底粉碎了基督教创世说的观点,摧毁了物种不变论和目的论的基本阵地。

1860年6月30日,外号叫作“油嘴萨姆”的威尔伯福斯主教对达尔文的观点进行总辩论,吸引了大批听众。主教准时到会,精神饱满地作了半小时的演说,他恶毒地嘲笑了达尔文,越说越起劲,竟然指着赫胥黎问道:“我愿意问问坐在我身旁的、当我坐下时要把我撕碎的赫胥黎教授,关于他相信人类是从无尾猿传下来的问题,无尾猿的祖先究竟是在他祖父那一方还是在他祖母那一方?”

赫胥黎当时只有35岁,他不慌不忙地站起来,小声说道:“上帝把他交到我的手中了。”他的答辩是:“我曾断言,现在我再重复一次,一个人没有任何理由因为他的祖父是无尾猿而感到羞耻。如果有一个祖先使我在追念时感到羞耻的话,那么他大概是这样一个人,即:他有浮躁而善变的性情,不满足于在他自己活动范围内所取得的模棱两可的成功,偏要插手于他不真正熟悉的科学问题,结果只是以一种没有目的的辞令把这些问题弄得模糊不清,而且用一些强词夺理的离题话,并巧妙地借助于宗教偏见,把听众的注意力由争辩中的真正焦点引到别的地方去。”这番话的效果如此强烈,以至于有一位妇女在全体骚动中晕了过去。主教知道他自己被击败了,只好默不作声。

自从这场论战之后,在英国虽然攻击还在继续,但维护达尔文的斗士们却一次比一次更成功地击退了这些攻击,其中赫胥黎是主要的角色,他自命是达尔文的“斗犬”。这场争论在其他国家也很快赢得了胜利。科学尊重事实,服从真理,而不会屈服于任何压力。追求科学需要勇敢。

第三单元

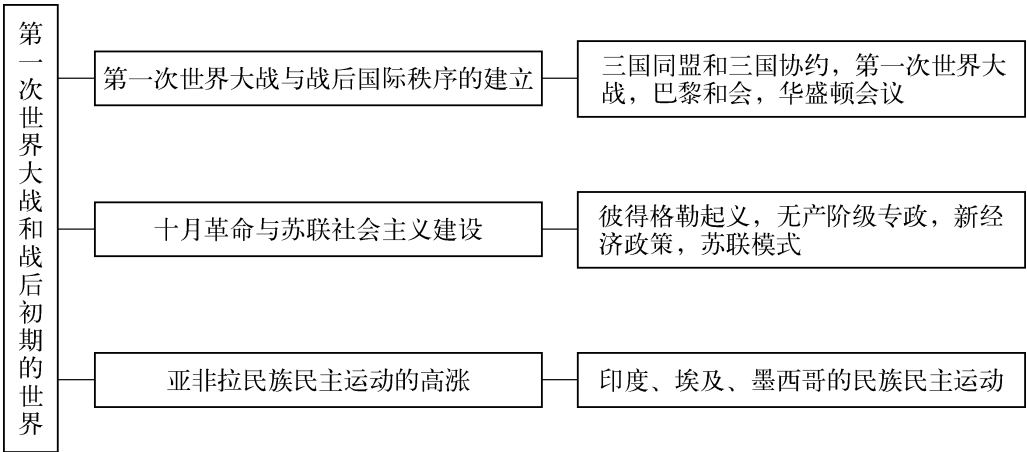
第一次世界大战和战后初期的世界

单元导读

单元概述

本单元讲述了第一次世界大战和战后初期世界政治、经济发展的历史。由于帝国主义政治经济发展不平衡,帝国主义国家之间的矛盾日益激化,1914 年爆发了第一次世界大战,这次大战以同盟国的失败而结束。为了瓜分战争的胜利果实,战胜的协约国召开了巴黎和会和华盛顿会议,签订了《凡尔赛条约》和《九国公约》等一系列条约,暂时调整了战胜国在欧洲、西亚、非洲、东亚和太平洋地区的关系,建立了被称为“凡尔赛—华盛顿体系”的国际新秩序。列宁和俄国布尔什维克党为了把帝国主义战争发展成国内革命战争,于 1917 年发动了十月社会主义革命,建立了世界上第一个无产阶级专政的国家,开始了轰轰烈烈的社会主义建设。第一次世界大战激化了亚非殖民地半殖民地国家与宗主国之间的矛盾,在十月革命的影响下,印度、埃及和墨西哥等国掀起了民族解放运动的新高潮,冲击了帝国主义的殖民体系。

单元结构





## 第8课 第一次世界大战

## 本课概览

| 内容标准                                                            | 教科书子目         | 能级要求 |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|------|----|----|
|                                                                 |               | 识记   | 理解 | 应用 |
| 知道“三国同盟”和“三国协约”、萨拉热窝事件、凡尔登战役等；分析第一次世界大战爆发的原因；了解世界大战给人类社会带来的巨大灾难 | 三国同盟和三国协约     | √    | √  |    |
|                                                                 | 第一次世界大战的爆发    | √    | √  |    |
|                                                                 | 第一次世界大战的进程和结果 | √    | √  |    |

## 要点学习

1. 1882年,由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成的三国同盟正式形成;20世纪初,\_\_\_\_\_分别与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_缔约,建立起三国协约。这两大军事集团展开疯狂的扩军备战,冲突不断。

2. 1914年6月28日,\_\_\_\_\_事件成为第一次世界大战的导火索。一个月后,\_\_\_\_\_以此为借口,向塞尔维亚宣战。第一次世界大战爆发。意大利为了自身的利益,与协约国达成秘密协定,参加协约国一方作战。

3. 第一次世界大战爆发后,战争主要在\_\_\_\_\_上进行。后来,战争逐渐扩大到非洲、亚洲等地。1916年,德、法两国军队在法国的\_\_\_\_\_展开了一场历时约10个月的阵地战。由于死亡人数太多,这场战役有“绞肉机”“地狱”“屠场”之称。1917年,美国参加\_\_\_\_\_一方作战;俄国爆发\_\_\_\_\_,不久,退出第一次世界大战。1918年11月,德国投降,第一次世界大战以\_\_\_\_\_的失败而结束。第一次世界大战是人类历史上一次规模空前的战争,是西方列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场\_\_\_\_\_战争。第一次世界大战大大削弱了欧洲的力量,从根本上动摇了欧洲的优势地位。这场战争还削弱了帝国主义的殖民力量,进一步促进了\_\_\_\_\_国家的民族觉醒。

## 重点引领

第一次世界大战为什么会发生?

材料一 19世纪中期 20世纪初主要帝国主义列强的国力比较表

| 项目               | 英国  | 法国  | 德国  | 美国  |
|------------------|-----|-----|-----|-----|
| 19世纪中期工业产量所占位次   | 1   | 2   | 4   | 3   |
| 1870—1913年工业增长倍数 | 1.3 | 1.9 | 4.6 | 8.1 |

续表

| 项目              | 英国 | 法国 | 德国 | 美国 |
|-----------------|----|----|----|----|
| 1913 年工业产量所占位次  | 3  | 4  | 2  | 1  |
| 1913 年殖民地面积所占位次 | 1  | 2  | 4  | 5  |

注：英国、法国为老牌殖民国家，美国、德国为后起的国家。

**材料二** 在错综复杂的争夺霸权的斗争中，帝国主义国家之间形成三对基本矛盾：法德矛盾、俄奥矛盾和英德矛盾，其中英德矛盾成为主要矛盾。1879 年，德奥结盟，1882 年意大利加入德奥集团。1904 年、1907 年英国协调了与法国、俄国的矛盾，签订了英法协约、英俄协约，三国协约最终形成。

——李纯武《简明世界通史》

(1) 与 19 世纪中期相比，1913 年英、法、德、美在工业产量(经济实力)和殖民地面积上有何变化？

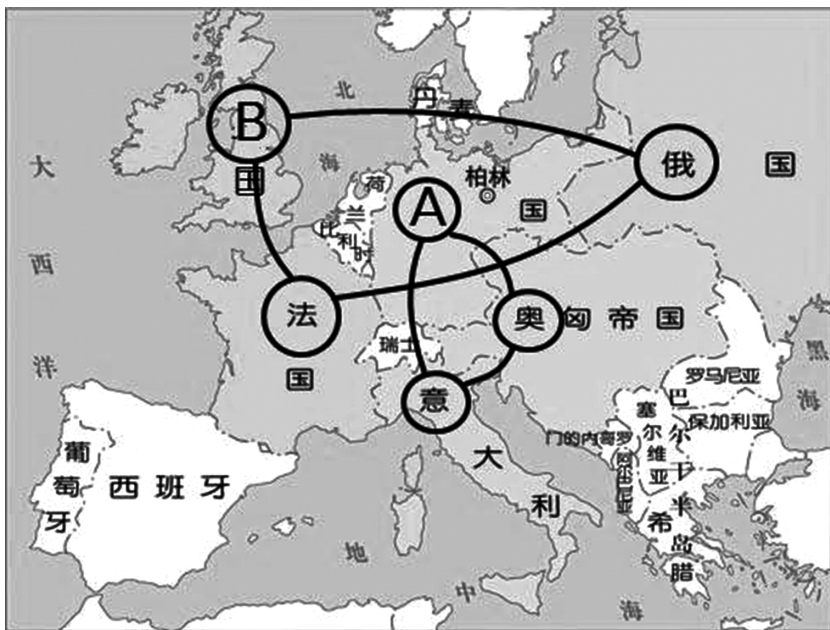
(2) 后起的美、德资本主义强国与英、法老牌资本主义国家展开激烈争夺，矛盾重重。其中有哪三对矛盾？这些矛盾中的主要矛盾是什么？这些矛盾表现在国际关系上有何特点？

(3) 综合上述材料并结合所学知识，分析第一次世界大战爆发的原因是什么。

## 检测反馈

## 一、单项选择题

1. 下图是 19 世纪末 20 世纪初形成的三国同盟、三国协约形势图。图中 A、B 分别是两大集团的核心国家。这两个国家是 ( )



- A. 德国、美国  
B. 德国、英国  
C. 美国、英国  
D. 德国、日本

2. 透过现象看本质是认识和评价历史现象的重要方法。下列表述属于揭示历史现象本质的是 ( )

- A. 1914 年奥匈帝国向塞尔维亚宣战  
B. 1917 年 4 月美国对德国宣战  
C. 第一次世界大战是一场帝国主义战争  
D. 1918 年 11 月德国投降

3. 第一次世界大战的参战各国的死伤人数超过 3 000 万,其中被战争、饥饿、疾病等夺取生命的人数超过 1 000 万。这直接说明“一战” ( )

- A. 是帝国主义战争  
B. 是人类的空前灾难  
C. 是革命爆发原因  
D. 改变各国综合国力

4. 1977 年,当时的南斯拉夫政府作出决定,在普林西普刺杀奥匈帝国皇储站立的石板上,用水泥浇铸一双脚印。该活动纪念的是 ( )

- A. 凡尔登战役  
B. 萨拉热窝事件  
C. 攻占巴士底狱  
D. 萨拉托加大捷

5. “1916 年,德、法两国军队在法国的凡尔登展开了一场历时约 10 个月的阵地战。这场战役异常惨烈,交战双方损失近百万人。由于死亡人数太多,凡尔登战役有‘绞肉机’‘地狱’‘屠场’之称。”材料反映了凡尔登战役 ( )

- A. 战争的时间长
- B. 武器的先进性
- C. 战争的残酷性
- D. 战争的广泛性

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一 第一次世界大战以同盟国的失败而告终。但是,交战双方都付出了惨重的代价,蒙受了巨大的损失。面对战争的惨痛后果,战胜国的胜利失去了意义。第一次世界大战是一场没有胜利者的战争。

——《20 世纪的战争与和平》

材料二 第一次世界大战与拿破仑战争、美国内战每天死亡人数的比较表

| 名称                 | 数量(人) |
|--------------------|-------|
| 拿破仑战争(1790—1815)   | 233   |
| 美国内战(1861—1865)    | 518   |
| 第一次世界大战(1914—1918) | 5 509 |

——《世界文明史》

请回答:

(1) 材料一认为“第一次世界大战是一场没有胜利者的战争”,其依据是什么?

(2) 根据材料二,指出第一次世界大战每天死亡人数与过去战争相比具有的特点。试根据材料和所学知识,探究其原因。

史例史鉴

第一次世界大战启示录:战争与和平是国际政治的重大问题

第一次世界大战前欧洲国际政治中最引人注目的现象,也许就是对战争与和平认识的严重扭曲。一方面,欧洲国家政府似乎相信“大战不可避免”,因而纷纷扩充军备,显出一幅穷兵黩武之相;另一方面,可能由于经历了长时期的和平,欧洲国家对战争并没有正确的认识,对战争的实际可能估计不足。当时有一种普遍的观点,即各国之间的

经济纽带越来越紧密,大规模的战争越来越不可能。就英国和德国这一主要竞争关系来看,两国的经济联系明显高于其与各自盟国之间的联系。从1904年开始,英国一直是德国最大的贸易伙伴,德国是英国第二大贸易伙伴。更重要的是,英、德两国的资本形成了很好的互补,英国大量的过剩资本正好满足了德国公司的扩张需要,在当时40个国际制造业卡特尔中,有22个是英德联合公司。另外,人们相信,欧洲列强形成的两大军事集团对峙的局面和工业化战争难以预料的巨大破坏力可以阻止战争爆发。就在大战爆发前4个月,英国《泰晤士报》还刊登长文,雄辩地论证大战之不可能。而越是认为大战不可能真的爆发,决策者和国内社会就越是敢于奢谈战争,国家间也越是敢于走战争边缘政策,从而又反过来为“大战不可避免”的说法提供了市场。这样,“大战不可避免论”和“大战不可能论”这两种貌似截然对立的认识,在实际中恰恰互为表里,其蔓延滋生的一个重要结果,就是使各国对战争与和平问题失去了正确的判断,对局势的控制能力也越来越弱。

第9课 列宁与十月革命

本课概览

| 内容标准                                       | 教科书子目    | 能级要求 |    |    |
|--------------------------------------------|----------|------|----|----|
|                                            |          | 识记   | 理解 | 应用 |
| 通过彼得格勒武装起义的胜利,理解列宁领导的世界上第一个社会主义国家诞生的重要历史意义 | 十月革命前的俄国 | √    |    |    |
|                                            | 十月革命     | √    | √  |    |
|                                            | 苏维埃政权的建立 | √    | √  | √  |

要点学习

1. 1917年3月,俄国发生\_\_\_\_\_,推翻了\_\_\_\_\_统治,建立了资产阶级临时政府。临时政府没有满足人民对和平、土地和面包的要求,反而宣布将第一次世界大战进行到底,引起人民的更大不满。
2. 1917年11月6日晚,列宁秘密来到\_\_\_\_\_的起义总指挥部——斯莫尔尼宫,亲自领导起义。第二天,彼得格勒武装起义取得胜利。
3. 1917年11月7日晚,全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会宣告全部地方政权一律转归当地的工兵农代表苏维埃。大会通过了《\_\_\_\_\_》,建议各交战国立即停战或开始和谈。大会宣布成立苏维埃政府,新政府由\_\_\_\_\_党建建,\_\_\_\_\_任人民委员会主席。苏维埃政府采取了一系列措施:废除了旧的国家机器,创



建了新的政权机关；废除了旧的常备军，组建了红军；将大工业、铁路和银行收归国有，建立\_\_\_\_\_；废除土地私有制，没收地主、皇室和教会的土地，分给农民耕种；废除沙皇政府和临时政府与外国签订的一切不平等条约；退出第一次世界大战。经过3年的艰苦斗争，苏维埃政府粉碎了外国的武装干涉和国内的反革命叛乱，巩固了新生政权。\_\_\_\_\_是人类历史上第一次胜利的\_\_\_\_\_革命，建立了第一个\_\_\_\_\_的国家，推动了国际无产阶级革命运动，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。

## 重点引领

十月革命的胜利有哪些历史意义？

材料一



材料二 十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。

——毛泽东《论人民民主专政》

(1) 材料一漫画“列宁同志清扫地球”表达的含义是什么？

(2) 结合材料二中毛泽东的言论，说说十月革命给中国和世界带来了怎样的影响。

## 检测反馈

### 一、单项选择题

1. 列宁说：“如果没有战争，俄国也许会过去几年甚至几十年而不发生反对资本家的革命。”对此理解正确的是 ( )

- A. 一战激化俄国各种矛盾，加速革命发生
- B. 没有一战俄国不可能发生社会主义革命
- C. 一战是俄国社会主义革命的根本原因
- D. 反对资本家的革命必须要有战争发生

2. 1917年11月7日晚9时45分，“阿芙乐尔号”巡洋舰忽然发出了几声炮响，炮弹

的火光划破了寂静的夜空。这一场景描述的是 ( )

- A. 法国大革命 B. 巴黎公社 C. 二月革命 D. 十月革命

3. 霍布斯鲍姆在《极端的年代》一书中认为:“如果说法国大革命追寻的理想,传之后世的生命比布尔什维克长;1917年革命事件产生的实际后果,却比1789年更为深远。”“1917年革命事件”产生的重大影响是 ( )

- A. 使俄国跻身工业化国家的行列 B. 使俄国退出协约国宣告一战结束  
C. 使俄国走上实现现代化的独特道路 D. 结束俄国封建统治传播民主共和思想

4. “使社会主义的理论变为现实,打破了资本主义一统天下的世界格局”的历史事件是 ( )

- A. 《共产党宣言》发表 B. 俄国二月革命胜利  
C. 俄国十月革命胜利 D. 苏联新宪法的颁布

5. 帕尔默在《现代世界史》一书中认为:“俄国革命对20世纪随后年月中的重大事件及全球冲突的影响之大,并不亚于第一次世界大战。”以下各项表述中,与帕尔默这一观点一致的是 ( )

- A. 俄国通过这场革命推翻了沙皇专制统治  
B. 俄国革命推动了国际无产阶级革命运动  
C. 十月革命是无产阶级夺取政权的第一次尝试  
D. 十月革命胜利后苏维埃政府立即宣布俄国退出第一次世界大战

## 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

**材料一** 战争危机使俄国陷入绝境,从而,十倍地增强了工农的力量,使我们能够用与西欧其他一切国家不同的方法来创造发展文明的根本条件。我们为什么不能首先用革命手段取得达到这个一定水平的前提呢?

——列宁《论俄国革命》

**材料二** 11月7日21时45分,随着一声令下,“轰!”军舰上的大炮声发出了震撼世界的怒吼,攻打冬宫的战斗开始了。经过激战,次日凌晨攻克了临时政府所在地——冬宫。轰鸣的炮声标志着一个新时代的来临。

——摘编自《历史 九年级下册》(北师大版)

**材料三** 布尔什维克之所以能取得胜利,就是因为当时临时政府没有立即停止战争,没有把土地分给农民。如果他们能在这两点上满足人民的要求的话,布尔什维克根本就没有机会赢得多数,即便能够获胜,也维持不了多久。

——托洛茨基论俄国革命

请回答:

(1) 材料一中的“使俄国陷入绝境的战争危机”是哪一场战争引发的? 列宁认为能

用革命的手段解决的原因是什么？

(2) 材料二中“攻打冬宫的战斗”发生在俄国的哪座城市？据材料指出这场革命针对的对象是谁，这场革命的性质是什么。

(3) 据材料三，指出“布尔什维克”胜利的原因是什么。

(4) 综合上述材料，俄国革命取得成功的因素有哪些？

### 史例史鉴

#### 彼得格勒武装起义

1917年11月6日，列宁秘密来到起义总指挥部——斯莫尔尼宫，亲自领导武装起义。20多万革命士兵和起义工人迅速占领了彼得格勒的各个战略要地。11月7日凌晨1时，起义部队占领了邮政总局，2时，攻占了波罗的海火车站和尼古拉耶夫斯基火车站，接着关闭了政府大楼的照明电路，电话局切断了临时政府和司令部的大部分电话。6时左右，赤卫队员、士兵和水兵已经占领了皇宫大桥。除了宫廷广场和伊萨基耶夫斯卡广场地区，其他地区几乎都掌握在起义者的手里。临时政府总理克伦斯基坐上美国大使馆的汽车仓皇逃跑。10时，革命军事委员会散发了列宁起草的《告俄国公民书》，宣布临时政府已被推翻，政权已转归苏维埃。但临时政府仍负隅顽抗，2 000多名军官和士官生继续盘踞着冬宫。7日下午5—6时，2万多名革命士兵和赤卫队员、9辆军车包

围了冬宫。革命军事委员会向临时政府发出最后通牒,命令其于7日6时20分缴械投降,遭到拒绝。晚上9时45分,停泊在涅瓦河上的“阿芙乐尔号”巡洋舰开炮,发出了总攻的信号。赤卫队员和革命士兵在雷鸣般的“乌拉”声中越过了街垒,迅猛地冲向冬宫,在冬宫的楼梯间里和楼梯上,革命士兵和工人赤卫队员同士官生展开了激烈的白刃战,到1917年11月8日凌晨,临时政府的成员除克伦斯基逃跑外全部被擒。彼得格勒武装起义取得胜利,资产阶级临时政府被推翻。

与此同时,在斯莫尔尼宫召开了苏维埃代表大会第二次会议,通过了《和平法令》和《土地法令》,前者提出结束帝国主义战争,后者提出废除地主土地所有制,一切土地无偿归还农民使用。新生的苏维埃政权满足了人民对和平和土地的要求。

第 10 课 《凡尔赛条约》和《九国公约》

本课概览

| 内容标准                                      | 教科书子目   | 能级要求 |    |    |
|-------------------------------------------|---------|------|----|----|
|                                           |         | 识记   | 理解 | 应用 |
| 了解《凡尔赛条约》《九国公约》的基本内容;<br>知道战胜国建立了战后世界的新秩序 | 《凡尔赛条约》 | √    | √  | √  |
|                                           | 《九国公约》  | √    | √  | √  |

要点学习

1. 1919年1月,战胜的\_\_\_\_\_国在巴黎近郊的凡尔赛宫召开会议,讨论\_\_\_\_\_及战后安排,这就是\_\_\_\_\_。英国首相\_\_\_\_\_,法国总理\_\_\_\_\_,美国总统\_\_\_\_\_操纵了和会。和会一直持续了5个多月。最后,协约国与德国签订了《协约及参战各国对德和约》,即《\_\_\_\_\_》。和约规定:德国的全部海外殖民地由\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等国瓜分。巴黎和会还决定建立\_\_\_\_\_,但战败国和苏维埃俄国被排斥在外。

2. 巴黎和会暂时调整了战胜国在\_\_\_\_\_的关系。1921年11月,美、英、法、日、意、荷、比、葡和中国等9个国家的代表在\_\_\_\_\_举行会议。主导会议的是\_\_\_\_\_。1922年,九国代表签署了《\_\_\_\_\_》等条约,这是针对中国问题而签署的条约。这份条约实现了美国长期追求的“\_\_\_\_\_”等目的,使\_\_\_\_\_独霸中国的企图未能实现。然而中国仍未摆脱被\_\_\_\_\_的局面。华盛顿会议是巴黎和会的继续,它重新调整 and 确立了战胜国在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_地区的关系。在这两个会议的基础上,战后国际秩序得以重建,这一秩序通常被称为“\_\_\_\_\_”。

## 重点引领

### 1. 巴黎和会真的是一次和平会议吗?

材料一 法国元帅福煦在听到《凡尔赛条约》签字的消息后说:“这不是和平,而是20年的休战。”

——《福煦车厢见证德法恩怨》

材料二 斯大林说:“在一战后,战胜国英、法和美建立了一种新的国际关系制度,即战后和平制度。”

——彼得·哈特《世界大战 1914—1918》

(1) 根据材料一,请结合所学知识和条约内容,分析福煦这样说的理由。

(2) 材料二中的“和平制度”是指什么? 这个“和平制度”的实质是什么?

### 2. 如何理解《九国公约》对中国的影响?

材料一 《九国公约》的核心是肯定美国提出的在华实行“门户开放,机会均等”的原则,并赋予它国际协定的性质,限制了日本独占中国的野心。实质上是在美国占优势的基础上,帝国主义列强建立的对中国的联合统治。这进一步加深了中国的半殖民地地位。

——《抗战:中华民族百年复兴史记忆》

材料二 1922年美国召集的华盛顿九国会议签订了一个公约,又使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面。

——毛泽东《论反对日本帝国主义的策略》

(1) 根据材料一,结合所学知识指出中国在这次会议上提出了什么样的正义要求却遭到了拒绝。

(2) 材料二中的“使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”是什么条约造成的? 这一条约的签订使美国达到了什么样的目的?



## 检测反馈

## 一、单项选择题

1. 戴维·辛克莱在《镜厅——巴黎和会内幕》一书中写道：“条约非但没有如它的制定者宣称的那样保证了世界的和平，反而加深了各国间的矛盾和仇恨。”这则材料中的“条约”是指 ( )

- A. 《凡尔赛条约》 B. 《联盟条约》 C. 《九国公约》 D. 《和平法令》

2. 会议一开始，主要战胜国便陷入激烈的争吵之中。美国坚决要求解决国际联盟问题；英国提出先解决德国、土耳其殖民地的瓜分问题；法国则要求先制裁战争的罪魁祸首，肢解德国。据此可知该会议 ( )

- A. 最终一致通过公平公正的协议 B. 圆满解决了战胜国关切的问题  
C. 具有帝国主义分赃的霸权性质 D. 树立和平解决国际争端的典范

3. 1922年，某条约规定：“为适用在中国之门户开放，或各国商务实业之机会均等之原则，更为有效起见，缔约各国除中国外，协定不得谋取或赞助其本国人民谋取……一般优越权利。”该条约 ( )

- A. 维持了美国独霸中国局面 B. 方便了美国在中国的扩张  
C. 充分尊重中国的领土主权 D. 解决了英日在中国的矛盾

4. 小组讨论时，小红和小亮就某一问题发表了自己的看法（见右图），他们讨论的问题是 ( )

- A. 一战后彻底处置德国问题  
B. 一战前的国际紧张形势  
C. 凡尔赛—华盛顿体系  
D. 与同盟国和谈缔结和约



5. 凯恩斯在评价“凡尔赛—华盛顿体系”时说：“它是一个残忍的胜利者在文明史上所干出的最凶暴的行为之一。”下列有关这个“体系”的表述不正确的是 ( )

- A. 根据巴黎和会和华盛顿会议建立 B. 顾及到了弱小国家和民族的利益  
C. 建立了一战后国际关系的新秩序 D. 无法根除帝国主义国家间的矛盾

## 二、非选择题

6. 阅读下列材料：

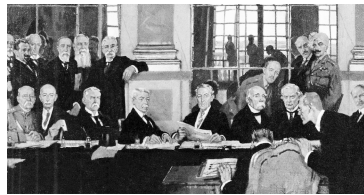
材料一 世界政治家预言，19世纪90年代以来，国际舞台将日益受到正在兴起的德国、俄国和美国的影响。然而事实是，这三个国家中的第一个国家遭到了决定性的失败；第二个国家在革命中崩溃了。20世纪20年代和以后时期的国际事务似乎仍是以英国和法国的行动为中心。

——保罗·肯尼迪《大国的兴衰》(下)

**材料二** 签字仪式在镜厅举行,讽刺的是,镜厅正是1871年俾斯麦宣布德意志帝国成立的地方。现在,德国代表团要在这里终结德意志帝国。

——张旭鹏《西方文明简史》

**材料三** 中国代表团来到凡尔赛,发誓要寻求收复山东,彻底废除不平等条约。但是,他们热情澎湃的乐观情绪迅速转变为沮丧,因为他们被冷淡地告知,和会并不是为了调整昔日所有的国际间的恩怨而召开……为了拉拢日本参加国际联盟,威尔逊牺牲了中国。



——徐中约《中国近代史:1600—2000,中国的奋斗》

请回答:

(1) 根据材料一,结合所学知识回答德国“遭到了决定性的失败”、沙皇俄国“在革命中崩溃了”分别指的是什么事件?

(2) 材料二及图片场景反映了哪一历史事件?在这次会议上起主导作用的是哪三个国家?一战后最终形成了怎样的国际秩序?

(3) 根据材料三,指出这次会议对中国产生的直接影响是什么。

(4) 综合上述材料,谈谈你的认识。

## 史例史鉴

### 建立在火山口上的体系

1919—1920年,协约国同德国的盟国奥地利、匈牙利、土耳其、保加利亚签订了一系列和约,这些和约同《凡尔赛条约》一起确立了凡尔赛体系,确立了在欧洲统治的新秩序,标志着第一次世界大战结束后列强之间经过激烈的外交斗争,终于在欧洲、西亚和

非洲建立了战后资本主义世界的新秩序。凡尔赛体系对第二次世界大战前的世界特别是欧洲的影响是巨大的。华盛顿会议是巴黎和会的继续,通过华盛顿会议签订了一系列条约。1921—1922年,美、英、日、法、意、荷、比、葡和中国等9个国家的代表在美国华盛顿召开会议,签定《四国条约》《五国条约》《九国公约》,本次会议所形成的华盛顿体系,确立了战后帝国主义在东亚、太平洋地区的统治秩序。通过华盛顿会议,美国取得了外交上的极大胜利,这对战后美国在全球势力的迅速膨胀具有重大影响。

凡尔赛—华盛顿体系的最大问题是,它不但没有消除各大国之间的矛盾,而且还埋下了更大冲突的种子,特别是激起了德国人的复仇心理。在战胜国中,对势力范围的再分配也造成了各大国间的深刻矛盾。这使得资本主义的新秩序从一开始就引起了种种的不满,20年代这个新秩序逐渐瓦解,到30年代又为新的国际危机所替代。正如法国元帅福煦所预言的:“这不是和平,而是20年的休战。”

总之,凡尔赛—华盛顿体系是在以英、法、美为主导,在宰割战败国,奴役弱小民族的基础上,一战战胜国中的大国按照各自的实力对战后的世界的重新瓜分,是强权政治的集中体现,是不公正的、不合理的,是非正义的,因此也是不稳定的、不会持久的。

第 11 课 苏联的社会主义建设

本课概览

| 内容标准                                    | 教科书子目  | 能级要求 |    |    |
|-----------------------------------------|--------|------|----|----|
|                                         |        | 识记   | 理解 | 应用 |
| 从新经济政策、社会主义工业化和农业集体化,了解苏联社会主义建设的成就和主要问题 | 新经济政策  | ✓    | ✓  | ✓  |
|                                         | 苏联的工业化 | ✓    | ✓  |    |
|                                         | 农业集体化  | ✓    | ✓  |    |
|                                         | 苏联模式   | ✓    | ✓  | ✓  |

要点学习

1. 经历了数年战争的苏维埃俄国,经济异常困难。列宁在调查后认为,只有改变\_\_\_\_\_政策,才能恢复和发展生产。\_\_\_\_\_年春,苏维埃政府开始实施\_\_\_\_\_政策,内容包括:以\_\_\_\_\_代替余粮收集制;允许使用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,农民可以自由买卖纳税后的剩余产品,实行\_\_\_\_\_;允许私人经营中小企业;实行\_\_\_\_\_的工资制。
2. 1922年年底,苏维埃\_\_\_\_\_成立,简称“\_\_\_\_\_”。1928—

1937年,苏联先后完成了第一个、第二个五年计划,由落后的\_\_\_\_\_国变成了强大的\_\_\_\_\_国。苏联的工业化是在高度集中的\_\_\_\_\_下完成的。

3. 20世纪30年代初,苏联开始进行大规模的\_\_\_\_\_运动。

4. 1936年,苏联公布了新宪法。新宪法规定,苏联是\_\_\_\_\_国家。新宪法也标志着\_\_\_\_\_的形成。

## 重点引领

### 1. 苏维埃政府为什么要实施新经济政策?

材料一 右图是苏俄(联)粮食产量变化曲线图。

——《苏联社会主义经济史》

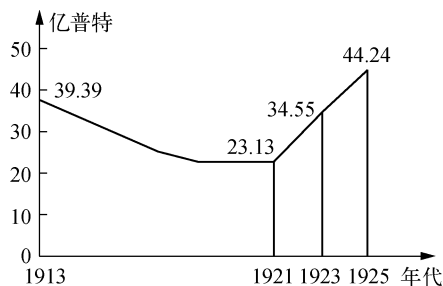
材料二 1920年苏联粮食产量只及一战前的一半,工业产值只有战前的13.8%,生活必需品十分缺乏,经济形势严峻。工人中出现悲观失望情绪,彼得格勒、莫斯科等城市爆发了工人罢工和抗议游行,农民对继续实行战时共产主义政策的不满与日俱增,反苏维埃暴动不断发生。

勒、莫斯科等城市爆发了工人罢工和抗议游行,农民对继续实行战时共产主义政策的不满与日俱增,反苏维埃暴动不断发生。

——沈志华《新经济政策与苏联农业社会化道路》

(1) 根据材料一,指出1921—1925年苏俄(联)粮食产量的变化趋势。导致变化的原因是什么?

(2) 根据材料一、二,指出苏俄(联)实行这一新政策的根本目的。



### 2. 如何理解苏联模式的利与弊?

材料一 斯大林成功实施两个五年计划,使苏联在短时间内实现了工业化,同时也使其经济发展农、轻、重比例严重失调。1936年,苏联通过新宪法,宣布苏联是“工农社会主义国家”。

——曹顺霞《试析斯大林的社会主义工业化思想》

材料二 1934年,法国作家罗曼·罗兰访问苏联后写道:“目前这些政策包含着某种消极的东西是不可避免的。”

——罗曼·罗兰《莫斯科日记》

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出苏联社会主义经济建设的特点。

(2) 根据材料二并结合所学知识,指出“消极的东西”主要含义。

## 检测反馈

### 一、单项选择题

1. 邓小平说:“社会主义究竟是什么样子,苏联搞了很多年,也没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好。”这则材料中的“列宁的思路”是指 ( )

- A. 推翻资产阶级政权                      B. 实施新经济政策  
C. 实行农业集体化                        D. 建立高度集中的计划经济

2. 列宁曾说:“我们计划用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配。现实生活说明我们错了。”这是列宁对下列哪一政策的反思 ( )

- A. 农业集体化政策                        B. 新经济政策  
C. 计划经济政策                          D. 战时共产主义政策

3. 1937年,苏联工业总产值在工农业总产值中的比例由1913年的42%上升到77%,工业生产水平由1913年的世界第5位、欧洲第4位上升为世界第2位、欧洲第1位。苏联取得这一成就的原因是 ( )

- A. 1861年农奴制改革                      B. 列宁推动的新经济政策  
C. 两个五年计划完成                       D. 彼得一世改革完成

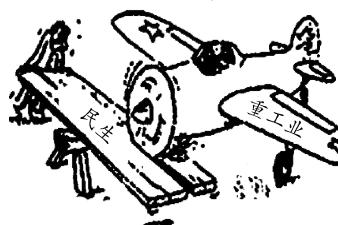
4. 下表是苏联第一个五年计划时期的一组数据。由此可见 ( )

|       | 国民收入(%) | 农业产值(%) | 生铁产量(万吨) |
|-------|---------|---------|----------|
| 规定指标数 | 应增 102  | 应增 50   | 1 700    |
| 实际完成数 | 增加 60   | 下降 14   | 616      |

- A. 农业、轻工业、重工业比例协调发展  
B. 工业产品增长快、质量好、种类多  
C. 实际完成数额与预期相差甚远  
D. 从落后的工业国变成先进的农业国

5. 右侧两幅漫画形象地反映了苏联经济的片面发展和严重失衡。两幅漫画意在抨击 ( )

- A. 农业集体化过快过急  
B. 两个五年计划有弊端



用飞机锯木头



片面的经济



- C. 新经济政策有片面性
- D. 高度集中的苏联模式

二、非选择题

6. 20 世纪 20 年代开始,列宁和斯大林在社会主义建设方面进行了探索,有成功的经验,也有失败的教训。阅读下列材料:

材料一 所谓改良主义的办法,就是不摧毁旧的社会经济结构——商业、小经济、小企业、资本主义,而是活跃商业、小企业、资本主义,审慎地逐渐地掌握它们,或者说,做到有可能只在使它们活跃起来的范围内对它们实行国家调节。

——列宁《论黄金在目前和在社会主义完全胜利后的作用》

材料二

| 年 份        | 1920—1921 年 | 1921—1922 年 | 1922—1923 年 | 1923—1924 年 |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 农民平均税款(卢布) | 10.30       | 6.11        | 3.98        | 3.06        |

——据《一个大国的崛起与崩溃》相关内容编制

材料三 从 1928 年开始,苏联实施第一个五年计划。农业方面,几乎把所有农民的土地都集中到集体农庄或国营农场,开展农业生产,收购的农产品由政府统一分配。工业方面,工厂主要归政府所有、由政府经营。

苏联的经济建设获得了巨大的成功,到第二个五年计划完成时,苏联已从落后的农业国变成强大的工业国,工业总产值跃居世界第二位。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

请回答:

(1) 根据所学知识,简述列宁的“改良主义”的方法及其主要特点。

(2) 根据材料二,指出 1920—1924 年苏俄(联)农民平均税款的变化。

(3) 结合所学知识,分析引发农民平均税款变化的主要原因。

(4) 根据材料三并结合所学知识,概括苏联经济体制的特点,并归纳这种经济体制的积极作用。

### 史例史鉴

#### 列宁对话农民

1921年的春天,莫斯科的大街小巷仍然被漫天的风雪席卷着。克里姆林宫中一间简陋的办公室里,列宁正在接见全国各地来访的农民。

一年前,帝国主义的干涉战争已被苏俄人民英勇击退,但苏维埃政权在1920年却决定进一步强化土地国有制,扩大对农民余粮的无偿收集,结果造成人民生活的极度困难,全国各地普遍发生农民反对余粮收集制的暴动。城市里的工人也因生活条件恶化而罢工,甚至连喀琅施塔得的水兵也发生了叛乱。面对苏俄的紧张局势,列宁陷入了思考。是什么将苏维埃的支持者推向了反面?为了寻找问题的症结,列宁走下去、请上来,深入普通的农户中间,征求意见,倾听呼声。

农民们说:“在实行余粮收集制的过程中,懒汉和勤劳的人都同样摊派,这太不公平了。”“余粮收得太多!请给我们定个标准,要不,我们会把春播的种子都吃掉。”“要使农民看到好处。”“怎样才能使人们看到好处呢?很简单:按百分比收集余粮。”

听了农民代表的广泛发言之后,列宁以凝重的语调说道:“我知道,当农民的一切都被拿走,而给他们的东西又是那么少的时候,他们的生活是何等艰难!我了解农民的生活,我热爱他们,我尊敬他们。我请求大家再稍微忍耐一下。”

在深入调查、研究、思考的基础上,列宁反思苏俄革命与建设的实践,直言不讳地坦承错误:“在经济战线上,由于我们企图直接过渡到共产主义,到1921年春天我们遭到了严重的失败……这次失败表现在:我们上层制定的经济政策同下层脱节,它没有促成生产力的提高……余粮收集制已经不能继续实行下去了。这种政策早就应当改变了。”随即在1921年3月召开的俄共(布)十大上,列宁宣布以实物税代替余粮收集制。

列宁遇到问题走下去、请上来,深入普通农户中间,征求意见,倾听农民呼声的工作方法和直言不讳地坦承错误并及时纠正错误的态度值得发扬。

第 12 课 亚非拉民族民主运动的高涨

本课概览

| 内容标准                              | 教科书子目       | 能级要求 |    |    |
|-----------------------------------|-------------|------|----|----|
|                                   |             | 识记   | 理解 | 应用 |
| 了解印度和埃及争取民族独立运动的方式和墨西哥卡德纳斯改革内容及影响 | 印度的非暴力不合作运动 | √    | √  | √  |
|                                   | 埃及的华夫脱运动    | √    | √  |    |
|                                   | 墨西哥的卡德纳斯改革  | √    | √  |    |

要点学习

1. 在\_\_\_\_\_的领导下,印度走上了\_\_\_\_\_的反抗道路。1922 年,发生了农民焚烧警察局的事件,他认为这超出了\_\_\_\_\_的范围,决定停止运动。1930 年,他再次发起非暴力不合作运动。这次运动主要采取不服从形式,所以又被称为“\_\_\_\_\_”。非暴力不合作运动,动员了广大群众,打击了\_\_\_\_\_的殖民统治,增强了印度人民的民族\_\_\_\_\_。
2. 第一次世界大战期间,埃及沦为\_\_\_\_\_的“保护国”,实际成为英国的殖民地。1918 年,\_\_\_\_\_等人向英国政府提出让埃及\_\_\_\_\_的要求。这些人后来发展为\_\_\_\_\_党。1922 年,英国政府被迫有条件地承认埃及独立。\_\_\_\_\_为埃及民族民主运动的进一步发展奠定了基础。
3. 1910 年,墨西哥发生\_\_\_\_\_革命。1934 年,\_\_\_\_\_当选为墨西哥总统。为改变墨西哥的落后状况,保证宪法的实施,他推动进行了一系列改革。这一系列改革体现了 1917 年宪法的要求,巩固了墨西哥\_\_\_\_\_的成果,为墨西哥社会、经济的发展奠定了基础。

重点引领

如何理解甘地的非暴力不合作运动?

材料一 (1919 年)甘地决定……采取非暴力不合作运动的方式,来反对罗拉特法案,为此,他……一方面号召印度人民在 1919 年 4 月 6 日举行总罢业和绝食……另一方面,不准人民群众以暴力手段反对英国殖民统治。这充分暴露了印度资产阶级的两面性。

——世界现代史编写组《世界现代史》(上册)

**材料二** (1919年)哈里发运动的领袖们接受了甘地主义的原则……甘地在团结印度教徒和穆斯林争取印度民族独立的斗争中起了很大作用。他这时事实上是把哈里发运动和非暴力不合作运动汇流成为统一的反对英国殖民统治的斗争。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》上卷

(1) 根据材料一,指出甘地的核心主张,以及印度资产阶级在斗争过程中的特点。

(2) 根据材料二,指出甘地提出的主张在印度产生的影响。

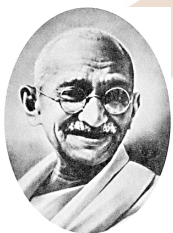
### 检测反馈

#### 一、单项选择题

1. 他是“一个渗透宗教思想、带有浓厚的小生产者意识的资产阶级政治家”。材料所指的“他”是下列哪幅图片中的历史人物? ( )



A. 列宁



B. 甘地



C. 扎格鲁尔



D. 卡德纳斯

2. 1922年,一个村庄的农民与当局发生冲突,杀死了20多名警察。甘地痛心疾首,绝食5天,并宣布停止非暴力运动。甘地的做法从本质上反映了 ( )

- A. 甘地的主张不适应印度的国情      B. 甘地对非暴力思想已失去信心  
C. 印度资产阶级妥协性与动摇性      D. 英国殖民当局对印度人民凶残

3. 1930年4月,在印度西海岸丹地村的一段海岸滩地上,每天都可以看到一位年逾花甲、剃着光头、上身赤裸、皮肤黧黑的老人带领众人从海边取来海水,然后用锅灶煮水取盐的忙碌场景。这位老人发起的运动所采取的主要形式是 ( )

- A. 武装斗争      B. 不服从      C. 请愿      D. 自力更生

4. 第一次世界大战后,他有了“埃及是埃及人的埃及”的国家认知,在其起草的华夫脱党的章程中也有了“争取埃及完全独立”的诉求,在其领导下,英国在1922年被迫有条件地承认埃及独立。“他”是 ( )

- A. 凯末尔      B. 甘地      C. 扎格鲁尔      D. 卡德纳斯

5. 为改变墨西哥社会经济发展缓慢的状况,保证墨西哥1917年宪法的施行,卡德

纳斯进行了改革,其措施中体现中央集权的资产阶级民主政治体制确立的是 ( )

- A. 推行土地改革
- B. 废除食盐专卖
- C. 努力发展教育
- D. 打击寡头势力

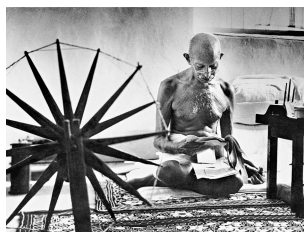
## 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

**材料一** 非暴力的核心是爱和感化。甘地继承了古代耆那教、佛教和印度教道德观中的“戒杀”原则……虽然甘地的“非暴力”学说带有很浓的宗教神秘主义色彩,但是也表现出他对西方自由、平等、博爱的人道主义思想的强烈追求。

——朱明忠《甘地的非暴力主义及其影响》

**材料二**



图一 手工纺织运动



图二 食盐进军

**材料三** 以他为首的组织就叫华夫脱党,他要求埃及脱离英国完全独立。他组织由民族资产阶级领导的反英民主统一战线,制订 26 条《民族要求宪章》,广大人民热烈支持他。

——《世界历史纵横》

请回答:

(1) 根据材料一,概括甘地“非暴力思想”的来源。

(2) 材料二中的两幅图片与印度人民的反英运动有关,这场运动被称为什么运动? 根据所学知识,指出这场运动兴起的背景。

(3) 材料三反映了哪一历史事件? 这一历史事件的领导人是谁?



(4) 根据材料二、三并结合所学知识,概括指出印度、埃及人民反英斗争的方式有什么不同。

### 史例史鉴

#### 力量源于百折不回的毅力

印度民族解放运动的主要领导人之一,“非暴力之父”“圣雄”甘地有一句名言:“力量并非源于生理能力,它来自于百折不回的毅力。”甘地追求印度民族解放的一生很好地诠释了这一名言。

甘地,1869年出身于当时是英国殖民地的印度南部一个虔诚的印度教徒家庭。他一生中曾多次发动和领导反对英国在印度殖民统治的非暴力不合作运动。在南非旅居期间,甘地在反对南非种族歧视的斗争过程中,开始对斗争的方式、策略等问题进行思考,逐渐形成了“非暴力主义”的思想,提出了“非暴力抵抗”的主张。1913年11月,他发起了一次规模较大的非暴力抵抗运动,最终迫使南非政府在1914年废除了歧视印度人的法律。1915年1月,甘地回到了阔别已久的故乡,受到了人们的隆重欢迎。但他深知要让人们理解他的思想,接受他倡导的“非暴力抵抗”斗争方式,并不是一件容易的事。他决定走遍印度的角角落落,宣讲他的思想和主张,努力化解各教派间的冲突,敦促宗教间的和睦相处,为争取印度的自由独立而团结在一起。对此期间所遭受的白眼、误解、敌视,甚至多次暗害,他都漠然视之,也从未因此放慢前进的脚步,一如既往地做着他认为应该做的工作,希望印度从愚昧、落后、冲突、仇杀中解放出来。甘地在他所倡导的“非暴力抵抗”运动中,曾15次被捕入狱,被判坐监的天数共计2 336天,其中最长的—次达696天;先后公开绝食16次,其中有两次曾分别长达3个星期之久,以致濒临死亡,最后两次则发生在他78岁和79岁高龄之时。他认为,一个人应当富有勇气,敢于默默地忍受打击,勇于迎着危险一往直前,这是每一位“非暴力抵抗”战士应有的基本品质。

## 阶段自测

### 一、单项选择题

1. 南美的人民会永远铭记他俩的伟大贡献,授予他俩“解放者”的称号。“他俩”指的是 ( )

- A. 玻利瓦尔、卡德纳斯
- B. 扎格鲁尔、卡德纳斯
- C. 扎格鲁尔、圣马丁
- D. 玻利瓦尔、圣马丁

2. 沙皇亚历山大二世宣称:“继续拖延只会更加引起灾祸,只会对整个国家,特别是对地主造成有害的、灾难性的后果。”这则材料表明亚历山大二世改革的目的是 ( )

- A. 解放农奴为自由人,解除其贫困
- B. 改变俄国落后的专制制度
- C. 缓和国内阶级矛盾,巩固其统治
- D. 迅速实现俄国的近代化

3. 19世纪60年代,日本“废封建,置郡县,统一兵力、财力于朝廷”,据此判断日本实施这一措施的主要目的是 ( )

- A. 废除封建制度
- B. 发展资本主义
- C. 增加政府财力
- D. 加强中央集权

4. 19世纪60年代,资产阶级革命或改革风起云涌,以不可阻挡之势迅速发展。其中美国内战、俄国1861年改革、日本明治维新中解决的危机分别是 ( )

- A. 黑人奴隶制、农奴制、幕府统治
- B. 英国殖民统治、黑人奴隶制、农奴制
- C. 农奴制、英国殖民统治、幕府统治
- D. 英国殖民统治、黑人奴隶制、幕府统治

5. “日本在西方殖民者坚船利炮的威迫下,遭遇了巨大的生存危机,出人意料的是它将此作为自己弃旧图新、迎头赶上的历史机遇……”为“弃旧图新、迎头赶上”,日本实施了 ( )

- A. 大化改新
- B. 明治维新
- C. 1861年改革
- D. 南北战争

6. 1921—1925年,福特汽车价格下降了六分之五。购买一辆福特汽车还不到普通工人三个月的工资;1929年,美国几乎平均每个家庭都拥有一辆汽车。这主要得益于 ( )

- A. 蒸汽机的发明
- B. 内燃机的应用
- C. 计算机的普及
- D. 生产技术改进

7. 工厂“使年轻妇女走出狭小的‘家’,这种家在场、光线、空气、思想和同伴方面都非常有限”,“培养她……努力工作……表现自己在交友和社会活动方面的才干,训练她具备自尊、自立和勇气”。这段材料主要说明工业革命 ( )

- A. 促使女性走上企业领导岗位      B. 促使女性社会角色发生变化  
C. 培养女性具备优良工作习惯      D. 提高女性接受高等文化教育

8. 列夫·托尔斯泰创作的小说被列宁称为“俄国革命的镜子”，他创作的作品包括 ( )

- ①《战争与和平》 ②《安娜·卡列尼娜》 ③《高老头》 ④《复活》  
A. ①②③      B. ②③④      C. ①②④      D. ①③④

9. 政治家帕麦斯顿说：“我们没有永久的盟友和永久的敌人，我们只有经常的、永久的利益。”一战爆发后，意大利从自身利益出发加入了 ( )

- A. 同盟国      B. 协约国      C. 轴心国      D. 北约

10. “战场上随处可见坍塌的房屋，血肉模糊、呼号挣扎的伤兵和堆积如山的尸体。”这场发生在第一次世界大战中，被人们称为“绞肉机”“屠场”和“地狱”的战役是 ( )

- A. 萨拉托加大捷      B. 凡尔登战役  
C. 二月革命      D. 彼得格勒起义

11. 《凡尔赛条约》的缔结者之一，英国首相劳合·乔治写道：“如果德国认为 1919 年的和约不公平，那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”材料说明《凡尔赛条约》加剧了 ( )

- A. 列强与殖民地的矛盾      B. 战败国相互间的矛盾  
C. 战胜国相互间的矛盾      D. 德国与战胜国的矛盾

12. 巴黎和会通过对战败国的处置，暂时调整了帝国主义列强在欧洲的关系。巴黎和会上签订的《凡尔赛条约》严厉处置了 ( )

- A. 英国      B. 法国      C. 德国      D. 奥地利

13. 列宁曾说，“华盛顿会议为太平洋两岸的两个大国的下一场战争埋下了第一批火种”。这两个大国是指 ( )

- A. 美国与日本      B. 德国与法国      C. 英国与日本      D. 中国与美国

14. 第一次世界大战之后，帝国主义列强建立了“凡尔赛—华盛顿体系”，构成这一体系的主要条约《凡尔赛条约》与《九国公约》的相同之处是 ( )

- A. 削弱英国      B. 欺凌中国      C. 限制日本      D. 瓜分德国

15. “伴随着‘阿芙乐尔号’巡洋舰上一声怒吼，起义者攻打冬宫的战斗开始了！”这则材料反映的历史事件是 ( )

- A. 攻打巴士底狱      B. 来克星顿的枪声  
C. 巴黎公社革命      D. 俄国十月革命

16. 十月革命使俄国走上了实现现代化的独特道路，对 20 世纪的历史进程产生了深远影响。对“独特道路”的最佳理解是 ( )

- A. 社会主义现代化道路      B. 资本主义现代化道路

C. 渐进改革道路

D. 暴力革命道路

17. 苏联领导人赫鲁晓夫在谈到苏俄的一经济政策时说,这一“政策一执行,混乱和饥荒马上就平息下去了,城市恢复了生机,市场上的商店又开始有产品供应了,物价也随之下降了”。赫鲁晓夫谈到的这一政策是 ( )

A. 战时共产主义政策

B. 新经济政策

C. 计划经济政策

D. 斯大林模式

18. 斯大林指出:“工业化的中心,工业化的基础,就是发展重工业(燃料、金属等),归根结底,就是发展生产资料的生产,发展本国的机器制造业。”由此可以看出,苏联实施社会主义工业化的特点是 ( )

A. 优先发展重工业

B. 优先发展轻工业

C. 优先发展农业

D. 优先发展商业

19. 他在总统就职演说中保证坚决贯彻代表 1910—1917 年墨西哥资产阶级革命成果的 1917 年宪法,并按照这一宪法的原则,实行进一步的改革。这位总统是 ( )

A. 甘地

B. 林肯

C. 扎格鲁尔

D. 卡德纳斯

20. 圣雄甘地认为:“使印度贫困的,那是机器。”“机器……代表一种大罪恶。”“印度的仇敌……是西方的物质文明!”鉴于此,甘地主张 ( )

A. 节制情欲与食欲

B. 英国退出印度

C. 回到纺车去

D. 武装反抗英国

## 二、非选择题

21. 阅读下列材料:

材料一 北方人看不惯南方人,南方人不服北方人。……当前南北之间的矛盾不是别的,而是两种社会制度之间的斗争。这个斗争之所以爆发,是因为这两种制度不能再在北美大陆上和平共处了。

——马克思《美国内战》

材料二 如果总的看一看 1861 年俄国国家全部结构的改变那就必然会承认,这种改变是封建君主制向资产阶级君主制转变的道路上的一步。不仅从经济观点来看是正确的,而且从政治观点来看也是正确的。

——列宁《关于纪念日》

材料三 过去的西洋文明是外国人引进的,从今以后,我们日本人要用自己的手将西洋文明带入国内。

——1860 年福泽谕吉赴美前与友交谈之语

请回答：

(1) 分别写出材料一、二、三所反映的历史事件。

(2) 材料一、二、三反映的历史事件对各国产生了什么共同影响？

(3) 材料三中“我们日本人要用手将西洋文明带入国内”的具体措施包括哪些？

(4) 上述三国的崛起之路对我国现代化建设有什么启示？

**22.** 第一次世界大战是人类历史上第一场世界规模的战争，影响深远，引发人们对战争的深刻反思。阅读下列材料：

**材料一** 第一次世界大战的爆发和战争的长期化，使饱受战乱之苦的各国人民强烈反对帝国主义战争，渴望和平。几乎所有政治家都认为……有必要防止如此巨大的灾难再度发生，于是建立具有政治约束力的国际常设机构的想法应运而生。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史》

**材料二** 这场革命的爆发是二月革命后一系列事件发展的必然结果，资产阶级临时政府为了本阶级的利益继续进行帝国主义战争……人们相信布尔什维克，认为只有推翻无能的资产阶级临时政府，建立工农自己的政权，国家才能有出路。

——摘编自齐世荣、廖学盛主编《20 世纪的历史巨变》

**材料三** 一战后，苏俄自动退出了争霸的行列；德国和奥匈帝国战败，已没有资格参加角逐；所剩下的就是美、英、法、意、日五个主要战胜国。它们之间的经济、军事实力



又相差甚远,这就要按战后的实力对比重新划分势力范围,建立战后世界新秩序。

——徐天新、许平、王红生主编《世界通史·现代卷》

请回答:

(1) 结合材料一和所学知识,指出一战后建立了什么“国际常设机构”。建立这一“国际常设机构”的目的是什么?

(2) 材料二中的“这场革命”指的是哪次革命? 据材料二概括指出引发这场革命的原因。

(3) 结合材料三和所学知识回答,一战后建立了什么世界新秩序。导致这一新秩序形成的根本原因是什么?

(4) 综合上述材料,概括指出第一次世界大战对人类社会产生了哪些影响。

# 参 考 答 案

## 第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

### 第1课 殖民地人民的反抗斗争

#### 【要点学习】

1. 美国 法国 玻利瓦尔 西班牙 圣马丁 解放者 2. 工业革命 士兵 章西女王 英国殖民者 民族意识 亚洲

#### 【重点引领】

(1) 玻利瓦尔是拉丁美洲独立运动的领导者。19世纪初,玻利瓦尔领导起义军队,英勇作战,打败南美洲大陆的西班牙军队,他与圣马丁解放了西班牙在南美洲的殖民地,被誉为南美的“解放者”。

(2) 热爱祖国,艰苦奋斗,坚强的意志,团结合作的精神,为正义事业而献身等优秀品质。

#### 【检测反馈】

##### 一、单项选择题

1. A 2. B 3. A 4. C 5. A

##### 二、非选择题

6. (1) 英国的殖民掠夺。(2) 印度民族大起义。(3) 章西女王。不怕牺牲、反抗压迫的优秀品质。

### 第2课 俄国的改革

#### 【要点学习】

1. 彼得一世 强兵 科学技术 近代化 农奴制 2. 农奴制 1861 亚历山大二世 废除农奴制 赎买 资本主义 残余

#### 【重点引领】

(1) 挽救统治危机,维护贵族地主的利益。(2) 俄国工业迅速发展,煤、钢、石油产量迅速增加。根本原因:1861年农奴制改革。(3) 改革废除了农奴制,促使社会的各个方面出现了新气象,推动俄国走上了发展资本主义的道路。但是,农奴制的残余仍然存在,影响着俄国经济与社会的发展。

#### 【检测反馈】

##### 一、单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. D 5. A

##### 二、非选择题

6. (1) 彼得一世改革。(2) 俄国资本主义经济的发展,克里木战争的失败,农民起义的高涨。(3) 推动了俄国社会的发展。

### 第3课 美国内战

#### 【要点学习】

1. 种植园 经济类型 奴隶制 资本主义 2. 林肯 南北战争 3. 宅地法 解放黑人奴隶宣言 积极性 北方 资产阶级革命 国家统一

#### 【重点引领】

1. (1) 奴隶制度的存废问题。 (2) 奴隶制度违背自然正义、民主共和、基督教的宗教信仰等原则,奴隶制度对于国家的繁荣有破坏性。 (3) 南方种植园经济、北方资本主义工商业经济。 (4) 黑人奴隶制阻碍了美国资本主义的发展。 2. (1) 不一致。前者目的是为了避免国家分裂,后者是在战争爆发后为赢得黑奴支持。 (2) 美国内战中(1862年)。扭转不利的战争形势。 (3) 颁布《解放黑人奴隶宣言》。扭转了战局。

#### 【检测反馈】

##### 一、单项选择题

1. C 2. B 3. B 4. D 5. D

##### 二、非选择题

6. (1) 美国内战。《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》。 (2) 废除了黑人奴隶制度,调动了黑人奴隶的积极性,扭转了战局,为北方最终获得胜利打下了基础,为美国资本主义发展扫清了又一大障碍。处境:黑人依然没有获得真正的自由,在种族歧视下过着悲惨生活。

### 第4课 日本明治维新

#### 【要点学习】

1. 德川幕府 幕府将军 锁国 美国 2. 中下级武士 倒幕运动 3. 明治维新 废藩置县 殖产兴业 文明开化 资本主义 军国主义

#### 【重点引领】

(1) 锁国政策。(2) 批判了闭关锁国,主张实行对外通商航海,发展工商业,顺应了时代潮流,具有时代进步性。(3) 态度:学习西方文明应结合本国实际,不应全盘西化。实践:明治政府倡导“文明开化”,向西方学习,改造日本的教育、文化和生活方式;废藩置县;建立新式军队;“殖产兴业”,大力发展近代经济。

#### 【检测反馈】

##### 一、单项选择题

1. C 2. C 3. B 4. A 5. A

##### 二、非选择题

6. (1) 武装倒幕的成功(或幕府统治被推翻,确立了明治天皇的统治)。 (2) 快速增长。明治维新以“殖产兴业”为口号,大力发展近代经济。 (3) 发展资本主义。使日本迈入近代社会,逐步成为亚洲强国,也使日本走上对外殖民扩张的道路,成为亚洲和平的新威胁(或实现了富国强兵,开始跻身于资本主义强国之列,同时也走上对外侵略扩张的道路)。 (4) 精神进步的实质是创新,国家的发展进步需要改革,需要根据国情进行创新。(言之有理即可)

## 第二单元 第二次工业革命和近代科学文化

### 第5课 第二次工业革命

#### 【要点学习】

1. 19世纪六七十年代 科学研究 电力 发电机 爱迪生 火力发电站 电气时代 2. 内燃机 奥托 戴姆勒 狄塞尔 本茨 流水线 飞机 3. 石油开采业 石油化学 诺贝尔 现代塑料 夏尔多内 人造纤维 生产力 垄断 自由资本主义 垄断资本主义

#### 【重点引领】

(1) 通过企业合并,使生产和资本高度集中,从而形成垄断。特点:规模大,资金雄厚,控制市场。  
(2) 推动生产力发展,出现垄断组织,垄断资本家控制国家政权,进入垄断资本主义阶段。

#### 【检测反馈】

##### 一、单项选择题

1. B 2. D 3. B 4. B 5. C

##### 二、非选择题

6. (1) 第二次工业革命。内燃机。(2) 汽车产业将钢铁工业、玻璃工业、橡胶工业与石油工业紧密地联系在一起;美国有大量的企业与汽车产业有关。(3) 汽车使人类精神解放,方便旅行,加强农民与城市的联系,改变郊区的模样,改变出行方式。

### 第6课 工业化国家的社会变化

#### 【要点学习】

1. 人口 工人阶级 农业 工业和商业 工业劳动者 工业化 大众教育 2. 农村 城市规模 19世纪后期 生活方式 3. 环境污染严重 贫富分化加剧

#### 【重点引领】

(1) 城市环境很差。工业革命促进城市人口快速增长,城市缺乏统一的规划。(2) 贫富分化加剧,环境污染严重。(3) 因为汽船是当时新式的交通工具,展现了工业革命的新成果,代表着社会的进步,有钱人陶醉在工业革命的成就里,忽视了环境的污染。怎样看待工业革命带来的城市化略。(言之有理即可)

#### 【检测反馈】

##### 一、单项选择题

1. B 2. C 3. A 4. C 5. A

##### 二、非选择题

6. (1) 农村人口比例减少,城市人口比例增加。第二次工业革命的推动。(2) 提高了国民科学文化水平;培养了一批优秀人才;取得一系列重大发明成果;德国快速发展为世界工业强国。经济发展与教育相辅相成,互相促进。

### 第7课 近代科学与文化

#### 【要点学习】

1. 天文学 数学 力学 万有引力定律 光学分析 微积分学 自然哲学的数学原理 物种

起源 进化论 2. 人间喜剧 欧也妮·葛朗台 高老头 列夫·托尔斯泰 战争与和平 安娜·卡列尼娜 俄国革命的镜子 3. 英雄交响曲 梵高 向日葵

### 【重点引领】

(1) 工业资本主义发展导致社会矛盾日益加剧。提出当时最系统的现实主义文学观点,创作了巨型全景式社会小说集“人间喜剧”。(2) 在 19 世纪的法国,资本主义发展,金钱至上,亲情淡漠,社会丑恶。(3) 文学来源于社会,又反作用于社会。(文学与社会互相联系,互相影响。)

### 【检测反馈】

#### 一、单项选择题

1. D 2. A 3. C 4. B 5. B

#### 二、非选择题

6. (1) 万有引力定律、光学分析、微积分学。给人类带来自信,使人类理性地认识世界,解放了人们的思想。(2) 达尔文。进化论。打破了“上帝创造万物”的神创论,在生物科学领域掀起了一场伟大革命。

## 第三单元 第一次世界大战和战后初期的世界

### 第 8 课 第一次世界大战

#### 【要点学习】

1. 德国 奥匈帝国 意大利 英国 法国 俄国 2. 萨拉热窝 奥匈帝国 3. 欧洲战场 凡尔登 协约国 十月革命 同盟国 帝国主义 殖民地半殖民地

#### 【重点引领】

(1) 在经济上,美、德工业产值跃居第一、第二位,英、法下降到第三、第四位;在政治上(殖民地占有面积),英、法占有殖民地面积仍然处于第一、第二位,德、美处于第四、第五位。(2) 法德矛盾、俄奥矛盾和英德矛盾,其中英德矛盾成为主要矛盾。特点:大国间相互结盟对峙。(3) 帝国主义各国经济、政治发展不平衡是第一次世界大战爆发的根本原因。帝国主义国家间争夺霸权和殖民地是战争爆发的主要原因。

#### 【检测反馈】

#### 一、单项选择题

1. B 2. C 3. B 4. B 5. C

#### 二、非选择题

6. (1) 交战双方都遭受了惨重损失。(2) 每天死亡人数很多。战争规模大;杀伤力大的远程大炮等新式武器的使用;两大军事侵略集团长期扩军备战;凡尔登等惨烈战役的进行等。

### 第 9 课 列宁与十月革命

#### 【要点学习】

1. 二月革命 沙皇专制 2. 彼得格勒 3. 和平法令 布尔什维克 列宁 社会主义公有制 十月革命 社会主义 无产阶级专政

#### 【重点引领】

(1) 1917 年列宁领导十月社会主义革命,扫除了以沙皇为首的封建势力以及资产阶级、帝国主



义等反动势力,建立了第一个无产阶级专政的国家。(2)说明中国先进的知识分子了解并接受马克思列宁主义是在俄国十月革命以后,这也说明十月革命为中国和其他国家的无产阶级社会主义革命提供了斗争经验和政权范例。

#### 【检测反馈】

##### 一、单项选择题

1. A 2. D 3. C 4. C 5. B

##### 二、非选择题

6. (1) 战争:第一次世界大战;原因:工农力量的增强。(2) 城市:彼得格勒;对象:资产阶级临时政府;性质:无产阶级革命(社会主义革命)。(3) 原因:停止战争;把土地分给农民。(4) 因素:工农力量的壮大;布尔什维克党的正确领导;坚持武装斗争;代表人民的利益。

### 第 10 课 《凡尔赛条约》和《九国公约》

#### 【要点学习】

1. 协约 对德和约 巴黎和会 劳合·乔治 克里孟梭 威尔逊 凡尔赛条约 英 法 日 国际联盟 2. 欧洲 华盛顿 美国 九国公约 门户开放 日本 几个帝国主义国家共同支配东亚 太平洋 凡尔赛—华盛顿体系

#### 【重点引领】

1. (1)《凡尔赛条约》暂时调整了帝国主义列强在欧洲的关系,使它们之间的矛盾暂时得到了缓解,但帝国主义国家之间的矛盾没有根本消除。这种相对稳定的国际秩序也无法长期维持下去。(2) 制度:凡尔赛—华盛顿体系。实质:帝国主义重新瓜分世界的体系。 2. (1) 要求:取消治外法权、关税自主、收回租界等。(2) 条约:《九国公约》。目的:门户开放。

#### 【检测反馈】

##### 一、单项选择题

1. A 2. C 3. B 4. C 5. B

##### 二、非选择题

6. (1) 事件:第一次世界大战德国战败投降;俄国二月革命推翻了沙皇专制统治。(2) 事件:1919 年巴黎和会上签订《凡尔赛条约》等一系列和约。国家:美国、英国、法国。秩序:凡尔赛—华盛顿体系。(3) 影响:巴黎和会中国外交的失败,引发五四爱国运动。(4) 认识:努力学习,报效祖国;弱国无外交;要增强综合国力,增强民族自信,实现祖国的伟大复兴;等等。

### 第 11 课 苏联的社会主义建设

#### 【要点学习】

1. 战时共产主义 1921 新经济 征收粮食税 雇佣劳动力 出租土地 自由贸易 按劳取酬 2. 社会主义共和国联盟 苏联 农业 工业 指令性计划 3. 农业集体化 4. 工农社会主义苏联模式

#### 【重点引领】

1. (1) 迅速增长。1921 年苏俄政府实施了新经济政策。(2) 维护和巩固苏维埃政权。 2. (1) 高度集中的指令性计划,排斥市场,片面发展重工业。(2) 苏联高度集中计划经济体制的弊端。

## 【检测反馈】

## 一、单项选择题

1. B 2. D 3. C 4. C 5. D

## 二、非选择题

6. (1) 方法:新经济政策。特点:允许多种经济并存,大力发展商品经济(或:充分发挥市场的作用,在计划经济中适当发展市场经济)。(2) 变化:不断减少。(3) 原因:以征收粮食税代替余粮收集制(或:苏俄实行新经济政策)。(4) 特点:高度集中;有计划(高度集中的计划经济)。作用:促进了苏联经济的迅速发展,增强了苏联的综合国力(苏联已从落后的农业国变成强大的工业国,工业总产值跃居世界第二位)。

## 第12课 亚非拉民族民主运动的高涨

## 【要点学习】

1. 甘地 非暴力不合作 非暴力不合作运动 文明不服从运动 英国 自尊心和自信心  
2. 英国 扎格鲁尔 完全独立 华夫脱 华夫脱运动 3. 资产阶级 卡德纳斯 资产阶级革命

## 【重点引领】

(1) 非暴力不合作。两面性(革命性和妥协性)。(2) 团结了印度教徒和穆斯林,把哈里发运动和非暴力不合作运动汇流成为统一的反对英国殖民统治的斗争。打击了英国殖民统治,增强了印度人民的自尊心和自信心,为印度的独立奠定了基础。

## 【检测反馈】

## 一、单项选择题

1. B 2. C 3. B 4. C 5. D

## 二、非选择题

6. (1) 来源:印度传统的宗教、西方的人道主义思想。(2) 运动:非暴力不合作运动。背景:一战带来的灾难、自然灾害、民族矛盾深重。(3) 事件:埃及的华夫脱运动。人物:扎格鲁尔。(4) 印度:非暴力不合作运动。埃及:提出独立要求并希望谈判解决。

## 阶段自测

## 一、单项选择题

1. D 2. C 3. D 4. A 5. B 6. D 7. B 8. C 9. B 10. B 11. D 12. C 13. A  
14. B 15. D 16. A 17. B 18. A 19. D 20. C

## 二、非选择题

21. (1) 材料一:美国内战。材料二:俄国农奴制改革。材料三:日本明治维新。(2) 促进了资本主义发展。(3) 废藩置县,加强中央集权;实行征兵制,建立新式军队;以“殖产兴业”为口号,大力发展近代经济;提倡“文明开化”,向西方学习,改造日本的教育、文化和生活方式。(4) 坚持改革开放,善于学习先进文明成果,重视教育和人才培养,维护国家统一,为经济发展创造良好环境,等等。  
22. (1) 国际常设机构:国际联盟。目的:防止世界大战再度发生。(2) 革命:十月革命。原因:资产阶级临时政府继续进行帝国主义战争;布尔什维克的领导。(3) 世界新秩序:凡尔赛—华盛顿体系。根本原因:列强实力对比的变化。(4) 影响:反思战争(渴望和平);引发革命;改变世界格局。