

· 义务教育教科书配套用书 ·

经江苏省中小学教材审定委员会2020年审查通过



《小学语文补充习题》编写组编

三年级 下册



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

2. 螳螂是怎么捕捉昆虫的？请在短文中用“~~~~”画出相关语句。

5 守株待兔

一、看拼音，写字词。

gēng zhòng

jiē chù

接		

shì fàng

tóu jǐng

shǒu zhū dài tù

二、选字填空。

1. 珠 株

(1) 我家门前种了一()高大的柳树。

(2) 生日时，妈妈收到了爸爸送给她的一条美丽的珍()项链。

2. 待 侍

(1) 家里来了客人，我们要热情接()。

(2) 他用心栽培，细心()弄，终于等到了花开的那一天。

三、按要求完成练习。

用音序查字法查“触”，先查大写字母_____，



再查音节_____。下面词语中的“触”与“兔走触株”中的“触”意思相同的是()。

- A. 触·摸 B. 触·角
C. 触·礁(jiāo) D. 触·目

四、阅读课文片段,完成练习。

兔走触株,折颈而死。因释其耒而守株,冀复得兔。兔不可复得,_____。

1. 把片段中的句子补充完整。
2. 理解片段中加点字的意思。

走: _____ 冀: _____

3. 用“/”给下面这句话画出朗读停顿,并解释句子。

因 释 其 耒 而 守 株

4. 这个农夫被宋国人笑话的原因是_____。

五、阅读文言文,完成练习。

蒙 鸠^①为 巢

南方有鸟焉,名曰蒙鸠,以羽为巢,而编之

以发，系之苇苕^②(tiáo)。风至苕折^③(shé)，卵破子死。巢非不完也，所系者然也。

(选自荀子《劝学》)

[注释] ① 蒙鸠：生活在南方的一种鸟，也叫鷦(jiāo)鷯(liáo)。② 苕：芦苇的花穗。③ 折：折(zhé)断。

1. 蒙鸠以_____为巢，编之以_____，系之_____，最终的结果是_____。

2. 这则寓言提醒我们()。

A. 筑巢不能用羽毛和头发，要选结实的物品。

B. 无论是学习还是做事情，都必须打好基础。

6 陶罐和铁罐

一、看拼音，写词语，并完成练习。

nuò ruò

jiāo ào

gǔ dài

qiān xū

jīng yà

jià zhí

我知道上面的词语中有一组反义词，即



“_____”对“_____”。我还知道：“坚强”的反义词是“_____”。

二、给下面的句子加上标点,并完成练习。

1. 我就知道你不敢 懦弱的东西 铁罐说 带着更加轻蔑的神气

2. 陶罐争辩说 我确实不敢碰你 但并不是懦弱

3. 多美的陶罐 一个人说 小心点儿 千万别把它碰坏了

朗读上面的句子,句1应读出_____的语气,句2应读出_____的语气,句3应读出_____的语气。(填序号)

A. 赞美

B. 轻蔑

C. 不卑不亢

三、阅读课文片段,完成练习。

“住嘴!”铁罐恼怒了,“①你怎么敢和我()!你等着吧,要不了几天,你就会破成碎片,我却永远在这里,什么也不怕。”

“何必这样说呢?”陶罐说,“②我们还是()吧,有什么可吵的呢!”

1. 在这一片段的括号里填入四字词语。

2. 片段中句①、句②都是_____句,意思分别是:

① _____

② _____

3. 《陶罐和铁罐》一文通过对陶罐和铁罐_____、
_____的描写,表现了陶罐_____的品
质。从它们不同的结局中,我们明白了_____。
_____。

四、阅读短文,完成练习。

两个酒罐

吴广孝

仓库里放着两个酒罐。一个已经打开,是个空罐;另一个罐口封得严严的,里面装满了酒。

空的酒罐腆着大肚子撞了一下他的伙伴,说:“你听听,我能够发出多么好听的声音!你再嗅嗅,我的气味又是多么香醇!我可不是夸口,我肚子里有的是好酒,真可谓‘曲米酿得春风生,琼浆玉液泛芳樽’!嘻嘻,真是好酒啊!”

说着,他自己摇摇晃晃地唱起小调,好似真



的醉了。

另一个酒罐只望望自己的同伴，半句话也没讲。

不久，来人取酒。那人先敲敲空罐，空罐发出嗡嗡的响声。他又敲另一个罐子，罐子闷声闷气，几乎没有任何声响。来人毫不犹豫地抱起这个“哑巴”罐子。

“哎，为什么不抱我？”空罐子不平地叫道。

“啊，”那人回过头望望空罐子说，“我需要的是佳酿好酒，而不是嗡嗡的响声！”

1. 来取罐子的那个人为什么不要空罐子？请用“~~~~”画出表示原因的相关语句。

2. 这则寓言告诉我们：_____。

7 鹿角和鹿腿

一、看拼音，写词语。

chí táng

shī zi

āi yā

xīnshǎng

bié zhì

tàn qì

二、给加点的多音字选择正确的读音。

1. chèn chēng

匀称() 称()呼

2. jìn jīn

禁()止 情不自禁()

3. sā sǎ

撒()种 撒()腿就跑

4. zhèng zhēng

挣()脱 挣()扎

三、词语积累运用。

1. 选词填空。

倒影 倒映

清澈的湖水()着翠绿的柳树,柳树的()在水中显得那么修长。

2. 根据解释写出课文中的四字词语。

(1) 形容遭遇失败或困难而失去信心,意志消沉。 ()

(2) 形容不高兴,不振作。 ()

请你再写两个表示心情的成语：

四、阅读课文片段，完成练习。

一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噉起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

.....

鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿让我送了命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

1. 鹿对自己的腿不满意，可以从_____

_____等方面看出来。

2. 最终，鹿重新认识到自己的角和腿的价值：鹿角虽然_____，却让他差点儿_____；鹿腿虽然_____，却让他_____。从“叹了口气”可以看出他_____。

3. 读了这个故事，我们明白了_____

五、阅读短文,完成练习。

狮子与报恩的老鼠 [古希腊] 伊索

狮子睡着了,有只老鼠跳到了他身上。狮子猛然站起来,抓住老鼠,准备吃掉他。老鼠请求饶命,并说如果保住性命,必将报恩。狮子轻蔑地笑了笑,便把他放走了。不久,狮子真的被老鼠救了性命。原来狮子被一个猎人抓获,猎用人用绳索把他捆在一棵树上。老鼠听到了狮子的哀嚎,走过去咬断绳索,放走了狮子,并说:“你当时嘲笑我,不相信能得到我的报答,现在可清楚了,老鼠也能报恩。”

1. 根据短文内容,在括号里填入合适的词语。

捆在() 咬断()

保住() 听到()

2. 根据短文内容判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1) 狮子把老鼠放了,是因为狮子被老鼠的话打动了。 ()

(2) 老鼠请求狮子饶命,并说将来会报恩,狮子不相信。 ()

(3) 当狮子被猎人抓住后,老鼠没有能力救狮子。 ()

3. 这则寓言告诉我们什么道理? 请你选一选。()

A. 好人有好报。

B. 狮子应该相信老鼠的话。

C. 强者也有需要弱者帮助的时候。

8* 池子与河流

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

着(zhuó zháo)想 淤塞(sài sè)

划(huá huà)船 青苔(tāi tái)

应(yīng yìng)验 芦苇(wěi wéi)

二、照样子,再各写两个这样的词语。

无忧无虑(ABAC) _____

忙忙碌碌(AABB) _____

源源不断(AABC) _____

三、根据课文内容判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

1. 河流认为只有奔流不息,才能受到尊敬,光荣无比。 ()

2. 像池子这样不思进取的人,最终也会有所成就。 ()

3. 水要流动才能保持清洁,这是自然规律。

()

四、连一连,填一填。

《守株待兔》

尺有所短,寸有所长

《南辕北辙》

勤奋努力,永不满足

《鹿角和鹿腿》

背道而驰,越跑越远

《池子与河流》

抱有侥幸,不劳而获

寓言故事蕴含着道理。我还读过《_____

_____》《_____》等寓言故事。

五、阅读短文,完成练习。

_____ [俄国] 克雷洛夫

一座富丽堂皇的房子,敞开着窗户,在宽敞的窗台上,摆放着几个精致的瓷花瓶,瓶里插有几束假花。这些假花在铁丝做的花枝上迎着早晨清新的空气,神气活现地摇摇摆摆,向过往的人们炫耀着自己虚假的艳丽。

忽然,哗啦哗啦地下起大雨来了,绸做成的绢花哀求上天:“别下雨啦,别下雨啦,我受不了这可恶的雨水!”绢花一边哀求上天,一边咒骂大雨。

但是大雨并没有理睬它们愚蠢而无理的请

求,继续不断地下着,而且越来越大。炎热马上消失了,空气变得凉爽了,大自然更显得生气勃勃了,花草和树木也更加显得青翠和艳丽。

这时,窗台上的盆花经过雨水的洗礼后,万紫千红,争奇斗艳,显得更加娇艳绚丽,更加芬芳扑鼻,更加清新鲜嫩。可那些绸做的假花,却丧失了原来鲜艳夺目的色彩,被主人连同一把破纸扔掉了。

1. 给短文加一个题目,写在文前的横线上。

2. 下雨前假花是什么样子的? 请用“——”画出相关句子。下雨后假花又是什么样子的? 请用“~~~~”画出相关句子。

3. 你觉得把下面的哪一句放在结尾最合适? ()

A. 绢花禁不住风雨,我们以后不要买绢花。

B. 真正有才华的人,是能够经受住任何风雨的。

9 古诗三首

一、看拼音,写词语。

jiā jié

táo fú

měi jiǔ

mù tóng

yù wàng

yì xiāng

二、连一连。

重阳节

五月初五

贴春联

春节

八月十五

吃粽子

中秋节

正月初一

登高

端午节

九月初九

赏月

三、给句中的加点字选择恰当的解释。

- 异：① 有分别，不相同；② 奇异，特别；
③ 惊奇，奇怪；④ 另外的，别的；⑤ 分开。

1. 独在异乡为异客。 ()

2. 同学们异口同声地回答老师的问题。 ()

3. 幸福生活要靠奋斗得来，而不能靠异想天开。 ()

4. 父母离异了，他很伤心。 ()

四、根据具体情境填写古诗句。

1. 爸爸在外地过年，当他看到家家户户都在忙着贴春联时，不禁想起王安石写的诗句：

_____，_____。

当他看到人们举家团圆的情景时,格外思念家里的亲人,又感叹道: _____,

_____。

2. 清明时节,春雨绵绵,杜牧走在路上,看到行人一个个忧郁愁苦、失魂落魄地走着,这真是“ _____, _____

_____”。我还知道描写雨的诗句有:

_____。

五、阅读古诗,完成练习。

九月九日忆山东兄弟

独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人。

1. 这首诗是 _____ 代诗人 _____ 写的一首广为传诵的诗篇,表达了诗人对 _____ 的思念之情。

2. “每逢佳节倍思亲”的意思是 _____
 _____。其中“ _____”这个字最能体现出诗人的思念之情。

六、赏析古诗,完成练习。

除夜雪

[宋] 陆游

北风吹雪四更初,嘉^①瑞^②天教^③及岁除^④。

半盏屠苏犹未举，灯前小草写桃符。

[注释] ① 嘉：好。② 瑞：指瑞雪。③ 天教：天赐。④ 岁除：除夕。

1. 这首诗写的是诗人在_____（什么节日）看到的景象。这首诗和《元日》都描写了_____、_____的节日习俗。

2. “北风吹雪四更初，嘉瑞天教及岁除”让我想到一句农业谚语：_____。

3. 对这首诗理解不正确的一项是（ ）。

A. 这首诗描写的是除夕夜晚大雪纷飞的景象，而《元日》描写的是春节阳光明媚、春风送暖的景象。

B. 这首诗表达了诗人祈盼丰收的美好愿望。

C. 这首诗读来有一种热闹欢乐的气氛。

10 纸的发明

一、看拼音，写词语。

wěi dà

jì lù

bǎo cún

ōu zhōu

jīng yàn

shè huì

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

便(biàn pián)宜

积累(lèi lěi)

朝鲜(xiān xiǎn)

携(xié xiē)带

三、根据课文内容填空。

1. 看到右图我想到课文中的一个成语：_____。



课文中有一句话是对它的解释，这句话是：

2. _____的发明，是中国对世界文明的伟大贡献之一。中国的四大发明享誉世界，我还知道其他三项发明分别是 _____、_____、_____。

四、阅读课文片段，完成练习。

大约在一千九百年前的东汉时代，有个叫蔡伦的人，吸收了人们长期积累的经验，改进了造纸术。他把树皮、麻头、破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆；再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸。用这种方

法造的纸,原料容易得到,可以大量制造,价格又便宜,能满足多数人的需要,所以这种造纸方法就传承下来了。

1. 请用一句话概括这个片段的意思。

2. 蔡伦是怎样造纸的? 用“——”画出相关语句,并圈出其中的动词。

五、阅读短文,完成练习。

我爱你,中国的汉字(节选) 刘湛秋

我写着写着,常常为我面前这一个个方块字而动情。它们像一群活泼可爱的孩子在纸上玩笑嬉戏,像一朵朵美丽多姿的鲜花愉悦你的眼睛。这时我真不忍将它们框在方格里,真想叫它们离开格子去舒展,去不受约束地享受自己的欢乐。

真的,它们可不是僵硬的符号,而是有着独特性格的精灵。你看吧,每个字都有不同的风韵。“太阳”这个词,使你感触到热和力,而“月亮”又闪着清丽的光辉。“轻”字使人有漂浮感,“重”字一望而沉坠。“笑”字令人欢快,“哭”字一看就像流眼泪。“冷霜”好像散



发出一种寒气,“幽深”两个字一出现,你似乎进入森林或宁静的院落。这是一些多么可爱的小精灵啊!而在书法家的笔下,它们更能生发出无穷无尽的变化,或挺拔如峰,或清亮如溪,或浩瀚如海,或凝滑如脂。它们自身就有一种智慧的力量,一个想象的天地,任你尽情飞翔与驰骋。在人类古老的长河中,有哪一个民族能像中华民族一样拥有这么丰富的书法瑰宝?

我的使用汉字的同胞们、朋友们,请去发展它,丰富它吧!

1. 短文中画线的句子表达了作者什么样的情感?

2. 作者运用了比喻的修辞手法,把方块字比作

_____、_____、_____。

3. 第2自然段中,作者从_____

_____、_____

这两个方面写了汉字的魅力。

11 赵州桥

一、看拼音，写词语。

shè jì

chuàng jǔ

zhì huì

lì shǐ

jié shěng

shí jiāng

二、读一读，用“——”画出加点字的正确读音，再用另一个读音组词。

1. 省(shěng xǐng)城 _____

2. 似(sì shì)乎 _____

3. 横(héng hèng)跨 _____

4. 前爪(zhuǎ zhǎo) _____

三、给词语中的加点字选择恰当的解释。

1. 举：① 向上托；② 举动；③ 推选；④ 全。

创举() 推举()

举重() 举世闻名()

2. 首：① 头；② 首领；③ 第一。

元首() 首先() 回首()



四、根据课文内容填空。

课文按_____的结构,介绍了河北省的
洮河上,有一座_____的石拱桥,叫赵州
桥。它的特点是_____,_____,_____。
赵州桥体现了_____,
是我国宝贵的_____。

五、阅读课文片段,完成练习。

这座桥不但坚固,而且美观。桥面两侧有石
栏,栏板上雕刻着精美的图案:有的刻着两条相互
缠绕的龙,嘴里吐出美丽的水花;有的刻着两条飞
龙,前爪相互抵着,各自回首遥望;还有的刻着双龙
戏珠。所有的龙似乎都在游动,真像活了一样。

1. 片段是围绕“_____”
这句话来写的。这句话在课文中的作用是_____
_____。这段话主要写了赵州桥_____的特点。

2. 用“有的……有的……还有的……”写几句话。

六、阅读短文,完成练习。

莫高窟(节选)

莫高窟不仅有精妙绝伦的彩塑,还有四万五千多平方米宏伟瑰丽的壁画。壁画的内容丰富多彩,有记录佛教故事的,有描绘神佛形象的,有反映民间生活的,还有描摹自然风光的。其中最引人注目的,是那成百上千的飞天。壁画上的飞天,有的臂挎花篮,采摘鲜花;有的怀抱琵琶,轻拨银弦;有的倒悬身子,自天而降;有的彩带飘拂,漫天遨游;有的舒展双臂,翩翩起舞……看着这些精美的壁画,就像是走进了灿烂辉煌的艺术殿堂。

1. 用“~~~~”画出这段话的中心句。

2. 文中画“——”的句子运用了_____的修辞手法,形象地写出了_____。

3. 你能用上“不仅……还……”这样的句式,介绍一下自己的校园吗? 试着围绕这句话将一段话写具体。

12* 一幅名扬中外的画

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

选择(zé zhé)

挑(tiāo tiǎo)担

马笼(lóng lǒng)头

摊贩(fǎn fàn)

二、根据意思从课文中找出相应的词语。

1. 画家张择端创作了《清明上河图》，这幅画名气很大，传播到了全世界。

()

2. 张择端把《清明上河图》中每一个人物画得形态、姿态各不相同，栩栩如生。

()

三、根据课文内容填空。

《清明上河图》画的是_____都城汴京热闹的场面。张择端画这幅画的时候，下了

很大功夫。光是画上的人物,就有好几百个。

_____,哪一行的人都画在上面了。那热闹的街市、桥北头有趣的情景都被画得十分传神,让我们看到了八九百年以前的古都风貌,看到了当时普通百姓的日常生活。这幅画至今还完整地保存在_____故宫博物院里。

四、阅读课文片段,完成练习。

画上的街市可热闹了。街上有挂着各种招牌的店铺。走在街上的,是来来往往、形态各异的人:有的骑着马,有的挑着担,有的赶着毛驴,有的推着独轮车,有的悠闲地在街上溜达。画面上的这些人,有的不到一寸,有的甚至只有黄豆那么大。别看画上的人小,每个人在干什么,都能看得清清楚楚。

1. 这一片段是围绕哪一句话来写的? 请你用“——”画出来。

2. 从加点字词中,你读出了什么?

13 花 钟

一、看拼音，写词语。

fēn fāng

zhǎn shì

xiū jiàn

sū xǐng

kūn chóng

zǔ chéng

二、下列加点字的注音和书写全部正确的一组是 ()。

A. 绽(zhàn)放

暮(mò)色

干噪

B. 适(shí)宜

花蕾(lěi)

依次

C. 关系(xì)

昙(tán)花

修建

三、连一连，写一写。

牵牛花

绽开了笑脸。

蔷薇

含笑一现。

昙花

吹起了紫色的小喇叭。

这几句话运用了_____的修辞手法描写了三种鲜花的开放，而且开花的说法也不相同。我也会写这样的句子：_____

四、阅读课文片段,完成练习。

不同的植物为什么开花的时间不同呢?有的植物开花的时间,与温度、湿度、光照有着密切的关系。(),昙花的花瓣又大又娇嫩,白天阳光强,气温高,空气干燥,()在白天开花,()有被灼伤的危险。深夜气温过低,开花也不适宜。长期以来,它适应了晚上九点左右的温度和湿度,到了那时,便悄悄绽开淡雅的花蕾,向人们展示美丽的笑脸。还有的花,需要昆虫传播花粉,才能结出种子,它们开花的时间()跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 选择合适的词语填空。

比如 往往 要是……就……

2. 读了这段话,我知道了植物开花的时间与

_____、_____、_____和_____有关。

3. “有的植物开花的时间,与温度、湿度、光照有着密切的关系。”这句话中“有的”能否去掉?为什么?

五、阅读短文，完成练习。

茶花(节选)

汪曾祺

云南茶花驰名久矣。茶花曾被选为云南省花。茶花品种很多，颜色、花形各异。滇茶为全国第一，在全世界也是有数的。这大概是因为云南的气候土壤都于茶花特别相宜。

西山某寺(偶忘寺名)有一棵很大的红茶花。一棵茶花，占了大雄宝殿前的院子的一多半，——寺庙的庭院都是很大的。花开时，至少有上百朵，花皆如汤碗口大。碧绿的厚叶子，通红的花头，使人无暇仔细观赏，只觉得烈烈轰轰的一大片，真是壮观。寺里的和尚怕树身负担不了那么多花头的重量，用杉木搭了很大的架子，支撑着四面的枝条。我一生没有看见过这样高大的茶花。

茶花的花期很长。我似乎没有见过一朵凋败在树上的茶花。这也是茶花的可贵处。

1. 联系上下文，理解下列词语。

(1) 相宜：_____

(2) 不暇：_____

2. 第2自然段采用了_____的构段方式,主要写了_____。
作者是从茶花_____、
_____和寺里和尚搭架子支撑枝条这三个方面来具体写的。

14 蜜 蜂

一、看拼音,写词语。

jiǎn chá

biàn rèn

zǔ lì

bāo kuò

mòshēng

zhǔn què

二、用“√”选择正确的汉字或读音。

(蜜 密)林

(阻 组)止

沿(途 涂)

(辨 瓣)别

尽(jǐn jìn)管

推测(cè zé)

三、选择合适的关联词填空。

不是……而是……

无论……总是……

尽管……但是……

只要……就……



1. ()生活有多艰难,她()保持乐观向上的心态。

2. 他()我们的敌人,()我们的朋友。

3. ()爸爸再三推辞,()马叔叔仍然坚持请爸爸出席这次活动。

4. ()我们万众一心,()没有克服不了的困难。

四、阅读课文片段,完成练习。

一天,我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂,把它们放在纸袋里。我叫小女儿在蜂窝旁等着,自己带着蜜蜂,走了四公里路,打开纸袋,在它们身上做了白色记号,然后放了出来。二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散,好像在寻找回家的方向。这时候刮起了狂风,蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概这样可以减少阻力。我想,它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?

1. 课文选自_____国著名昆虫学家_____的《_____》。作者为了证明_____

_____ ,

做了个实验,得出的结论是: _____

_____。

他做实验的步骤是这样的: _____

(填序号)

- A. 叫小女儿在蜂窝旁等。
- B. 捉蜜蜂。
- C. 放飞。
- D. 走四公里,给蜜蜂做记号。

2. “蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概这样可以减少阻力。”句中的加点词可以去掉吗?为什么?

3. 法布尔曾经说过:“在对某个事物说‘是’以前,我要观察、触摸,而且不是一次,是两三次,甚至没完没了,直到没有任何怀疑为止。”从这句话中,可以看出法布尔的什么特点?



五、阅读短文,完成练习。

萤火虫 [法国] 法布尔

别看萤火虫个头儿小,它可是食肉动物。主要食物是蜗牛。它捕食猎物的方法很特别,我曾经亲眼见过它捕食蜗牛。

我把萤火虫和蜗牛放在一个玻璃瓶子里。我看到萤火虫在吃掉蜗牛之前,要先给它打一针“麻醉剂”。萤火虫的麻醉工具非常小,要用放大镜才能看见。这个工具由两片锋利的大颚组成,就像两个弯曲、锋利的獠牙一样。萤火虫用这个獠牙在蜗牛身上刺五六下,蜗牛就动不了了。它刺蜗牛时一点儿也不慌张,像是在亲吻蜗牛一样。

1. 萤火虫是_____动物,主要食物是_____。
它给蜗牛打“麻醉剂”,指的是用_____在蜗牛身上_____。

2. 作者经过细致观察,运用_____和_____的修辞手法,生动形象地描写了萤火虫。

3. 短文主要写了什么? 请用一句话概括。

15* 小 虾

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

掀(xīn xiān)开

末(mù mò)端

空隙(xī xì)

比较(jiǎo jiào)

二、在括号里填上合适的量词。

一()缸

一()阳光

一()钳子

一()落叶

三、阅读课文片段,完成练习。

缸里的小虾十分有趣。它们有的独自荡来荡去,有的互相追逐,有的紧贴住缸壁。要是你用小竹枝去动动那些正在休息的小虾,它们会立(即 既)向别的安静的角落蹦去,一路上像生了气似的,不停地()着前面那双细长的腿,腿末端那副钳子()的,胡须也()地()着,连眼珠子也()的。如果这时碰到正在闲游的同伴,说不定就要打起来。小虾的(搏 博)斗很(),蹦出水面是常有的事,有时还会蹦到缸外的地面上。

1. 用“√”选出括号内正确的汉字。

2. 选择合适的词语填空。

舞动

摆动

激烈

一突一突

一翘一翘

一张一张

3. 这段话是围绕“_____”

这句话来写的。它们有的_____，

有的_____，有的紧贴住缸壁，还

有的_____（展开想象，

补充一句）……真是可爱！

四、阅读短文，完成练习。

老猫（节选）

季羨林

十四年前，我养的第一只猫，就是这个虎子。刚到我家来的时候，比老鼠大不了多少。它并没有什么特点，仅是一只最平常的狸猫，身上有虎皮斑纹，颜色不黑不黄，并不美观。但是异于常猫的地方也有，它有两只炯炯有神的眼睛，两眼一睁，还真虎虎有虎气，因此起名叫虎子。

它的脾气也确实暴烈如虎。它从来不怕任何人。谁要想打它，不管是用鸡毛掸子，还是用竹竿，它从不回避，而是向前进攻，声色俱厉。

得罪过它的人，它永世不忘。我的外孙打过一次，从此结仇。只要他到我家来，隔着玻璃窗子，一见人影，它就作好准备，向前进攻，爪牙并举，吼声震耳。他没有办法，在家中走动，都要手持竹竿，以防万一，否则寸步难行。

1. 作者为什么给老猫起名叫“虎子”？用“——”在文中画出答案。

2. 用“~~~~”画出第2自然段中能概括这段话意思的句子。

16 宇宙的另一边

一、看拼音，写词语。

liú tǎng

mì mì

yǔ zhòu

sī xù

lóu tī

chuān yuè

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

倒(dǎo dào)影

趴(pā bā)在窗台

散(sǎn sàn)学

绿丝绦(tiáo tāo)