

义务教育教科书

数学补充习题

二年级下册

南京东方数学教育科学研究所 编



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

二 时、分、秒

认识整时和认识时、分

1. 选择正确答案,在□里画“√”。

(1) 时针从2走到4,经过的时间是()。

2 时□

4 时□

10 分□

(2) 分针从12走到4,经过的时间是()。

4 分□

20 分□

4 时□

(3) 小学生每天睡眠的时间应不少于()。

80 时□

80 分□

8 时□

2. 做一做,填一填。

(1) 用1分钟的时间从1数数,能数()个。

(2) 用1分钟的时间爬楼梯,能爬()级。

3. 写出下面各钟面上表示的时间。



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____

4. 在()里填合适的时间单位。

东东每天早晨上学路上大约用15(),上午在学校的时间大约有3(),中午吃饭大约用30()。

认识几时几分

1. 读一读,连一连。



9:30



1:15



3:05

2. 写出下面钟面上表示的时间。



___时___分

___:___



___时___分

___:___



___时___分

___:___

3. 在下面的钟面上画上分针。



4:35



8:55



10:40

4. 星期天,南南去少年宫打乒乓球,先写出钟面上的时间,再按时间顺序给三幅图编号。



___:___ □



___:___ □



___:___ □

认识秒

1. 在()里填合适的时间单位。

(1) 小军跑 50 米用了 10()。

(2) 课间休息的时间通常是 10()。

(3) 王海一天在学校的时间大约是 6()。

(4) 李芳跳绳 18 下, 大约要用 16()。

2. 1 时 = () 分 1 分 = () 秒

3. 连一连。



2 时零 2 分

4 时 42 分 30 秒

9 时 18 分

4. 4 名同学进行夹球比赛, 每人夹 10 个球。

姓 名	小 军	小 芳	小 红	小 力
成 绩	15 秒	18 秒	12 秒	19 秒

谁夹得最快? 谁夹得最慢?

5. 按规律画出最后一个钟面的时针和分针。



练习二

1. 在你认为合适答案后面的□里画“√”。

(1) 做 10 次仰卧起坐大约用多长时间？

25 秒□

25 分□

25 时□

(2) 兰兰跟妈妈去动物园玩，大约要用多长时间？

3 秒□

3 分□

3 小时□

2. 写出下面钟面上表示的时间。



___ 时 ___ 分
___ : ___



___ 时 ___ 分
___ : ___



___ 时 ___ 分
___ : ___

3. 在○里填“>”“<”或“=”。

5 分○ 50 秒

60 分○ 1 时

100 分○ 3 时

4. 大林和小军每天早晨从家去学校，谁用的时间长？



() 用的时间长。

三 认识方向

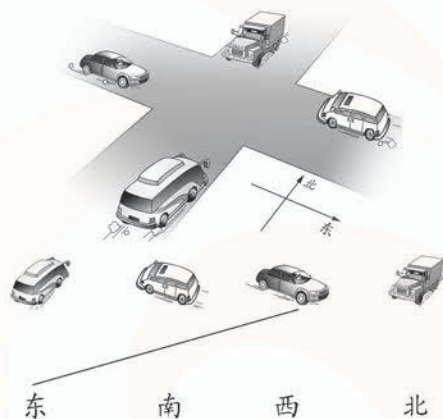
认识东、南、西、北

1. 想一想,填一填。

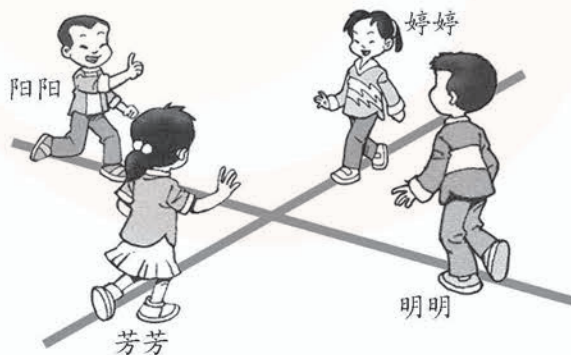
(1) 每天太阳从()面升起,从()面落下。

(2) 面向北面站立,前面是(),后面是(),
左面是(),右面是()。

2. 每辆车各往哪个方向行驶? 用线连一连。

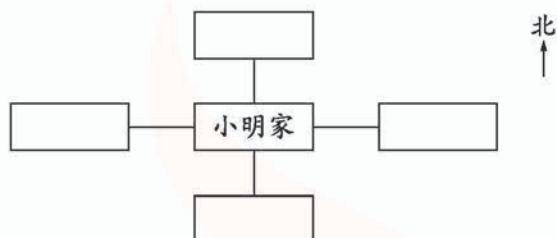


3. 下图中,明明在往西走,阳阳在往哪个方向走? 婷婷和芳芳呢?



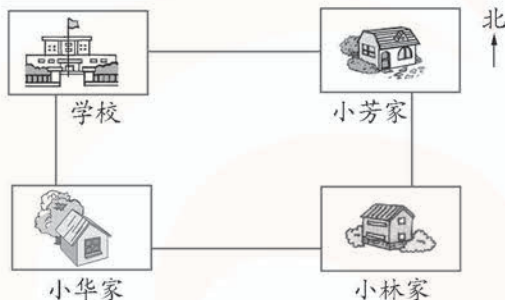
认识平面图上的东、南、西、北

1.



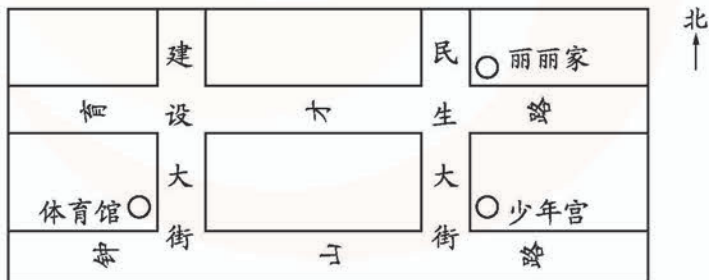
小明家的北面是电影院,南面是百货大楼,东面是学校,西面是少年宫。把上面的图补充完整。

2.



- (1) 学校的南面是()家,东面是()家。
- (2) 小华家在学校的()面,在小林家的()面。
- (3) 小芳家在学校的()面,在小林家的()面。

3.



丽丽从家到少年宫向()面走,从家到体育馆可以先向()面走,再向()面走。

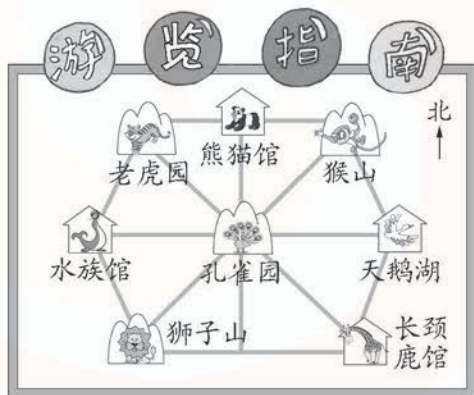
认识东北、西北、东南、西南

1. 想一想,填一填。



- (1) 乐乐家在玲玲家的()面,庆庆家在玲玲家的()面。
- (2) 乐乐家在强强家的()面,强强家在乐乐家的()面。

2.



- (1) 孔雀园的()面是猴山,()面是狮子山。
- (2) 孔雀园在长颈鹿馆的()面,在老虎园的()面。
- (3) 自己提出一个问题,并回答。

四 认识万以内的数

数数和千以内数的组成

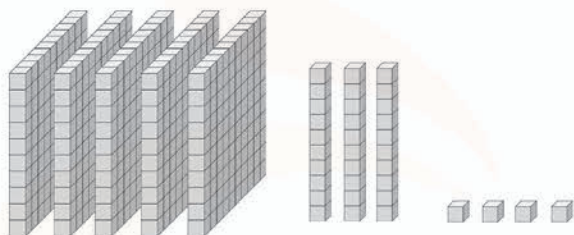
1. 在计数器上一边拨珠,一边数数。

(1) 一个一个地数,从三百八十八数到四百零六。

(2) 一十一十地数,从七百五十数到九百二十。

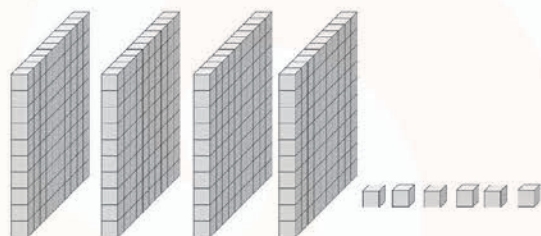
2. 数一数,填一填。

(1)



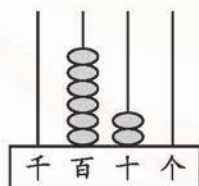
五百三十四是由()个百、()个十和()个一组成的。

(2)

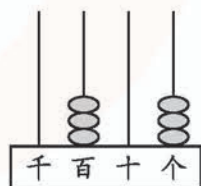


上图里有4个()和6个()。

3.

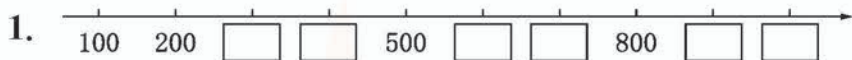


这个数是由6个()和2个()组成的。



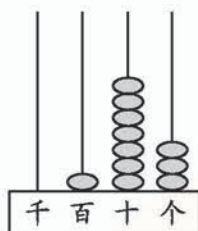
这个数是由3个()和3个()组成的。

千以内数的读写

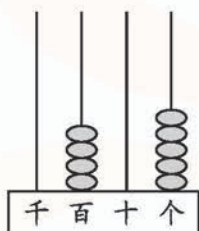


300 和 400 这两个数, () 更接近 1000。

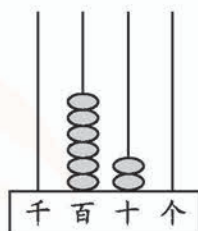
2. 写一写, 读一读。



()



()



()

3. 写出下面各数。

七百

九百七十三

三百六十

四百零八

4. 每个数中的“5”各表示多少? 连一连。

359

675

583



5. 读一读, 根据每组数的排列规律接着写。

(1) 497, 498, 499, (), (), ()。

(2) 330, 320, 310, (), (), ()。

用算盘表示数

1. 写出下面算盘上表示的数。



()



()



()



()



()



()

2. 先在算盘上拨一拨,再写出来。



()



()



()

3. 读出算盘上表示的数,再接着按要求数五个数并写出来。

(1) 一个一个地数。

(2) 一十一十地数。





4. 每个数中的“7”各表示多少? 连一连。

307

703

370



练习三

1. (1) 4 个百和 4 个十组成的数是()。
- (2) 709 里面有()个百和()个一。
- (3) 一个数的千位上是 1, 其余各位上都是 0。这个数是(), 比它小 1 的数是()。
- (4) 一个三位数, 各个数位上的数字都是 5, 这个数是()。

2.



() 个百、() 个十和() 个一组成的数是()。



() 个百和() 个一组成的数是()。

3. 写出下面横线上的数。



实验小学有学生九百八十人。()



育才小学有学生七百零三人。()

4. 连一连。

8 个百	•	• 780
7 个一和 8 个百	•	• 800
7 个百和 8 个十	•	• 180
18 个十	•	• 807

5. $560 - 60 =$ $30 + 400 =$ $500 + 2 =$
 $880 - 80 =$ $70 + 300 =$ $670 - 600 =$

6. 按规律填数,并读一读。

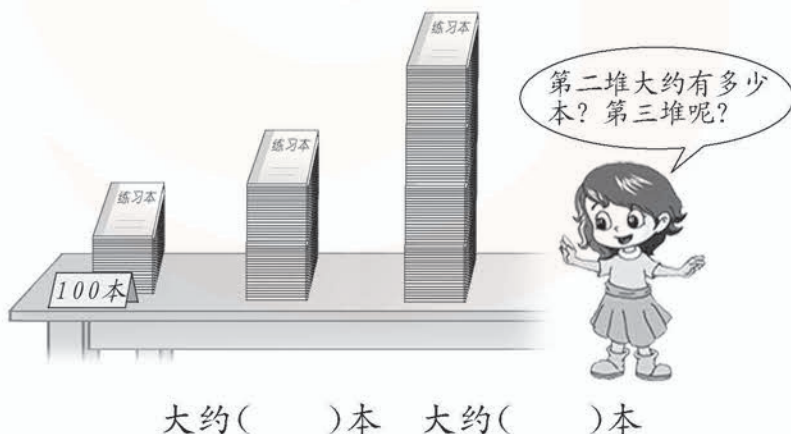
(1) 260, 270, 280, (), (), ()。

(2) 607, 608, 609, (), (), ()。

(3) 430, 420, 410, (), (), ()。

7. 用 $\boxed{5}$ 、 $\boxed{8}$ 、 $\boxed{0}$ 这三张数字卡片能摆出哪些三位数?
先写一写,再读一读。

8.

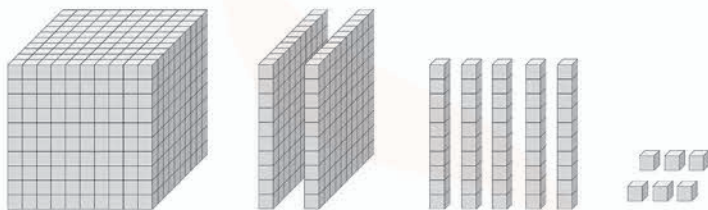


认识万以内的数(1)

1. 1000 2000 3000 6000 9000 10000

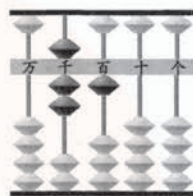
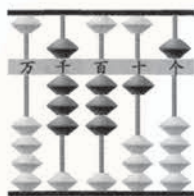
3000 和 8000 这两个数,()更接近 10000。

2.



()个千、()个百、()个十和()个一组成的数是()。

3. 先说说各数的组成,再写一写、读一读。



() () ()

4. (1) 在数位顺序表中,从右起第()位是万位,第()位是千位,第二位是()位。
(2) 6983 是由 6 个()、9 个()、8 个()和 3 个()组成。

5. 每个数中的“6”各表示多少? 连一连。

6752

7526

5267

2675

6 个一

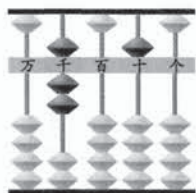
6 个十

6 个百

6 个千

认识万以内的数(2)

1. 写一写,读一读。



() () ()

2. (1) 2034 由()个千、()个十和()个一组成; 3402 由()个千、()个百和()个一组成。

(2) 5 个千和 6 个百组成的数是();

5 个千和 6 个十组成的数是()。

(3) 一个四位数的千位和个位上都是 7, 其余各位上都是 0, 这个数是()。

3. $5000 + 20 =$

$6003 - 6000 =$

$4030 - 30 =$

$2000 + 40 + 3 =$

$3500 - 500 =$

$3000 + 200 + 9 =$

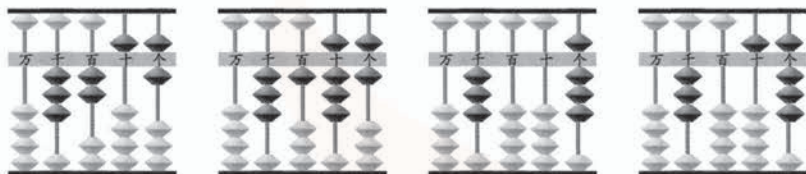
4. 用数字卡片 $\boxed{6}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{0}$ 、 $\boxed{0}$ 摆出一个四位数。

(1) 一个“零”也不读, 这个四位数可能是()或()。

(2) 只读一个“零”, 这个四位数可能是()、()、()或()。

万以内数的大小比较

1. 写一写, 比一比。



() ○ () () ○ ()

2. 在○里填“>”或“<”。

$258 \bigcirc 285$

$1648 \bigcirc 486$

$3274 \bigcirc 2681$

$1068 \bigcirc 1086$

$5929 \bigcirc 6500$

$8702 \bigcirc 8207$

3. 最贵的在下面的□里画“√”, 最便宜的画“○”。



5900元



2576元



2470元



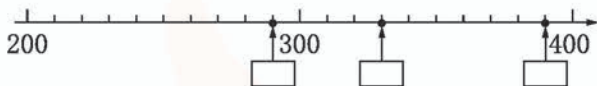
4. 亚洲三大山脉最高点都在中国境内(如下表), 把它们的海拔高度按从高到低的顺序排列起来。

	山峰名称	最高点海拔	所在山脉名称
中国新疆	公格尔山主峰	7649 米	昆仑山脉
中国新疆	托木尔峰	7443 米	天山山脉
中国西藏	珠穆朗玛峰	8844 米	喜马拉雅山脉

() > () > ()

简单的近似数

1. 看图填一填。



290、330 和 390 这三个数中,最接近 300 的数是(),最接近 400 的数是()。

2. 写出下面各数约等于几百或几千。

394 $\approx$ 402 $\approx$ 788 $\approx$ 991 $\approx$
2986 $\approx$ 5089 $\approx$ 3987 $\approx$ 9181 $\approx$

3. 把接近 5000 的数圈出来。

4005 5054 5934 4950 5990

4. 下面是兴业超市近 5 天的营业额情况记录:

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3109 元	3890 元	4972 元	4057 元	3988 元

(1) 每天的营业额大约各是几千元? 填在上表中。

(2) 哪几天的营业额差不多?

5. 按要求用 $\boxed{4}$ 、 $\boxed{0}$ 、 $\boxed{1}$ 、 $\boxed{9}$ 这四张数字卡片摆一摆。

(1) 摆出的四位数中,最大的是(),最小的是()。

(2) 摆出的数接近 9000,这个数可能是()。

练 习 四

1. (1) 4 个一和 3 个千组成的数是()。
 - (2) 2050 是一个()位数,它的最高位是()位,它是由 2 个()和 5 个()组成的。
 - (3) 最大的四位数是(),比它大 1 的数是()。
2. 先在算盘上拨一拨,再写一写、读一读。



()



()



()

3. $2765 = \square + \square + \square + \square$
 $3040 = \square + \square$

4. 少年宫举行儿童画展,某星期参观的人数如下表:

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
2573 人	1056 人	2089 人	1320 人	1975 人	人	3230 人

- (1) 星期五参观的人数和星期二差不多,比星期()少得多,比星期()多得多。
 - (2) 星期()参观的人最多,星期()参观的人最少。
5. 里最大可以填几?

$400 > \square 98$ $40 \square 6 < 4058$ $\square 891 < 7890$

复 习 (1)

1. (1) 3 个千、4 个百和 5 个一组成的数是()。
- (2) 一个四位数,个位和千位上都是 8,其余各位都是 0,这个数是()。
- (3) 一个四位数,最高位是 9,其余各位都是 0,这个数是()。

2. 每个数中的“8”各表示多少? 连一连。

8002

3498

2870

5689

8 个一

8 个十

8 个百

8 个千

3. $3000 + 200 =$ $800 + 7000 =$
 $5000 - 3000 =$ $9300 - 300 =$

4. 先在算盘上拨一拨,再写一写、读一读。

四千九百零七() 八千零四()

四千零九十七() 八千零四十()

5. 通过调查收集数据,并填写下表。

本校学生数	自己家电视机的价格	南京长江大桥铁路桥全长	我国已发现的鸟类
()人	()元	大约()米	大约()种

6. 从 0、3、8、2、9 这五个数字中选择 4 个数字,组成一个最大的四位数和一个接近 8000 的四位数。

复 习 (2)

1. 在○里填“>”或“<”。

$$2594 \bigcirc 2645 \quad 7026 \bigcirc 7062 \quad 1001 \bigcirc 957$$

2. 把下面各数按从小到大的顺序排列起来。

$$5012 \quad 4923 \quad 3997 \quad 4001 \quad 4932$$
$$(\quad) < (\quad) < (\quad) < (\quad) < (\quad)$$

3. 一个果园里各种果树的棵数如下表。

苹果树	桃 树	梨 树	橘子树
2997 棵	3985 棵	1025 棵	4015 棵

(1) 每种果树大约各有几千棵？

(2) 哪两种果树的棵数差不多？

(3) 哪种果树比橘子树少得多？

(4) 把这4种果树的棵数按从小到大的顺序排列起来。

$$(\quad) < (\quad) < (\quad) < (\quad)$$

4. 里可以填哪些数？

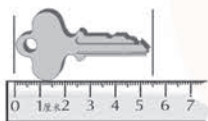
$$8 \text{ } 54 < 8545$$

$$4396 > \text{ } 439$$

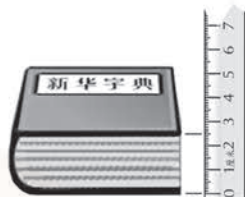
五 分米和毫米

认识分米和毫米

1. 写出下面物体的长度或厚度。

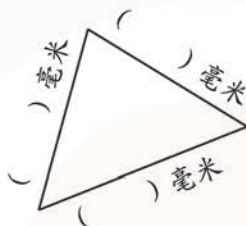


() 毫米



() 毫米

2. 量出下面图形每条边的长,填一填。



3. (1) 画一条长 1 分米的线段。

- (2) 画一条长 24 毫米的线段。

4. 在合适答案后面的 ☐ 里画“√”。

- (1) 哪种物品的厚度比较接近 1 毫米?

白纸 ☐

新华字典 ☐

公交卡 ☐

- (2) 写字台的高度大约是多少?

70 毫米 ☐

70 厘米 ☐

70 分米 ☐

- (3) 一本数学书的厚度大约是多少?

6 毫米 ☐

6 厘米 ☐

6 分米 ☐

简单的单位换算

1. 9 厘米 = () 毫米 40 分米 = () 米
 5 米 = () 分米 50 毫米 = () 厘米

2. 在○里填“>”“<”或“=”。

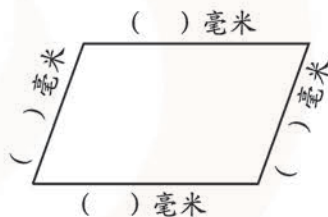
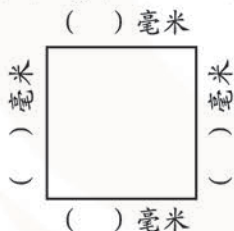
- 7 厘米 ○ 7 分米 80 分米 ○ 8 米
 2 米 ○ 9 分米 6 毫米 ○ 4 厘米
 9 毫米 ○ 90 厘米 1 分米 ○ 12 厘米

3. (1) 下面的线段长()厘米,也就是()毫米。



- (2) 画一条比上面的线段短 10 毫米的线段。

4. 量出下面图形每条边的长各是多少厘米,再用毫米作单位填在()里。



5. 把下面的长度按从短到长的顺序排一排。

- (1) 6 分米 2 米 7 毫米 9 厘米
 () < () < () < ()
- (2) 3 米 32 分米 4 厘米 47 毫米
 () < () < () < ()

练习五

1. 在()里填合适的长度单位。



指甲宽 8()



课桌宽 4()



跳绳长 2()

2. 3 分米 = () 厘米 20 分米 = () 米
 70 米 = () 分米 60 厘米 = () 分米
 2 分米 = () 厘米 90 毫米 = () 厘米

3.



谁的一步最长? 谁的一步最短?

4. 17 粒大米接排在一起, 量得长大约是 1 分米。170 粒这样的大米接排在一起的长大约是()米, 1700 粒这样的大米接排在一起的长大约是()米。

六 两、三位数的加法和减法

两位数加两位数的口算

1. $23 + 40 =$ $48 + 40 =$ $37 + 20 =$
 $63 + 5 =$ $88 + 2 =$ $57 + 9 =$
 $23 + 45 =$ $48 + 42 =$ $37 + 29 =$

2. 算一算,比一比。

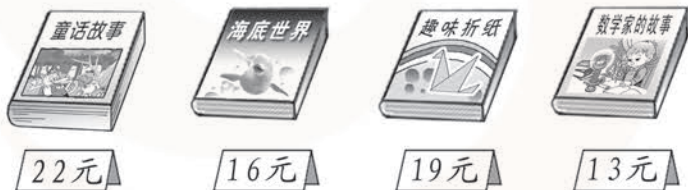
$32 + 57 =$ $23 + 44 =$ $16 + 62 =$
 $38 + 57 =$ $23 + 49 =$ $16 + 68 =$

3. 先说说得数是几十多,再口算。

$52 + 14 =$ $26 + 27 =$ $72 + 24 =$
 $24 + 38 =$ $65 + 13 =$ $49 + 32 =$

4. $42 + 34 =$ $25 + 43 =$ $70 + 18 =$
 $55 + 39 =$ $17 + 71 =$ $43 + 57 =$
 $26 + 64 =$ $16 + 29 =$ $49 + 26 =$

5. 芳芳带了 30 元,准备买两本课外书。



(1) 芳芳可以买哪两本书? 一共用多少元?

(2) 自己先提出一个用加法计算的问题,再解答。

两位数减两位数的口算

1. $45 - 30 =$ $64 - 30 =$ $80 - 50 =$
 $15 - 3 =$ $34 - 7 =$ $30 - 9 =$
 $45 - 33 =$ $64 - 37 =$ $80 - 59 =$

2. 算一算,比一比。

$58 - 34 =$ $69 - 17 =$ $70 - 45 =$
 $58 - 39 =$ $65 - 17 =$ $70 - 54 =$

3. 估一估,把合适的算式圈出来。

(1) 得数是三十几 $85 - 53$ $46 - 19$ $50 - 17$

(2) 得数是四十几 $80 - 48$ $72 - 27$ $68 - 25$

4. $27 - 12 =$ $36 - 28 =$ $60 - 54 =$
 $81 - 29 =$ $64 - 18 =$ $90 - 45 =$
 $31 - 27 =$ $48 - 43 =$ $34 - 28 =$
 $40 - 16 =$ $28 + 27 =$ $65 - 56 =$

5. 二(1)班有男生 23 人,女生 22 人。

(1) 二(1)班一共有多少人?

(2) 二(3)班比二(1)班少 7 人,二(3)班有多少人?

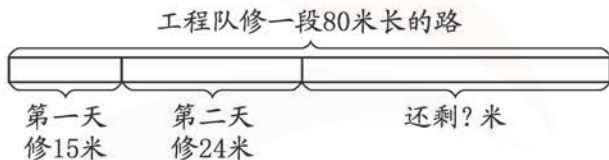
两步计算的加、减法实际问题

1. 先说说题意,再列式解答。

(1) 原有大米 36 袋 $\rightarrow$ 运来 48 袋 $\rightarrow$ 卖出 54 袋 $\rightarrow$ 现在?袋

(2) 原有图书 86 本 $\rightarrow$ 借出 49 本 $\rightarrow$ 还回 27 本 $\rightarrow$ 现在?本

2.



3.



(1) 新购进的图书中,有多少本文艺书?

(2) 新购进的图书中,有多少本的价格不超过 20 元?

练习六 (1)

1. $47 + 21 =$ $88 - 37 =$ $68 + 25 =$
 $47 + 23 =$ $88 - 39 =$ $93 - 68 =$

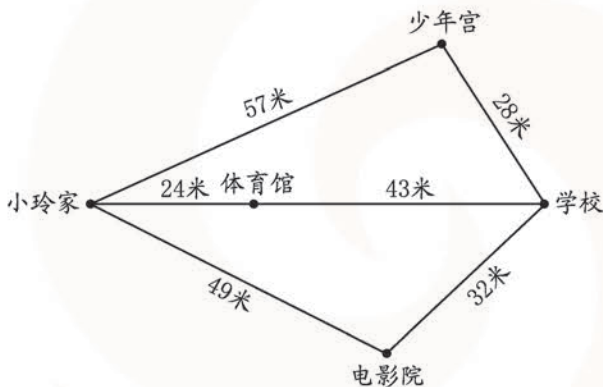
2. 在○里填“>”“<”或“=”。

$26 + 18$ ○ $62 + 18$ $27 + 59$ ○ $59 + 27$
 $45 + 27$ ○ $47 + 25$ $26 + 48$ ○ $88 - 27$

3. 在得数是 40 多的算式后面的□里画“√”。

$94 - 56$ □ $75 - 29$ □ $91 - 48$ □
 $84 - 36$ □ $75 - 32$ □ $81 - 48$ □

4.



(1) 小玲从家去学校,走哪条路最近?

(2) 明明从体育馆出发,经过学校到少年宫;军军从电影院出发,经过学校到少年宫。他们各要走多少米?

练习六 (2)

1. 比一比,算一算。

$6 + 7 =$

$15 - 8 =$

$60 + 70 =$

$150 - 80 =$

$600 + 700 =$

$1500 - 800 =$

2. $40 + 90 =$

$60 + 50 =$

$70 + 40 =$

$130 - 40 =$

$110 - 60 =$

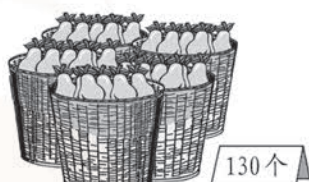
$110 - 70 =$

$130 - 90 =$

$110 - 50 =$

$110 - 40 =$

3.



(1) 苹果和菠萝一共有多少个?

(2) 梨卖掉多少个就和苹果同样多?

4. 下面三张卡片上各有两个数。哪张卡片上两个数的和最大? (在 ☐ 里画“√”)

58	☐
34	

42	☐
29	

37	☐
52	

练习六 (3)

1. 直接写出得数。

$52 + 35 =$

$23 + 69 =$

$900 + 500 =$

$86 - 34 =$

$62 - 18 =$

$1200 - 600 =$

2. 把得数大于 40 的算式圈出来。

$24 + 17$

$64 - 17$

$94 - 49$

$26 + 15$

$15 + 25$

$85 - 58$

$29 + 15$

$66 - 27$

3.



(1) 香蕉有多少筐?

(2) 苹果和香蕉一共有多少筐?

4.

原来有95瓶洗发水，
今天卖出了67瓶。

明天最少能卖出80瓶。



至少还要购进多少瓶洗发水才够明天卖的?

笔算加法(不连续进位)

1.
$$\begin{array}{r} 325 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

2. 用竖式计算,并验算。

$$623 + 346 =$$

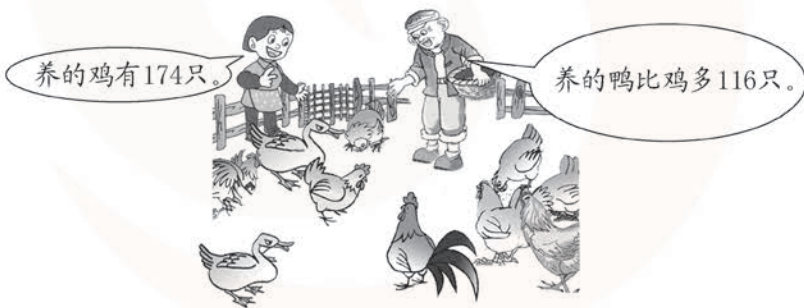
$$507 + 84 =$$

3. 用竖式计算。

$$257 + 261 =$$

$$603 + 545 =$$

4.



鸭有多少只? 鸡和鸭一共有多少只?

笔算加法(连续进位)

$$\begin{array}{r} 1. \quad 265 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

2. 先找出错在哪里,再订正。

$$\begin{array}{r} 658 \\ + 243 \\ \hline 891 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ + 564 \\ \hline 1202 \end{array}$$

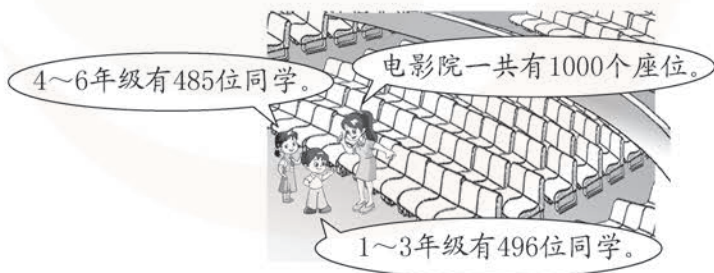
$$\begin{array}{r} 854 \\ + 361 \\ \hline 1115 \end{array}$$

3. 用竖式计算,并验算。

$$587 + 321 =$$

$$254 + 347 =$$

4. 先估计电影院的座位够不够,再算一算一共有多少人看电影。



够 ☐ 不够 ☐

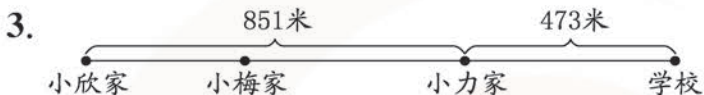
练习七 (1)

1. $24 + 53 =$ $80 - 62 =$ $90 + 20 =$
 $42 - 24 =$ $64 + 28 =$ $180 - 90 =$

2. 哪两个数相加的和是 1000? 用线连一连。

$\overset{\cdot}{2}7\underset{\cdot}{3}$ $\overset{\cdot}{1}8\underset{\cdot}{2}$ $\overset{\cdot}{8}3\underset{\cdot}{6}$ $\overset{\cdot}{4}5\underset{\cdot}{5}$ $\overset{\cdot}{6}0\underset{\cdot}{9}$

$\overset{\cdot}{3}9\underset{\cdot}{1}$ $\overset{\cdot}{8}1\underset{\cdot}{8}$ $\overset{\cdot}{5}4\underset{\cdot}{5}$ $\overset{\cdot}{7}2\underset{\cdot}{7}$ $\overset{\cdot}{1}6\underset{\cdot}{4}$



从小欣家到学校有多少米?



小军的身高是多少厘米? 小强呢?

练习七 (2)

1.

加 数	658	373	558	393	567
加 数	165	108	65	108	446
和					

2. 用竖式计算。

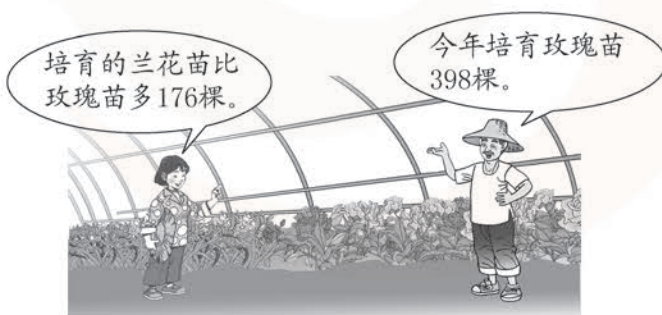
$$486 + 127 + 234 =$$

$$496 + 197 + 326 =$$

3. 算出 3 天各种水果销售的箱数, 填在()里。

	第 1 天	第 2 天	第 3 天	一共销售的箱数
苹果	184 箱	93 箱	124 箱	()箱
橘子	195 箱	124 箱	109 箱	()箱
香蕉	176 箱	86 箱	133 箱	()箱

4.



培育的兰花苗有多少棵? 玫瑰苗和兰花苗一共有多少棵?

笔算减法(不连续退位)

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

2. 用竖式计算,并验算。

$$547 - 352 =$$

$$735 - 263 =$$

3. 用竖式计算。

$$628 - 357 =$$

$$293 - 87 =$$

4.



276元



比  便宜118元



比  便宜72元

买一辆  要用多少元? 买一辆  呢?

笔算减法(连续退位)

1. 直接写出得数。

$$150 - 80 =$$

$$64 - 29 =$$

$$1200 - 700 =$$

$$97 - 65 =$$

$$140 - 50 =$$

$$1300 - 900 =$$

2. 算一算,比一比。

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

3.

一共展出昆虫标本542件。

有367件是四、五、六年级同学制作的,其余都是二、三年级同学制作的。



三年级同学制作了89件。

二年级同学制作了多少件?

笔算减法(隔位退位)

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

2. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 65 \\ \hline 337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 276 \\ \hline 233 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 583 \\ \hline 217 \end{array}$$

3. 用竖式计算, 并验算。

$$506 - 358 =$$

$$401 - 68 =$$

4. 填表。

				
原 有	102 本	100 本	203 本	106 本
借 出	56 本	75 本		
还 剩			135 本	87 本

5. 新星小学科技作品展上展出的作品数量如下:

年 级	一	二	三	四	五	六
件 数	86	94	98	123	202	300

(1) 五年级展出的作品比四年级多多少件? 比六年级少多少件?

(2) 一、二、三年级展出作品的总件数可能比六年级多吗? 为什么?

(3) 自己提一个用减法计算的问题, 并解答。

6.



506元



308元

妈妈带 800 元, 够买上面的两套服装吗? 如果不够, 还差多少元?

练习八 (1)

1. 直接写出得数。

$85 - 16 =$

$150 - 70 =$

$1400 - 500 =$

$70 - 47 =$

$31 - 29 =$

$120 - 80 =$

2. 用竖式计算,并验算。

$548 - 543 =$

$844 - 356 =$

3. 用竖式计算。

$627 - 329 =$

$600 - 329 =$

4. 东湖村几种树木棵数的变化情况如下表:

	杨树	柳树	槐树	杏树
原 来	537 棵	314 棵	200 棵	85 棵
现 在	800 棵	296 棵	156 棵	503 棵

(1) 哪几种树的棵数比原来多了? 各多了多少棵?

(2) 哪几种树的棵数比原来少了? 各少了多少棵?

练习八 (2)

1. 用竖式计算。

$$356 + 182 + 437 =$$

$$968 - 543 - 239 =$$

$$670 - 383 + 456 =$$

$$534 + 169 - 329 =$$

2. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$236 + 84 - 167 \bigcirc 236 - 167 + 84$$

$$382 + 164 - 209 \bigcirc 382 + 164 - 409$$

$$537 - 351 + 288 \bigcirc 837 - 351 + 288$$

3.



已经跑了多少米?

复 习 (1)

1. 直接写出得数。

$$\begin{array}{lll} 24 + 45 = & 56 + 35 = & 170 - 90 = \\ 64 - 42 = & 60 + 80 = & 1500 - 700 = \end{array}$$

2. 算一算,比一比。

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 431 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ + 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

3. 用竖式计算,并验算。

$$503 - 107 =$$

$$389 - 298 =$$

4. $276 + 154 + 288 =$

$$712 - 356 - 237 =$$

$$357 + 295 - 429 =$$

$$727 - 529 + 267 =$$

5. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$662 + 269 - 184 \bigcirc 662 - 269 - 184$$

$$735 - 257 - 197 \bigcirc 735 - 197 - 257$$

$$751 - 294 + 182 \bigcirc 751 - 294 + 482$$

6.



7. 北山小学一、二、三年级的学生人数如下表：

一年级	二年级	三年级
196 人	216 人	

(1) 三年级比二年级少 57 人, 三年级有多少人?

(2) 二、三年级一共有多少人?

(3) 如果学校报告厅有 600 个座位, 安排一、二、三年级的同学同时听讲座, 座位够吗?

复 习 (2)

1. 根据每组中的第一题,直接写出下面两题的得数。

$$537 + 264 = 801$$

$$542 - 356 = 186$$

$$801 - 537 =$$

$$542 - 186 =$$

$$801 - 264 =$$

$$186 + 356 =$$

2. 算一算,填一填。

加 数	24	500			45	400
加 数	36	700	90	600		
和			150	1000	75	1200

被减数	90	140			81	1300
减 数	25	80	70	600		
差			40	500	33	600

3. 用竖式计算,并验算。

$$458 + 315 =$$

$$700 - 209 =$$

4. 在□里填合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square \square 7 \\ + 18\square \\ \hline 811 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72\square \\ - \square 58 \\ \hline 2\square 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 03 \\ - 1\square\square \\ \hline 145 \end{array}$$

5. 蓝天小学三、四、五年级一共植树 160 棵。列式算出五年级植树的棵数,并把表格填写完整。

年 级	三	四	五
棵 数	42	48	

6. 二年级一班有男生 18 人,女生 20 人。这个班今年 8 岁的有多少人?

这个班今年 9 岁的有 31 人,其余的都是 8 岁。



7. 一列地铁列车上原来有 982 人,到站后有 297 人下车, 458 人上车。离站时这趟地铁列车上一共有多少人?

8. 妈妈调查了下面 6 件商品的价格,结果如下:

					
289 元	192 元	388 元	218 元	156 元	708 元

如果妈妈准备用 900 元买其中的三件商品,可以怎样选择?